

Workshop: op weg naar geïntegreerd en ontwikkelingsgericht netwerken

25 april 2012

“Wildwatervaren leer je niet op een
langzaam stromende rivier”

Jacqueline Niewerth, Creon Advies
Linda Medendorp, Aequor

Organiseren van het leren

Individueel leren

Theorieleren:

Kenmerken:

- Kennis overdragen, doceren
- Leren wat al bekend is
- Weinig persoonlijke betrokkenheid bij het geleerde
- Afzonderlijke delen kennis opdoen

Vaardigheden leren

Kenmerken:

- Vooral vaardigheid overdragen
- Leren wat anderen al kunnen
- Betrokkenheid bij eigen taken in praktijk
- Ervaring opdoen

Onderwijsgestuurd

Projectleren:

Kenmerken

- Simuleren
- Ontdekken wat al gevonden is
- Betrokkenheid als team en bij team
- Geïntegreerde delen kennis opdoen
- Integratie van kennis vinden en toepassen

Praktijkgestuurd

Netwerkleren in een context:

Kenmerken

- Bestaande en nieuwe wegen ontdekken om nieuwe/actuele vraag uit de maatschappij/praktijk op te lossen.
- Volledige betrokkenheid: als lid van netwerk vanuit eigen rol en verantwoordelijkheid keuzes maken en stappen zetten om een doel te bereiken: ondernemend zijn

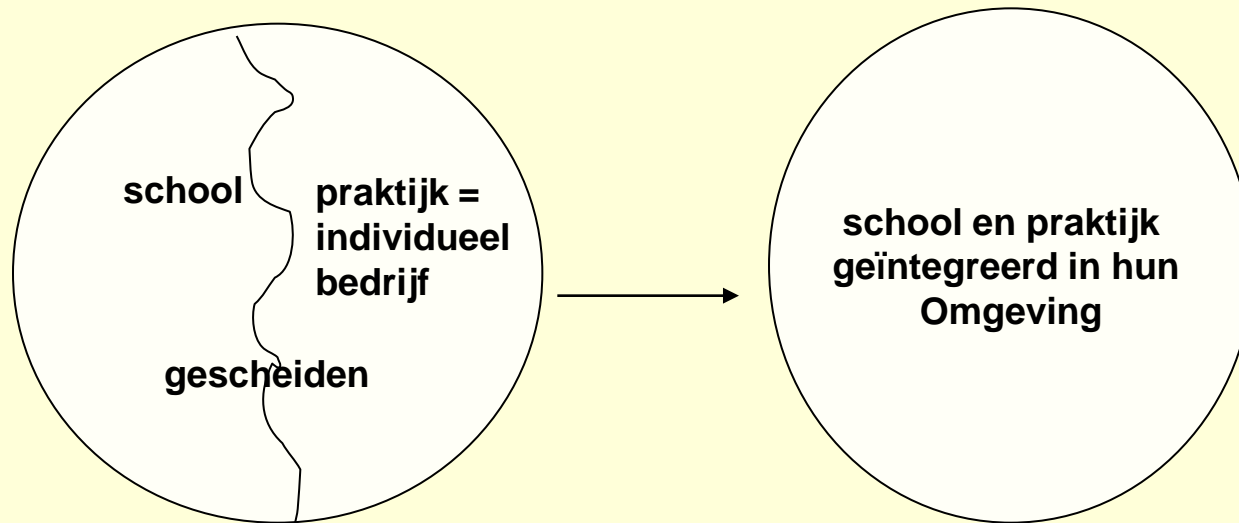
wat

(Jacqueline Niewerth en Atrid de Bondt 2012)

Gezamenlijk leren

Ontwikkeling in de tijd: de geïntegreerde school; een sterke verbinding van onderwijs, onderzoek en omgeving

- Van aanbodgericht naar vraag gestuurd
- Voor studenten én werkenden



- Leven - lang leren en - ontwikkelen!!
- Intrinsieke motivatie op basis van een gevoelde urgentie

wat

Reinier Veenhoff, Structon, 2011 ‘Value in the Valey’:

- ***“Een nieuwe methodiek van continu leren ontstaat. Ik zie een totale integratie van onderwijs en bedrijfsleven ontstaan en ik verwacht dat dit binnen nu en 20 jaar vorm heeft gekregen”.***
- Dan moeten we wél weten wat er nodig is om die motor op weg er naar toe op gang te houden op strategisch, tactisch en operationeel niveau en qua randvoorwaarden: intern en extern.
- In dit gezamenlijk ontwikkelen en leren zullen we steeds bekwamer worden tot een ‘way of life’.

Vraag

- Welk beeld heeft u bij zo'n totale integratie?
- Kunt u dit beeld tekenen of in enkele woorden uitdrukken?
- Benoem kritieke punten op weg naar die integratie die u persoonlijk ervaart vanuit uw rol in uw organisatie
- Benoem kansen die u ziet.

De High Performance Organisatie:

Van Manager

- Concentreert zich op het heden (planning)
- Streeft naar ordening en beheersing, beperkt medewerkers
- Beperkt risico's
- Laat zich leiden door de rede

Naar Leider

- Concentreert zich op de toekomst (visie)
- Streeft naar innovatie en verandering vanuit inzet talent en passie medewerkers
- Neemt risico's
- Laat zich leiden door rede, waarde en gevoelens

Netwerkleren en ontwikkelen: afgestudeerden die pro actief de verbinding maken met de voor hun relevante personen, organisaties en netwerken (leven lang leren).

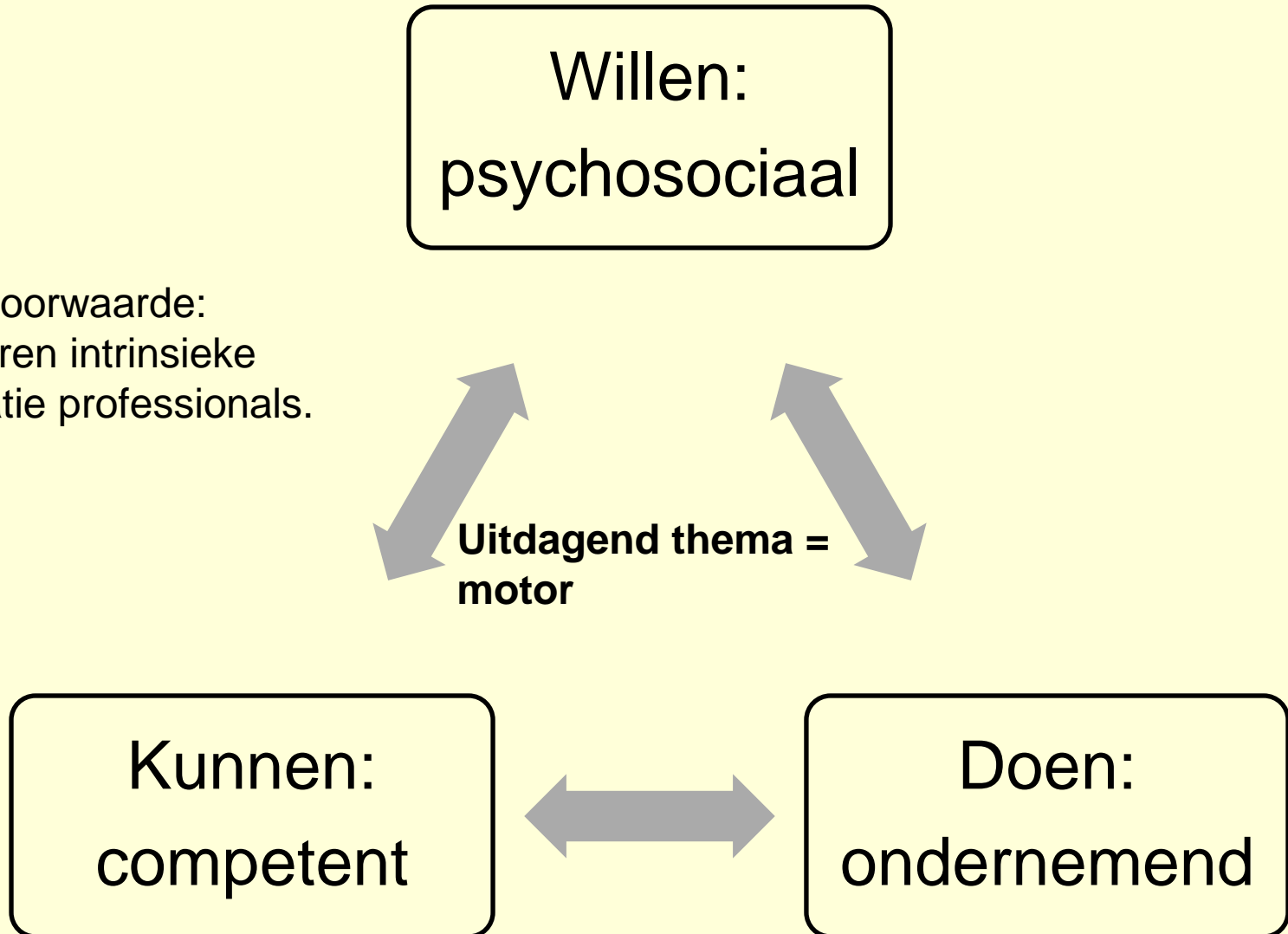
Willen:
psychosociaal

Randvoorwaarde:
faciliteren intrinsieke
motivatie professionals.

Uitdagenthema =
motor

Kunnen:
competent

Doen:
ondernemend



Kapstok met processtappen voor netwerklernen en ontwikkelen

Authentieke
praktijkvraag: van
enkelvoudig t/m
complex



Van afdeling t/m
Integrale gebieds –
ontwikkeling

Elke processtap levert vraagt om oplossingen op alle handelings - niveau's (2)



Erken de stappen in ontwikkeling gedurende het gehele proces, maar ook in de afzonderlijke stappen m.b.v. de metafoor van een ontwikkelende voetballer



Uitgewerkte kapstok



Wat zijn relevante taken per fase ?

- 1. Vraag en visiefase:** zorg voor een tot de verbeelding sprekend resultaat en zoek relevante partners, intern en extern
- 2. Matchen: van idee naar realiteit:** verbinden van relevante en competente partners, benoem per partij het gewenste resultaat, de rol, functie en verantwoordelijkheden en ga aan de slag
- 3. Inrichten leer – en ontwikkelproces:** benoem eindresultaat en ontwerp een 'trektocht' gericht op het bereiken van dit resultaat. Competente gidsen zorgen voor de noodzakelijke tools en begeleiding
- 4. Benoemen en oogsten voortgang:** bouw met het einddoel voor ogen tussentijdse stappen in; formuleer kwaliteits -criteria, bewaak kwaliteit en voortgang van product en proces
- 5. Evalueren, verduurzamen, doorgaan:** voldoen de resultaten? Hoe benut je ze optimaal intern en extern?