



Groene Kennis  
Coöperatie

# Centra voor Innovatief Vakmanschap Centers of Expertise

Jan-willem Donkers

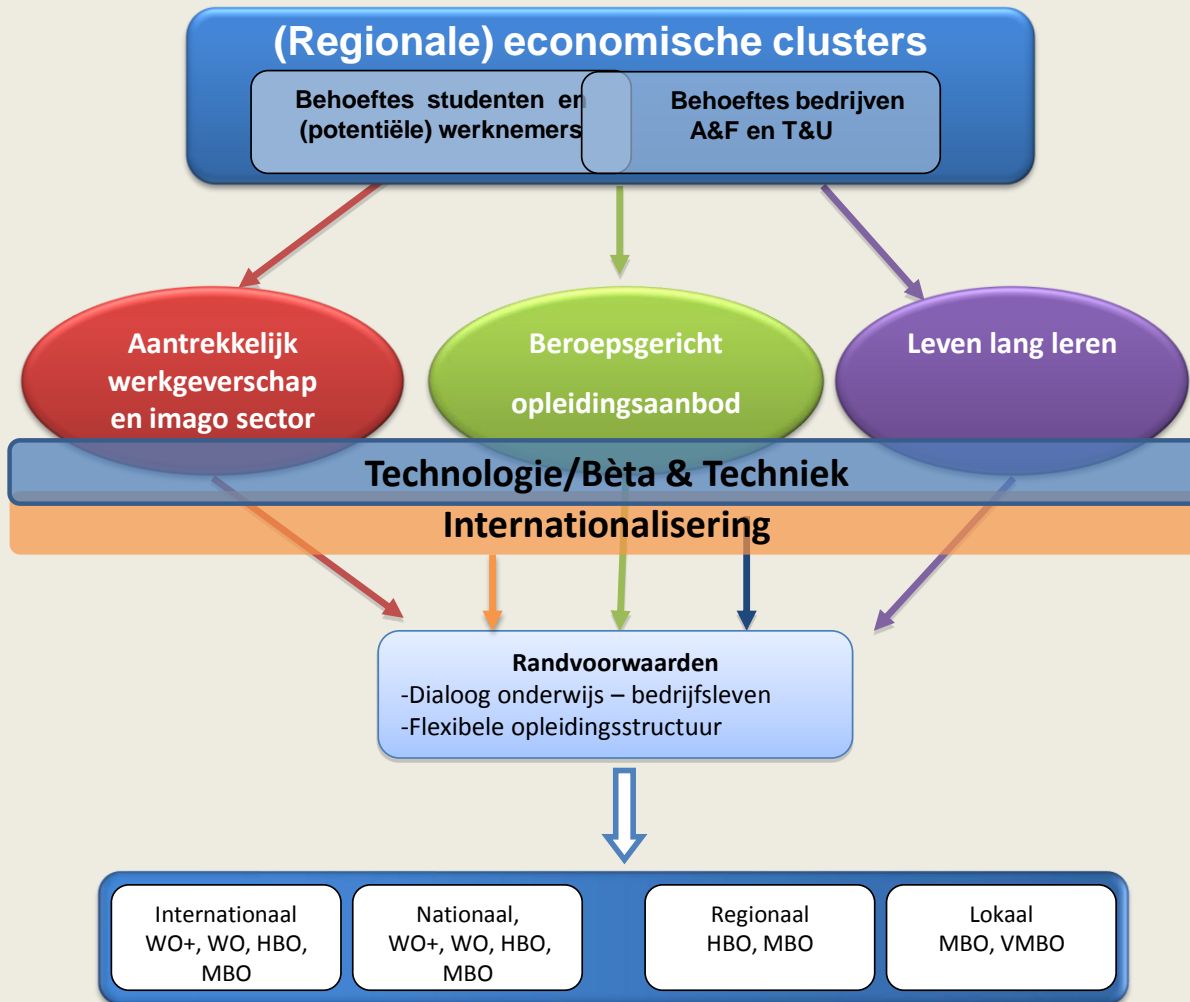
*Programmaleider GKC Productie & Handel - Plant*



# Inhoud Workshop CvIV-CoE

- Waarom deze workshop?
- Oorsprong en doelstellingen van CvIV/CoE
  - Doelstellingen
  - Bestaande centra
    - Voorbeeld: Chemelot – chemie
- Denklijnen en dilemma's
- Discussie

# Human Capital Agenda A&F en T&U



# Speerpunten HCA-T&U

1. Imago van de sector
2. **Centra voor Innovatief Vakmanschap en Centers of Expertises**
3. Bevoegdhedenregeling
4. Internationalisering

# Commissies De Boer en Hermans



# Grote lijnen

Meer interactie tussen bedrijfsleven en onderwijs leidt tot:

- Verbetering implementatie van kennis bij bedrijfsleven
- Actueler curriculum onderwijsinstellingen
  - adequater opgeleide afgestudeerden
  - cursorisch onderwijs
- Aantrekkelijker opleidingen

# Uitgangspunten - CvIV

- MBO onderwijsaanbod gericht op innovatief vakmanschap, met de drie hoofdlijnen:
  - Verbreden
  - Verdiepen
  - Verzwaren
- Talentontwikkeling en excellentie
- Kennisuitwisseling
- Topdocenten

# Uitgangspunten - CoE

- Innovatie is het leidend principe
- Kennis HBO doorleiden naar bedrijfsleven
- Kennis-Kunde-Kassa
- Accent op MKB
- Terugkoppelen naar opleidingen



# Centra in ontwikkeling

## Platform Bètatechniek

- IJ5 lab - Chemie (Oost-Nederland), CvIV
- Chemie – Limburg (Chemelot), CvIV + CoE
- Automotive (ZO Brabant), CvIV + CoE
- Onderhoud in Mobiliteit (Rotterdam e.o), CvIV
- Water (Noord NL), CoE

## Groene sectoren

- Biobased Economy (HAO), CoE
- Greenport (HAO), CoE



- CoE & CvIV gericht op chemische industrie
- Trekker Hogeschool Zuyd
- Fysieke faciliteit: leerfabriek op innovatiecampus
- Grote partners DSM en Sabic
- Doelgroep: HBO'ers en MBO'ers in onderzoekscontext
- Bedrijfsdoelgroep: MKB toeleveranciers chemie
  - Kennistransfer
  - Opleiding in onderzoekscontext
  - Traineeship MBO – 2 jaar
- Sterke financiering vanuit bedrijfsleven

# Centra zijn:

1. de plaats(en) waar de intensieve interactie met de beroepspraktijk plaats vindt, en/of
2. de plaats(en) waar je de kennis kunt halen of de opleiding kunt genieten, en/of
3. de organisatie die specifieke content van opleidingen op het hoogst mogelijke niveau vorm geeft en borgt, en/of
4. de organisatie die specifieke content decentraal uitrolt...

Zegt u het maar!

# Vraag:

- Waar hebben we als (groene) topsectoren de meeste behoefte aan?
- Discussie over drie thema's
- Input voor ontwerp van CvIV en CoE

# Discussie 1

- Invulling CvIV: topopleiding vakmanschap of centraal ontwikkelen van actueel curriculum?

# Discussie 2

- CoE: kennistransfer/innovatie of centraal ontwikkelen van actueel curriculum?

# Discussie 3

- CoE & CvIV: samenwerkingsvormen onderling en de rol van het bedrijfsleven

# Discussie 4?





# Hartelijk dank voor uw aandacht

**Jan-willem Donkers**

**0317 480076**

**[janwillem.donkers@inholland.nl](mailto:janwillem.donkers@inholland.nl)**

**[info@gkc.nl](mailto:info@gkc.nl)**

**[www.gkc.nl](http://www.gkc.nl)**