

Module 5

Hoe werkt het na ½ jaar?

*"Zo communiceren dat we ons
werk effectiever, met meer plezier
en minder eenzaam doen."*

Doelstelling De Groene Arena lange termijn



- Inzicht en bewustwording van communicatie tussen lagen in de organisatie
- Oplossingsrichtingen voor communicatieproblemen
- Geen pleister maar preventie van communicatieproblemen
 - Preventief ipv curatief



Doelstelling module 5



Bovenstroom

- Inzicht in communicatiesystemen op eigen instituut in afgelopen half jaar

Onderstroom

- Herkennen, benoemen en oplossingsrichtingen formuleren belang 'onderstroom' bij communicatie in eigen organisatie
- Herkennen, benoemen en oplossingsrichtingen formuleren van eigen valkuilen in afgelopen half jaar

Missie

"Zo communiceren dat we ons werk effectiever, met meer plezier en minder eenzaam doen."

Programma vandaag

- Opstart met associatiekaarten
- Verdiepen met tijdlijn, kwartjesmomenten en kwartjespersonen
- Filmpje 'de kracht van woorden'
- Pauze
- Huiswerkopdracht
- Feedback d.m.v. 'roddelmethode'
- Schrijven van een 'tegeltjeswijsheid'
- Evaluatie
- Rondleiding
- Afsluitend diner












Opstart



- **Associatiekaarten**
- Kies associatiekaart die proces afgelopen half jaar weergeeft
- In drietallen uiteen van verschillende locaties, vertel elkaar waarom je die kaart hebt gekozen

Tijdlijn

kwartjesmomenten en -personen

	start sep/okt	nov/dec	jan/feb	mrt/apr	mei/jun	jul/aug	NU
! momenten							
+ en -							
'kwartjes'							

De tijdlijnmethode maakt alle relevante zaken in chronologische volgorde zichtbaar.

Filmpje

The power of words

- <http://www.youtube.com/watch?v=CKvvSLC29Ws&feature=fvsr>
- Wat haal je uit dit filmpje?

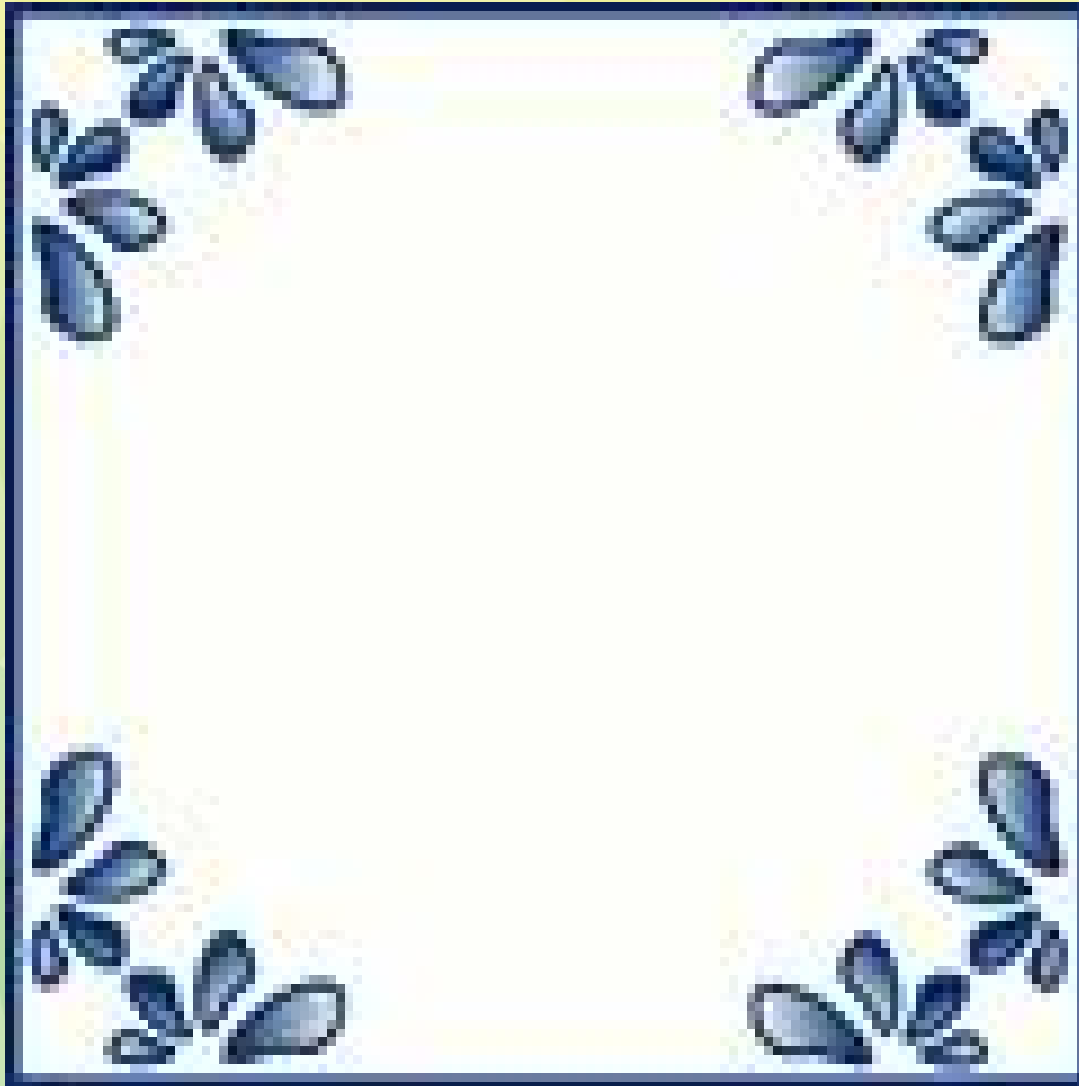
Pauze

Intervisie en feedback



- Huiswerkopdracht module 4
 - (terugblik op ambities, leervragen, doelen en vervolgstappen op jouw locatie mbt communicatie)
- Opdrachten voor de pauze
 - (associatiekaarten, tijdlijn, kwartjesmomenten en -personen)
- Wat wil je graag kwijt, vertellen over het afgelopen half jaar?
 - Roddelmethode toepassen

Tegeltjeswijsheid



Evaluatie

- Waar ga je het komend half jaar moeite voor doen?
- Welke hulp van anderen heb je het komend half jaar nodig?

Afsluiting

- Rondleiding + diner