

Vooruitzine

Magazine van de Groene Kennis Coöperatie: een blik op 2011 - 2015

**Zaaien om
te oogsten...**

Doe mee met de GKC!



Kijk op www.magazine.gkc.nl

Kennis maken in
programma's en projecten

Interactie tussen onderwijs
en praktijk versterken

Studenten denken in mogelijkheden

Wederkerigheid is het toverwoord



Door een gebrek aan informatievoorziening over en weer zijn hiaten ontstaan tussen wat het bedrijfsleven wil en wat scholen - aoc's in het bijzonder - bieden. Om de Nederlandse paardensector op wereldniveau aan de top te houden, onderzoeken beide partijen via het Platform Hippiſch Bedrijf en Onderwijs op welke punten actie moet worden ondernomen.

De eerste stap om de kloof tussen bedrijfsleven en onderwijs te overbruggen is gezet door het Nederlands Hippiſch Kenniscentrum (NHK) in de vorm van een adviesraad. De samenwerking wordt sinds september 2011 voortgezet via genoemd platform, onder leiding van Greta van Beek, programmaleider van het GKC-programma Paard. Van Beek vertegenwoordigt ook het hbo in het platform. Andere deelnemers zijn onder meer: Kenniscentrum Aequor, vertegenwoordigers van verschillende aoc's, Opleiding Ruiter Unie Nederland en de Federatie van Nederlandse Ruitersportcentra.

Intensief samenwerken

Het platform komt regelmatig bij elkaar om knelpunten boven water te halen. Een van de conclusies is dat jongeren beter moeten worden voorbereid op de praktijk. Vooral kennis van stalmanagement, een natuurlijk gevoel voor (de behoeften van) het paard en communicatieve vaardigheden - belangrijk voor onder meer klantcontact - zijn verbeterpunten.

Het uiteindelijke doel is om goed opgeleide mensen af te leveren waar het bedrijfsleven op zit te wachten. Dit doel wordt mede bereikt via het platform dat nu hard werkt aan het creëren van een gestructureerde, langjarige en intensieve samenwerking van bedrijfsleven en onderwijs in de hippische sector.

Knelpunten aanpakken

In de tussentijd worden voornoemde knelpunten aangepakt. Soms moet dit op beleidsniveau gebeuren. Het platform dringt er bij de overheid bijvoorbeeld op aan om het beleid ten aanzien van de kwalificatiedossiers te herzien. Ook via docenten is veel te bereiken. Zo worden voor docenten cursussen met thema's als klantcommunicatie en stalmanagement georganiseerd.

Andere acties die het platform onderneemt om knelpunten aan te pakken zijn het starten van een alumni-onderzoek, het aandacht besteden aan kwalificatiedossiers en bijbehorende competenties en het opzetten van een werkbare communicatiemethode tussen bedrijfsleven en onderwijs. "Wederkerigheid", zo meldt Van Beek, "is daarbij het toverwoord". Door nu al in te zetten op hot issues laten beide partijen zien dat de intenties goed zijn en is het makkelijker om tot resultaat te komen.

Transparant hippisch onderwijs

Eén zo'n resultaat is een breed gedragen visie: waar staat het hippisch onderwijs over tien jaar? De visie moet nog geformuleerd worden, maar de voorzet is alvast 'transparant hippisch onderwijs'. Verder moet blijvend een netwerkmogelijkheid voor bedrijven en scholen worden geboden. Bijeenkomsten, een tweejaarlijks netwerkcongres en een elektronisch platform zijn daarvoor de middelen. Ook voor het delen van kennis, het uitoefenen van invloed op elkaar en het bovenhalen van pijnpunten wordt een duurzame methode ontwikkeld.

Aan het woord

Johan Folmer, *teamleider Paardenhouderij, Groenhorst College Barneveld*

‘Kwalificatiedossiers continu toesnijden op de praktijk’

“Het platform is een actieve groep waardoor we stappen kunnen zetten”, aldus Folmer die namens de opleidingen Paardenhouderij de aoc’s in het platform vertegenwoordigt. “De groep is relatief klein, maar met de achterban erbij leggen we heel wat gewicht in de schaal.”

“Het platform heeft mij duidelijk gemaakt dat bedrijven door de bomen het bos niet meer zien in onderwijsland. Wensen zijn: concentreer deskundigheid en stem beter af. Onze wedervraag ‘vertel ons welke competenties je van medewerkers verwacht’ heeft al veel opgeleverd, maar we zijn gebonden aan kwalificatiedossiers. Omdat de overheid meer uniformiteit wil, wordt aangestuurd op één dossier Dier. De dierenartsassistent, de melkveehouder, de paardenhouder... ze moeten allemaal dezelfde competenties hebben. Dat vind ik geen goede ontwikkeling.”

“De intentie van het platform is, haaks op wat de overheid wil, komen tot één dossier Paard. Met daarin specifieke, voor de hippische sector herkenbare en noodzakelijke, competenties. Dat dossier continu toesnijden op de praktijk zou dan aan de orde moeten zijn. Misschien ook een rol van het platform?” Een vervolgstap is volgens Folmer, naar het voorbeeld van hoefsmiden, het instellen van een controle-instituut dat kwaliteit bij de uitstroom meet en borgt door toetsing en examinering. “Dit plan is door de aoc’s goed ontvangen.”



Aan het woord

Jaap Werners, *voorzitter stichting Opleiding Ruitersport Unie Nederland (ORUN)*

‘De jeugd moet heel veel kwalificaties hebben’

“Niet iedereen die het leuk lijkt om met paarden te werken, beseft wat het werkelijk inhoudt”, meent Werners. De grote hoeveelheid paardenhouderij-opleidingen zorgt er volgens hem voor dat mensen soms iets té makkelijk kiezen voor zo’n opleiding. “Binnen het platform is daarom gesproken over selectie aan de poort, maar dat is wettelijk niet toegestaan.”

Dat zoveel aoc’s inmiddels een paardentak hebben, heeft volgens hem te maken met een aantal zaken. “In de afgelopen twintig jaar heeft de paardenhouderij zich enorm ontwikkeld”, legt Werners uit. “In die tijd is er ook een periode geweest dat het aantal aanmeldingen bij aoc’s terugliep.” Één en één is twee: scholen zijn Paardenhouderij en –sport als nieuwe onderwijstak gaan zien en trekken met hun nieuwe lesaanbod weer meer leerlingen aan. Om kennis te concentreren en te zorgen voor meer eenduidigheid wil het platform het aantal leslocaties terugbrengen. “Om tot eenduidigheid te komen, werken we nu aan competentieprofielen. Die schijnen per school anders te zijn.”

Samen hiaten opvullen is het doel van het platform. En die zijn er volgens Werners. “Het bedrijfsleven wordt nogal eens verweten weinig betrokken te zijn. De gedachte die heerst is ‘als ik maar een stagiaire of afgestudeerde heb, is het goed’. We hebben een bijeenkomst moeten afblazen vanwege te weinig aanmeldingen van ondernemers. Een veeg teken. Tegelijkertijd hoor ik van bedrijven vaak de klacht dat er te weinig kennis is onder afgestudeerden en dat de begeleiding vanuit de school tijdens stages onvoldoende is.”

De stem van de sport - de rol van Werners binnen het platform - is kritisch, maar opbouwend: “Ik ben er bang voor dat Nederland haar wereldpositie verliest. De jeugd moet heel veel kwalificaties hebben om de instructeurs en eigenaars van nu te vervangen. Er moet bij de aoc’s meer aandacht komen voor het ontwikkelen van lesstof en het regelen en begeleiden van stages en er moet meer kwaliteit gebracht worden binnen de docentenopleidingen van Stoas Hogeschool.”

Projectinformatie

Platform Hippiſch Bedrijf en Onderwijs (Programmaonderdeel bij GKC-programma Paard)

Betrokken onderwijsinstellingen

Hogeschool Van Hall Larenstein, Groenhorst College, Helicon Opleidingen, Wageningen UR

Overige partners

Aequor, Nederlands Hippiſch Kenniscentrum (NHK), Federatie van Nederlandse Ruitersportcentra (FNRS), Stichting Opleiding Ruitersport Unie Nederland (ORUN)

Mede mogelijk gemaakt door

Subsidie Regeling Kennisverspreiding en innovatie groen onderwijs (Kigo) 2011 (Ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie) en Wageningen UR Knowledge Sharing (WURKS)

Projectperiode

2011-2012

Contact

Greta van Beek
Hogeschool Van Hall Larenstein
T 0317 486 250
E greet.vanbeek@wur.nl

Meer informatie

www.groenkennisnet.nl > Projecten > Paard > Platform Hippiſch Bedrijf en Onderwijs