

Zeldzame rassen en het voortgezet onderwijs

De SZH heeft voor het Technasium van het Keizer Karel College (KCC) in Amsterdam een opdracht geformuleerd voor de derdejaars leerlingen. De leerlingen moesten zeldzame rassen hip maken! Doel van de SZH voor dit project was om de zeldzame rassen op een kinderboerderij te koppelen aan leerlingen uit het voortgezet onderwijs.

De opdracht voor de derdejaars technasiumleerlingen van het Keizer Karel College in Amsterdam - maak zeldzame rassen hip - is door de SZH gepresenteerd op Speelboerderij Elsenhove van de gemeente Amstelveen. Daar zijn circa acht zeldzame rassen te bewonderen: Lakenvelder koeien, Bonte Bentheimer varkens, Nederlandse Toggenburgers, Drentse heideschape, Twentse landganzen enz. Na een periode van onderzoek, een tussen-

presentatie en het aanscherpen van de producten is in november 2011 op Elsenhove aan belangstellenden door elke groep het eindproduct gepresenteerd. Natuur- en Milieueducatie (NME) Amstelveen heeft beide partijen bij elkaar gebracht.

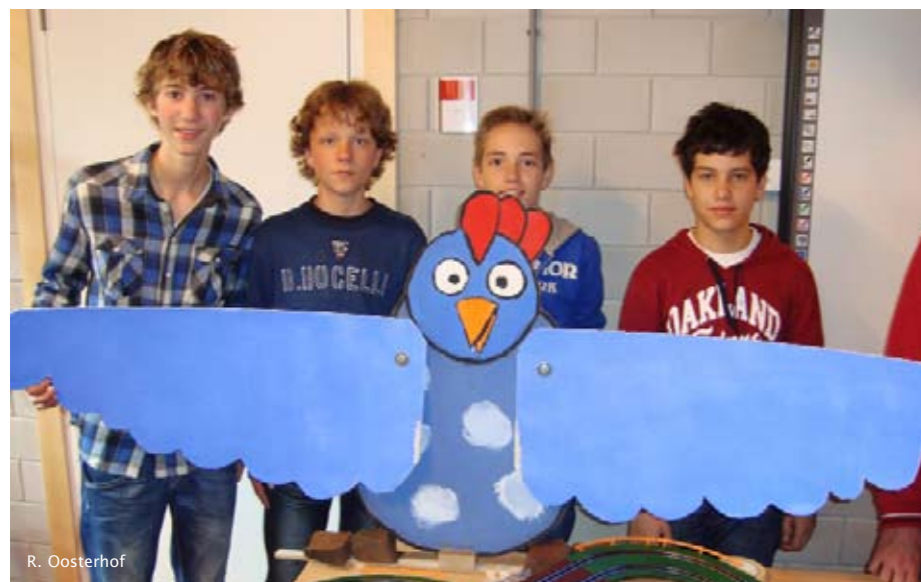
Eindpresentatie

Tijdens de eindpresentatie hebben de leerlingen laten zien dat de informatie-stand van de SZH aansprekend gemaakt

Technasium

Het technasium is een onderwijsstroom voor vwo en havo. In de formule van het technasium staat het nieuwe examenvak Onderzoek en Ontwerpen centraal. Onderzoek en ontwerpen (O&O) wordt gegeven vanaf klas 1 tot aan het eindexamen. Daarnaast volgen leerlingen theorievakken. Het technasium biedt variatie in leerstijlen. Theoretisch leren én eigen initiatief ontplooiën zijn beide van belang.

kan worden voor kinderen en jongeren. De groepjes zetten daarbij een aantal rassen die op de boerderij te vinden zijn in het zonnetje. De leerlingen hadden ook andere leerlingen en familieleden uitgenodigd voor de eindpresentatie. De bezoekers konden van alles uitproberen. Ze konden allerlei vragen beantwoorden en als het antwoord goed was, kregen ze een snoepje of een knipoog van de geit. Er was een spannend 'varkens' bordspel. Je kon twee kippen tegen elkaar laten racen, maar hoe kwam het nu toch dat die Noord-Hollandse Blauwe het altijd won? Kinderen en volwassenen konden op de foto als



R. Oosterhof



R. Oosterhof



R. Oosterhof



R. Oosterhof

geit of als zon of een Zwartbleschaap (chocolade)melken. Of proberen zonder de draad aan te raken de omtrek van een varken of een gans proberen te voltooien. En kip sloop overall rond en nam je mee naar de informatiestand over de krielkip. Door de magic box kon je een dier virtueel verzorgen en het rad van avontuur bepaalde welke vraag over de Lakenvelder je moest beantwoorden. Dappere kinderen konden hun hand in een doos steken en vertellen wat ze voelden. Een grote strip vertelde het verhaal van het gouden ei. Voor kinderen en volwassenen waren folders of posters in begrijpelijke taal over een zeldzaam ras of over de SZH.

Speciale prijs

De SZH reikte een speciale prijs uit aan een groep die bedacht had om kinderen te laten ervaren waarom de SZH haar best

doet al die verschillende rassen te behouden. Wat is nu spannender om te spelen: een memory spel met plaatjes van hetzelfde schaap of één met verschillende rassen? Of welke hond zou je kiezen als ze er allemaal hetzelfde uitzien? Het belang van agrobiodiversiteit is zonder woorden meteen duidelijk!

Het vervolg

En wat gaat de SZH doen met al die materialen die de leerlingen gemaakt hebben? In de SZH-stand gebruiken! We kiezen iedere keer een paar dingen die het beste passen bij de rassen die op een evenement aanwezig zijn. Tijdens de Nationale Dag van het Levend Erfgoed op 3 juni 2012 gaat alles mee. De spelletjes en kijkdingen rondom de Hollandse krielkip en de Noord-Hollandse Blauwe komen in de kippenhoek en die rond de Twentse land-

gans in de watervogelhoek. Het geiten- en schapenplein wordt verrijkt met alles wat er rondom het Zwartbleschaap en de Nederlandse Toggenburger gemaakt is. Het varkensplein krijgt de spelletjes rond de Bonte Bentheimers en het runderplein alles rond de Lakenvelder. Het grote bord krijgt een apart plekje op het kinderplein: op de foto als geit. En de twee memory spellen over biodiversiteit krijgen een plekje bij 'wat doet de SZH en wat vindt zij belangrijk'.

Centrale databank

Alle opdrachten die de verschillende technasia maken komen in een centrale databank waar ze allen uit kunnen putten. Bovenstaande opdracht kan dus de start zijn van een serie activiteiten op en met kinderboerderijen en het voortgezet onderwijs. ●