



**Groene Kennis  
Coöperatie**

## Docentenhandleiding bij het educatieproject

### 'Op weg naar duurzame veehouderij' Hoe? ZO!

#### Toelichting

Dit project laat studenten uit het Groen Onderwijs kennismaken met de 6 speerpunten van de Uitvoeringsagenda Duurzame Veehouderij. Zo concreet en praktisch gericht mogelijk. Zie voor meer achtergrondinformatie de website [www.uitvoeringsagendaduurzameveehouderij.nl](http://www.uitvoeringsagendaduurzameveehouderij.nl), de informatiefolder 'Op weg naar duurzame veehouderij' Hoe? ZO! en de bedrijvenfolder met het overzicht van excursiebedrijven.

Onderstaande werkvormsuggesties zijn bedoeld om studenten met elkaar te laten nadenken over wat duurzaamheid betekent en wat zij er mee kunnen of willen in hun toekomstige werk.

#### Werkvormsuggesties

1. Maak een presentatie over verduurzaming in de veehouderij. Gebruik daarbij meegeleverde materiaal en of je eigen ervaringen. Beantwoordt in je presentatie in ieder geval onderstaande 2 vragen:
  1. Duurzaamheid is voor mij .....
  2. Wat heb jij met duurzame veehouderij?
    - niks
    - nog weinig
    - komt straks wel
    - vind ik belangrijk
2. Verdeel de groep in kleine groepjes van 5 leerlingen en laat ze met elkaar praten over de antwoorden op bovenstaande twee vragen.
3. Terugkoppeling vanuit de groepjes: docent schrijft op flap de verschillende denkbeelden over duurzaamheid en turf de antwoorden bij de tweede vraag (input voor de terugkoppeling naar GKC).
4. Groep gaat nu in groepjes praten over één van onderstaande (discussie)vragen:
  - a. Duurzaamheid is een breed en dynamisch begrip. We hebben 6 speerpunten benoemd, weet jij er nog meer?
  - b. Noem uit elk van de 6 speerpunten een initiatief dat jou aanspreekt en leg uit waarom?
  - c. Het verduurzamen van de veehouderij wordt vaak geassocieerd met duur, en daarmee een haast onbegaanbare weg. Wat is er voor nodig om dat beeld bij te stellen?
  - d. Werken aan duurzaamheid wordt vaak neergezet als bewuste keuze voor een betere wereld. Vind je dat innerlijke overtuiging noodzakelijk is of mag duurzaam produceren ook puur vanuit winstoogmerk? Is een ondernemer dan wel geloofwaardig?

- e. Stel, de discussie over megastallen is voorbij. Iedereen is vrij om te investeren in een nieuw bedrijf, als het maar duurzaam is. In welke onderdelen van duurzaamheid wil jij dan investeren?
  - f. Duurzaamheid is steeds in ontwikkeling. Wat wordt het belangrijkste thema over 10 jaar?
  - g. Stel jij hebt een vleesverwerkingsbedrijf. Wat kun jij doen om te stimuleren dat de schakels voor (veehouder) en na jouw (retail) ook verduurzamen?
5. Suggesties voor verwerking van lesstof en terugkoppeling discussie zijn:
- Schets een bedrijf van de toekomst (tekening, poster, moodboard)
  - Voer een Lagerhuisdebat met voor en tegenstanders van bepaalde verduurzamingsmaatregelen. Wel/niet door de overheid opgelegd. Laat de studenten stellingen formuleren en docent leidt het debat.
  - Laat de studenten terugkoppelen wat besproken is aan de hand van een mindmap (vraagt een goede centrale vraag) en laat iedereen langs de posters met de mindmaps lopen. Een vertegenwoordiger van het groepje blijft bij de poster staan.
  - Rollenspel opvoeren, over een ondernemer die graag zijn plannen voor bedrijfsvergroting wil bespreken met omwonenden om meer draagvlak te krijgen voor zijn plan. In het spel komen allerlei maatschappelijk vraagstukken aan de orde. Vooraf met elkaar in de groep bespreken welke aspecten allemaal een rol spelen.
6. Bezoek één van de excursiebedrijven. Het is aan de docent om met de klas te bepalen welk bedrijf uit de folder dat wordt.
7. Alle studenten beantwoorden na afloop de vragenlijst op de website van de UDV <http://www.uitvoeringsagendaduurzameveehouderij.nl/vragenlijst>

### **Declaratieformulieren**

Bij dit educatieprogramma horen twee declaratieformulieren: een voor de school en een voor de ondernemer. De ondernemers uit de bedrijvenfolder zullen een financiële bijdrage vragen voor de bedrijfsexcursie, die kunnen ze met het bijgeleverde declaratieformulier bij uw onderwijsinstelling declareren. U kunt vervolgens de kennisvoucher ontvangen door te declareren bij GKC met het declaratieformulier voor uw onderwijs instelling. Op de kennisvoucher staat ook een toelichting op de gewenste inhoudelijke verantwoording achteraf.

### **Nog vragen?**

Heeft u vragen over het inzetten van de kennisvoucher of inhoudelijke invulling van het programma? U kunt daarvoor contact opnemen met Cor Duim, docent veehouderij van het Groenhorst College Barneveld. Mobiel werk: +31683795560, E-mail: [C.Duim@groenhorstcollege.nl](mailto:C.Duim@groenhorstcollege.nl)