

Signaal voor hao

Meer grijs in groen onderwijs. Dat is een aanbeveling van WUR-onderzoekers. Hun rapport kun je zien als een signaal dat het platteland verandert en dat het groen onderwijs mee moet ontwikkelen.

Groen hbo kan meer met grijs

Jonge ondernemers in multifunctionele landbouw vinden dat ze in hun groene opleidingen te weinig hebben geleerd over ondernemerschap, marketing en personeelsmanagement. Het hao kan een voorbeeld nemen aan samenwerking van aoc's met roc's. Dat schrijven onderzoekers van Wageningen UR in een in april verschenen rapport.

Rondleiding op een zorgboerderij



FOTO TASKFORCE MFL

Een deel van dertien multifunctionele ondernemers, verenigd in het kennisnetwerk Junior Waardewerkers, vindt dat hun opleiding niet goed aansluit bij wat ze in de praktijk nodig hebben. Ze denken dat ze vaardigheden op het gebied van marketing, personeel en waardecreeatie beter bij grijs onderwijs kunnen halen.

Niet zichtbaar

Onderzoekers van Wageningen UR concluderen op basis van gesprekken met de ondernemers dat het groen onderwijs beter kan inspelen op behoeften van ondernemers in de multifunctionele landbouw. Op mbo niveau 4 en hbo-niveau zou het studenten breder moeten opleiden. Zeker als je ervan uitgaat dat het aantal multifunctionele bedrijven nog groeit.

Ze wijzen naar het groen mbo. Veel aoc's werken met roc's samen op het gebied van zorg. Door samenwerking met

roc's voor bijvoorbeeld het vak zorg & welzijn of een diploma medewerker maatschappelijke zorg kunnen aoc's een opleiding bieden voor managers van zorgboerderijen. Ze zorgen met de roc's in de regio voor jonge mensen die zowel opgeleid zijn in het verzorgen van dieren als in het omgaan met mensen die zorg nodig hebben.

De onderzoekers veronderstellen dat in het hbo deze samenwerking moeilijker is omdat de hogescholen groot zijn. Het is wel mogelijk om over en weer minors te volgen, maar in de praktijk gaat dat niet altijd even gemakkelijk (zie VGO editie 6). Voor grijs onderwijs is het groen onderwijs ook niet erg zichtbaar.

Grijze expertise

Marjo Baeten, docent bij HAS Den Bosch, erkent dat het soms lastig organiseren is als studenten op een andere school onderwijs willen volgen. Waar de ene school met blokken van tien weken werkt, is dat op een andere school drie weken. Een grote instelling is ook minder flexibel als studenten van een andere instelling aankloppen, maar verzekert ze: het gebeurt wel. Bij de HAS zijn voorbeelden van samenwerking met hogescholen Fontys, Avans en de NHTV. Studenten werken gezamenlijk aan cases en er zijn over en weer gastcolleges.

Baeten zet vraagtekens bij het rapport. "Het kan een signaal zijn dat samenwerking tussen groen en grijs gestimuleerd moet worden, maar meer kun je niet pretenderen." Ze vindt de basis voor de conclu-

sies in het onderzoek erg smal.

Ron Methorst, docent bij CAH Dronten en programmaleider van het GKC-programma Multifunctionele landbouw, onderschrijft in elk geval de boodschap. "Ik heb ze aangeemoedigd om het scherp op te schrijven. Het platteland is sterk aan het veranderen. Groen onderwijs moet zorgen dat het meegaat." Dat wil zeggen dat scholen 'grijze expertise' in de opleiding betrekken. "Dat kan op twee manieren: door zelf die expertise binnen te halen of deze in te huren."

Maatwerk

Volgens de onderzoekers schuift het hao op naar grijs opleiden en probeert het het onderwijs in eigen huis te houden. Volgens Methorst kan het groen onderwijs het beste in de groene hoek blijven, "want groen onderwijs heeft sterke banden met het platteland en moet deze benutten om de breedte van dat platteland onder de aandacht te brengen."

In lijn hiermee adviseren de onderzoekers groene scholen om aanbod vanuit grijs onderwijs te benutten. Ze zouden maatwerk moeten bieden voor mensen die zich op multifunctionele landbouw oriënteren of een dergelijk bedrijf hebben.

Methorst plaatst nog een kanttekening. "Dat de geïnterviewde ondernemers achteraf voor grijs kiezen wil niet zeggen dat hun groene opleiding slecht was." (tvdb) ■