



Leren in en uit de veehouderijpraktijk met Tune

Win-win voor onderwijs en bedrijfsleven



Tune

Aanleiding

Ondernemers in de veehouderij en hun landbouworganisaties ZLTO en LLTB wilden samen met de veehouderij-opleidingen in Zuid-Nederland werken aan het kennisniveau van de sector door bij te dragen aan de kwaliteit van afgestudeerden. Met inbreng van de Groene Kennis Coöperatie legden zij in het project Tune de basis voor een duurzame aanpak.

Doel

Het bevorderen van de kennisuitwisseling tussen groen onderwijs, agrarisch bedrijfsleven en onderzoek door middel van een nieuwe vorm van praktijkleren.

Aanpak

Hbo- en mbo-studenten werken in het KIGO-project Tune in een gezamenlijk onderwijsdeel gedurende tien weken een dag in de week in groepjes aan nieuwe vraagstukken van ondernemers. ZLTO en LLTB werven de bedrijven met hun onderzoeksopdrachten onder hun eigen leden. Docenten van de opleidingen coachen de studenten die bij het uitvoeren van de opdracht een beroep kunnen doen op de expertise van onderzoekers van Wageningen Livestock Research in Lelystad.

Tune startte in 2007 met 110 veehouderijstudenten: veertig van Hogeschool HAS Den Bosch en zeventig van de vierjarige opleidingen Veehouderij van de aoc's CITAVERDE College, Helicon Opleidingen en Prinsentuin College. Een jaar later sloot ook Edudelta College zich aan. Tune sloeg aan en werd in 2009 na afloop van de projectperiode bij alle deelnemende onderwijsinstellingen een vast onderdeel van de opleiding.





Aan het woord

Pieter Vereecken, *docent*

“Het is een vast onderdeel van ons onderwijs geworden”



Aan het woord

Nick de Mulder, *student*

“We mochten een echt probleem onderzoeken”

“Tune is een goed concept”, zegt Nick de Mulder, vierdejaars student HAS Den Bosch. De onderzoeksopdracht die hij in het tweede jaar van zijn veehouderijopleiding met een groepje studententen uitvoerde, is hem goed bevallen. “Ik heb er veel van geleerd. Vooral omdat we een echt probleem van een bestaand bedrijf mochten onderzoeken en daarbij konden terugvallen op de expertise van een onderzoeker van “Wageningen Livestock Research.”

Aan het woord

Erik Direks (Leunen), *varkensfokker*

“Ik kan het andere ondernemers aanraden”

Het opzetten van een boerderijwinkel, een plan voor zonne-energie voor een nieuw te bouwen bedrijf en de benutting van mineralenstromen in kaart brengen. Het zijn maar enkele voorbeelden van opdrachten die studentengroepjes uitwerkten. Varkensfokker Erik Direks uit Leunen zette in schooljaar 2010-2011 ook een groepje aan het werk. Wat betekent het als ik mijn eenwekelijks productiesysteem omzet naar een vierwekelijks, luidde zijn vraag. Over de aanpak en het resultaat is Direks heel tevreden. “Ik kan het andere ondernemers aanraden. We hebben er beiden iets aan gehad. De studenten werkten aan een echte praktijkopdracht en ik kreeg een goed advies. Het werkplan voor een vierwekelijks systeem dat de studenten opstelden, heeft me een goed inzicht gegeven en helpt me bij het beslissen of ik dat ga doen.”



“Voor ons heeft Tune, naast samenwerking met het bedrijfsleven en de aoc's, een mooie invulling van ons onderwijs opgeleverd”, zegt Pieter Vereecken. Hij is docent bedrijfseconomische vakken bij HAS Den Bosch en was projectleider van Tune. “Het project stopte in 2009, maar alle partijen doen nog steeds mee. Het is nu een vast onderdeel van onze veehouderijopleiding geworden met een studiebelasting van 80 uur.”

Win-win voor onderwijs en bedrijfsleven

Aan het woord

Jos Peerlings,
medewerker brancheorganisatie

“Ondernemers zien er het belang van in”



“ZLTO en LLTB hebben bij de aanvang van het project meteen gezegd dat we graag meedoen omdat we praktijkgericht onderwijs willen”, zegt Jos Peerlings. Als sectorspecialist varkenshouderij bij de ZLTO was en is hij nog steeds nauw betrokken bij Tune. “Wij zoeken bedrijven die mee willen doen, waar studenten terecht kunnen voor een opdracht.” Belangrijk criterium voor de bedrijven die Peerlings en zijn collega’s van beide landbouworganisaties selecteren, is dat er een win-win situatie is. “Ondernemers moeten open staan voor studenten die iets willen leren en ze moeten iets uitgezocht willen hebben.” Bedrijven vinden die mee willen doen is niet moeilijk, stelt Peerlings. “De sector is gebaat bij goed opgeleide mensen. Ondernemers zien er het belang van in.”



Aan het woord

Adriaan Vernooij, onderzoeker

“Het is een klassevoorbeeld van succesvolle innovatie”

“Ons belangrijkste motief om mee te doen was dat we met Tune actuele kennis naar het onderwijs kunnen laten doorstromen”, legt Adriaan Vernooij van Wageningen Livestock Research uit. Technisch specialisten van zijn organisatie zijn op afroep beschikbaar om studenten bij hun onderzoeksvragen te helpen. Tune is volgens hem een klassevoorbeeld van succesvolle innovatie. “Dit project is aangejaagd met geld van het Ministerie van LNV en werd na afloop in 2009 volledig geïnstitutionaliseerd. Het is nu onderdeel van de onderwijsprogramma’s van de deelnemende scholen die ook de kosten van de inzet van Wageningen Livestock Research voor hun rekening nemen.

Tune

Tune is een project van het programma Onderwijsvernieuwing van de Groene Kennis Coöperatie en werd mede mogelijk gemaakt door financiering van het ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit (nu Economische Zaken, Landbouw en Innovatie).

Deelnemende onderwijsinstellingen
HAS Den Bosch, Helicon Opleidingen, Citaverde College, Prinsentuin College, Edudelta College

Overige partners
Zuidelijke Land- en Tuinbouw Organisatie (ZLTO), Limburgse Land- en Tuinbouw Organisatie (LLTB) en Wageningen Livestock Research

Subsidie
Regeling innovatie groen onderwijs (Rigo) 2007

Projectperiode
2007-2009

Contact
Pieter Vereecken, HAS Den Bosch
T (073) 692 38 50
E p.vereecken@hasdb.nl

Meer informatie
www.groenkennisnet.nl > Projecten > Productie en Handel - Dier > Tune

Publicaties
‘Samenwerken met onderwijs interessant voor adviseurs’ in V-focus, juni 2010