

Het Groene Lyceum: goede keuze voor slimme doeners

# Wezenlijke toevoeging aan onderwijsbestel



# Het Groene Lyceum

## Aanleiding

AOC Terra en AOC Oost constateerden dat ze voor basisschoolleerlingen met havo- en vwo-advies die graag aanpakken en belangstelling voor groen hebben, heel goed een leerweg zouden kunnen inrichten. Het Groene Lyceum combineert havo- en mbo-elementen in een leerweg die naar het hbo leidt. Bovendien beantwoordt het Groene Lyceum aan de wensen van de Groene Kennis Coöperatie om doorstroming in de beroepskolom (vmbo-mbo-hbo) te stimuleren.

## Doel

Verbreding van het aanbod van groen onderwijs met een opleiding die is afgestemd op capaciteiten en belangstelling van een groep leerlingen met havo-advies (Cito-score 538 of hoger). Het Groene Lyceum is gericht op doorstroom: begeleiding van leerlingen naar een hbo-studie.

## Aanpak

De eerste leerlingen voor het Groene Lyceum startten in 2007 in Winsum bij AOC Terra. Een jaar later volgden AOC Oost en Groenhorst College. De aanpak verspreidde zich ook naar meer vestigingen binnen die aoc's. De aoc's ontwikkelden verschillende vormen. Bij Groenhorst College sluiten leerlingen eerst het vmbo-deel af voordat ze met mbo beginnen en bij de beide andere aoc's beginnen ze al eerder met mbo-vakken.

De totale opleiding vmbo-mbo-hbo duurt negen jaar, net zo lang als de route van havo-hbo. Bij AOC Terra behalen leerlingen in vijf jaar de vmbo-diploma's voor de gemengde/theoretische leerweg en een mbo-diploma met zo breed mogelijke uitstroom. Bij AOC Oost en Groenhorst College duren vmbo- en mbo-deel zes jaar en zijn er met een aantal hbo-scholen afspraken gemaakt dat het hbo-deel in drie jaar kan.

De aanpak van het Groene Lyceum trekt veel belangstelling. Bij de drie aoc's samen zijn nu acht locaties betrokken en in schooljaar 2012/2013 zullen dat er twaalf zijn. Het leerlingaantal groeit snel. Er zijn er nu ruim vierhonderd. Na de aanvankelijke projectfinanciering voor de start bij AOC Oost en Groenhorst College zijn scholen op eigen kracht verder gedaan. Het Groene Lyceum is een reguliere opleiding geworden.

## Wezenlijke toevoeging aan onderwijsbestel



### Aan het woord

Erik de Vries, *docent*

### *“Je kunt er meer uithalen”*

“Ik word er blij van, omdat je werkt met een groep waar je meer uit kunt halen.” Erik de Vries, docent Bloem en Ondernemersvaardigheden en lid van de ontwerpgroep van het Groene Lyceum in Winsum is erg enthousiast. “De motivatie en capaciteiten van deze leerlingen liggen gemiddeld hoger,” constateert hij, “en bij stages merk je al dat ze oplossingsgericht zijn en zelf op zoek gaan naar informatie.”



### Aan het woord

Harm Biemans, *onderzoeker*

### *“Het is een zinvolle, alternatieve route naar het hbo”*

“Ik kreeg een heel positief beeld van het Groene Lyceum”, zegt Biemans van de Leerstoelgroep Educatie- en CompetentieStudies bij Wageningen University. “Het is een zinvolle, alternatieve route naar het hbo.”

Biemans baseert zijn oordeel op het onderzoek dat hij naar het Groene Lyceum uitvoerde.

De potentiële groep voor deze leerroute is naar zijn mening veel groter dan er nu instroomt. Het succes bewijst zich wellicht pas definitief als de leerlingen met succes het hbo afronden, maar Biemans verwacht nu al dat ze er beter beslagen ten ijs komen dan havisten.

## Aan het woord

Jan Harbers, *projectleider*

### “Waarom is dit niet eerder bedacht?”

“Toen wij ons concept presenteerden op de Hanzehogeschool reageerden mensen: waarom is dit niet eerder bedacht?” Dat zegt Jan Harbers, projectleider Groene Lyceum bij AOC Terra. “Ik denk dat we iets losmaken en dat we iets wezenlijks toevoegen aan het Nederlandse onderwijsbestel. Een opleiding die er nog niet was, met een eigen specifieke doelgroep.” Veel andere scholen komen volgens hem kijken hoe AOC Terra dit aanpakt.

“Kijk,” vervolgt hij, “je hebt vmbo, voorbereidend op mbo. Je hebt vwo, voorbereidend op wo. Maar je had nog geen vhbo, voorbereidend op het hbo. In dat gat zitten wij eigenlijk.”



## Aan het woord

Karina van der Woude, *leerling*

### “Ook mijn moeder zag het wel zitten”

Karina van der Woude, in het vijfde en laatste jaar van het Groene Lyceum van AOC Terra, ziet dat mensen bewust kiezen voor deze leerweg. Ze voelt zich er helemaal thuis. Ze kreeg op de basisschool advies havo/vwo, maar ze is eerder een doener. “Een paar leraren zijn op zoek geweest en kwamen bij het Groene Lyceum. Ook mijn moeder zag het wel zitten.”

Het bevalt haar goed. “De aanpak hier biedt alle kans als je de capaciteiten hebt.” Ze wil uiteindelijk dierenarts worden en gaat waarschijnlijk volgend jaar verder bij Van Hall Larenstein in Leeuwarden.

Het Groene Lyceum is een project van het programma **Onderwijsvernieuwing van de Groene Kennis Coöperatie** en werd mede mogelijk gemaakt door financiering van het ministerie van **Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit (nu Economische Zaken, Landbouw en Innovatie)**.

### Deelnemende onderwijsinstellingen

AOC Terra locaties Winsum, Eelde en Emmen en met ingang van september 2012 ook Assen, Meppel en Wolvega; AOC Oost locaties Doetinchem en Enschede; Groenhorst College locaties Almere, Nijkerk en Emmeloord en m.i.v. september 2012 ook Lelystad

### Overige partners

Groenhorst College, De Groene Welle, CAH Dronten, Hogeschool Van Hall Larenstein, Hogeschool Saxion, KPC groep en Stoas Onderwijs en Onderzoek

### Subsidie

Regeling innovatie groen onderwijs (Rigo) 2005 en 2006

### Contact

- Jan Harbers - AOC Terra  
T (0595) 44 70 70  
E j.harbers@aoc-terra.nl
- Klaas Jellema - AOC Oost  
T (0573) 22 20 66  
E kjellema@aoc-oost.nl
- Wiebe Bordes - Groenhorst College  
T (036) 547 72 00  
E w.bordes@groenhorstcollege.nl

### Meer informatie

[www.groenkennisnet.nl](http://www.groenkennisnet.nl) > projecten > Onderwijsvernieuwing > Het Groene Lyceum en Het Groene Lyceum fase 2

### Publicaties

- ‘Alle wegen leiden naar Rome’, Veel verschillen tussen groene lycea, vakblad Groen Onderwijs 12, 20-10-2010.
- ‘Nieuwe bouwstenen’, WURKS-1 Onderzoeksprogramma Competentiegericht leren in de groene onderwijskolom, Leerstoelgroep Educatie en Competentiestudies, Wageningen UR, mei 2011