

Docentenstage vergroot feeling voor veranderende beroepspraktijk



Ik heb nog nooit zo intens de praktijk ervaren

Aanleiding

De groene sector ontwikkelt zich snel op het gebied van technologie, economie en duurzaamheid. Om het onderwijs goed te laten aansluiten bij deze actuele ontwikkelingen is Helicon Opleidingen in 2009-2010 gestart met de docentenstage. Het project is mogelijk gemaakt door medefinanciering van het ministerie van Economische zaken, Landbouw & Innovatie via de Groene Kennis Coöperatie.

Doel

Docenten doen tijdens hun stage kennis en ervaring op met de nieuwste ontwikkelingen in hun vakgebied en vergroten zo hun vakmanschap. Hiermee kunnen ze het onderwijsaanbod verrijken en vernieuwen. Bovendien verstevigen de stages de band tussen opleiding en bedrijfsleven, waardoor de aansluiting met de praktijk verbetert.

Aanpak

Vmbo- en mbo-docenten bij Helicon Opleidingen krijgen de mogelijkheid om gedurende tien weken stage te lopen bij twee of meer bedrijven of organisaties naar keuze. Dankzij de subsidie kunnen de lessen van de betrokken docent in die periode volledig worden vervangen. Voorafgaand aan de stage stelt de docent een plan van aanpak op en bespreekt dat met een externe coach. Tijdens de stageperiode krijgen de stagiairs intervisie en na afloop presenteren ze hun bevindingen aan collega's en andere betrokkenen.

De belangstelling voor de docentenstage neemt toe. In het schooljaar 2010-2011 hebben twaalf docenten deelgenomen en dit schooljaar zijn er bijna 25 docenten die een stage willen gaan doen. In de vier jaar dat het project loopt, zullen in totaal 100 tot 200 docenten van alle Helicon-vestigingen zich oriënteren op de praktijk. Ze doen ervaring op bij uiteenlopende bedrijven, instellingen, adviesbureaus of andere scholen. Ook de onderwerpen en leerdoelen zijn divers. Zo verdiept de een zich in energietechnieken in de glastuinbouw; loopt een ander stage bij een zorginstelling om te leren over leerlingen met een specifieke problematiek en wil een derde bekijken hoe hij ict het beste kan inzetten in het onderwijs. Eén ding hebben de stagiairs gemeen: ze komen enthousiast terug.

Docentenstage vergroot feeling voor veranderende beroepspraktijk

Ik heb nog nooit zo intens de praktijk ervaren



Aan het woord

Egbert Elshof, *bedrijfsadviseur*

“De stage vergroot het wederzijds begrip”

“Ik ben absoluut positief over deze stage, voor de scholen èn voor ons is het goed”, zegt Egbert Elshof, bedrijfsadviseur bij kenniscentrum Aequor. Ben Derksen ging met hem en met andere adviseurs mee om inzicht te krijgen in de werkzaamheden die Aequor uitvoert, zoals het erkennen van leerbedrijven en het afnemen van een kwaliteitsspiegel. Andersom keek Elshof mee met Derksen bij een proeve van bekwaamheid. “Het vergroot het wederzijds begrip als je met elkaar meegaat. Je ziet dat er altijd twee kanten aan een verhaal zitten. En je stapt nu gewoon makkelijker op elkaar af.” Helicon Opleidingen en Aequor hebben de intentie om meer te gaan samenwerken bij de training voor nieuwe praktijkopleiders en voor stagebegeleiders. Nieuwe docentstagiairs zijn ook van harte welkom. “Ze mogen direct komen, we willen graag laten zien wat we allemaal doen”, aldus Elshof.



Aan het woord

Ben Derksen, *docent*

“Ik vond het geweldig”

Docent dierverzorging Ben Derksen van Helicon Geldermalsen (mbo-groen) liep bij vier instanties stage. Bij een vogelhandel, zorgmanege, kinderboerderij en kenniscentrum Aequor. “Ik vond het geweldig”, concludeert hij. “Ik heb nieuwe energie en heel veel kennis opgedaan over hoe bedrijven werken. Ik heb nog nooit zo intensief de praktijk ervaren.” Derksen schreef van elke stage een verslag, waarin hij ook verbeterpunten aangeeft voor de opleiding. “Zo merkte ik bijvoorbeeld op de zorgmanege hoe belangrijk aandacht voor veiligheid is. Ook onze leerlingen die er stage lopen missen soms vaardigheden, daar moeten we ons programma op aanpassen.” De stage verbeterde de samenwerking tussen school en manege en resulteerde al in verschillende opdrachten. Zo maakten mbo-leerlingen dierhouderij een voorstel voor de inrichting van een nieuwe schuur. “Mijn netwerk is groter. Ik weet nu wie ik moet bellen als ik bijvoorbeeld iets met Aequor wil. Ook de andere stagebedrijven kan ik zo bellen voor een vraag of project in de klas.”

Externe oriëntatie, onderdeel docentenstage

Aan het woord

Willy Koppens, projectleider

“Docenten komen met nieuw elan en nieuwe ideeën terug”

“In dit project worden docenten echt langere tijd vrijgemaakt om de praktijk te ervaren”, zegt projectleider Willy Koppens, tevens directeur van Studio T van Helicon Opleidingen. “En dat blijkt te werken: docenten komen met nieuw elan en nieuwe ideeën terug.” Coaching van de stagiairs – ook ‘on the job’ – helpt docenten hun stage optimaal te benutten. “Bij de eerste lichter docenten zien we bijvoorbeeld dat ze de lesstof aanpassen, een nieuw keuzeprogramma opzetten en dat nieuwe samenwerkingsverbanden vorm krijgen.” Door die effecten komt volgens Koppens de belangstelling van andere docenten nu goed op gang. “Het enthousiasme van de docenten die al op stage zijn geweest trekt collega’s over de streep.”

Docentstage is onderdeel van het project Externe oriëntatie van Helicon Opleidingen. Het project werd mede mogelijk gemaakt door financiering van het ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit (nu: Economische Zaken, Landbouw en Innovatie).

Deelnemende onderwijsinstellingen

Alle vestigingen van Helicon Opleidingen

Overige partners

Diverse bedrijven, organisaties en kennisinstellingen waar docenten stage lopen

Subsidie

Groene Impuls (Regeling praktijkleren en Groene plus)

Projectperiode

2010-2014

Contact

Marga Arts Verhoeven,
Bestuursbureau Helicon Opleidingen
T (0411) 67 76 18
E m.arts@helicon.nl

Meer informatie

http://wetten.overheid.nl/BWBR0029252/geldigheidsdatum_12-01-2012

Publicaties

www.helicon.nl/organisatie/Docent_op_stage/Docentenstage

