

OUDER DOET VERSLAG VAN OPEN DAGEN

# ‘Zou het iets voor Jacco zijn?’

*Margriet, moeder van Jacco die in groep 8 zit, hoort over het groene lyceum en haar interesse is meteen gewekt. Ook Jacco ziet het wel zitten. Zij en Jacco besluiten naar de open dagen te gaan. De redactie vroeg Margriet haar ervaringen toe te vertrouwen aan de lezers van Groen Onderwijs.*

Jacco en zijn ouders  
op de open dag in  
Wolvega



TEKST MARGRIET LEENTJES  
FOTOGRAFIE MARLEEN SCHEPERS

**E**n dan zit mijn kind in groep 8, dus op zoek naar een middelbare school. Natuurlijk heb ik al een beetje om me heen gekeken en rondgevraagd wat de middelbare scholen in omgeving Steenwijk te bieden hebben. Tijdens de algemene voorlichting op de basisschool wordt verteld over de diverse mogelijkheden. Daar hoor ik voor het eerst over het groene lyceum. Mijn interesse is gewekt. Een schoolvorm waarin je in vijf jaar je mbo-diploma haalt. Dat is nieuw voor me. Dat kan toch niet? Op een kleine school waar je kind geen nummer is. Waar je 's ochtends de theorie leert en hem 's middags in de praktijk brengt. Zou dat iets voor Jacco zijn?

### Veel huiswerk?

Thuis gekomen google ik 'groene lyceum' en vertel ik Jacco erover. Hij kijkt mee op internet en is meteen enthousiast. Hij houdt namelijk niet zo van de hele dag in de schoolbanken zitten. Ook de dieren lijken hem wel wat. We hebben samen de websites van de aoc's in Meppel en Wolvega bekeken. De reistijd vanuit onze woonplaats naar beide is ongeveer gelijk. Daarom willen wij de scholen met elkaar vergelijken. Er blijven nog vragen over voor de kritische ouder én zoon. Wat is de inhoud van de opleiding? Wat kan hij ermee? Welke vakken krijg je en welke niet? Hoeveel kinderen zitten er in de klas? En zit je niet op een eilandje in de school? Die vragen bewaren we tot de open dagen.

### Lekker overzichtelijk

De eerste open dag is op een zaterdag in Meppel. We zijn erg nieuwsgierig. Nog enthousiaster dan we er heen gingen, komen we weer terug. In tegenstelling tot de regionale scholengemeenschappen die we bezoeken, nemen de leraren de tijd voor een uitgebreide toelichting. Dit bevestigt ons gevoel dat er ruimte is voor persoonlijke aan-

acht. We bezoeken alle lokalen, ook daar zijn er leraren om aan te spreken over wat het groene lyceum inhoudt en Jacco maakt kennis met de praktijkvakken. Desgevraagd horen we dat die in blokken worden gegeven. Jacco plant bloembollen en bakt chips in het kooklokaal. Daar vertelt een docente mij over hoe ze omgaat met ADHD en over reflectiegesprekken. Jacco is intussen enthousiast bezig en kijkt overal rond.

We gaan naar een zaaltje voor een presentatie over het groene lyceum. Jacco vraagt honderduit. Zo komt hij, maar ook vele andere aanwezige kinderen, aan nieuwe informatie. Fijn dat dat kan; op andere scholen is dat wel anders. We krijgen onder andere informatie over het nauwe contact tussen Meppel en Wolvega. Want voor AOC Terra is het groene lyceum niet nieuw, maar voor deze twee vmbo-scholen wel.

De woensdag erop bezoeken Jacco, mijn man en ik Wolvega. Als je binnenkomt, lijkt ook deze school niet op zo'n grote middelbare school die we eerder zagen. Lekker overzichtelijk, en dat valt Jacco ook op. We worden persoonlijk welkom geheten door de directrice en schrijven ons in. Meteen gaan we naar het lokaal waar het groene lyceum wordt gepresenteerd. Ook hier weer enthousiaste leerkrachten, maar geen algemene presentatie. Dat is meteen het voornaamste verschil met de voorlichting in Meppel; verder zijn de open dagen vergelijkbaar. Voor ons overigens geen enkel probleem, wij weten al hoe het werkt.

Erg leuk zijn de gesprekjes met de drie, vier leerlingen uit Eelde. Zij weten precies te vertellen hoe het is om op het groene lyceum te zitten. "Krijg je veel huiswerk?", vraagt Jacco. "Hoe laat beginnen de lessen?" "Wat vind je leuk aan jouw school?" Na een antwoord op deze en nog veel meer praktische vragen gaat hij met een klasgenootje op zoek naar de dieren. Wij



Margriet praat met een docent terwijl Jacco (r.) en zijn klasgenootje rondkijken

praten nog na met een leerkracht in het lokaal.

### Afgestemd op doorstroming

In vijf jaar een mbo-diploma. Hoe gaat dat nu? Omdat de leerlingen havo/vwo-niveau hebben, leren ze sneller dan degenen die naar het vmbo gaan. Hierdoor kunnen ze in het derde jaar vmbo-examen doen. Tussendoor doen ze alvast praktijkvakken en stage. Zo kunnen ze net zo snel naar het hbo als een havo-leerling. Met als voordeel dat de schoolvorm helemaal afgestemd is op doorstroming. Docent Frans worden is lastig, maar verder kun je alle kanten op! Zelf heb ik ook ervaring met de mbo-hbo route en ik begrijp precies wat er bedoeld wordt. Bijspijkeruren wiskunde en Nederlands hoeven dus niet meer als je een diploma van het groene lyceum op zak hebt.

En Jacco? Wat vindt hij eigenlijk? Dat hij later kan doorstromen naar het hbo is nog ver van zijn bed. Maar dat je niet kunt verdwalen in het gebouw, niet te veel verschillende leerkrachten hebt, een eigen stamlokaal krijgt, praktijkgerichte vakken volgt en werkstukken gaat maken: dat spreekt hem erg aan. Ook de verzorging van de dieren en de leuke uitjes scoren hoge ogen. En niet te vergeten de laptop, maar die blijft helaas meestal op school... ■