



Het Koning Willem I College: meer allochtone leerlingen dan op een AOC



Pashja vergadert: Donya, Naziha, Halima, Houda, Mourad en Mohammed

Als we in het groene onderwijs een succes willen maken van diversiteit en daarmee nieuwe talenten de opleiding binnen willen halen, kunnen we wellicht iets leren van een mbo-school die hier al sinds 2000 extra werk van maakt. De promotieteams van het Koning Willem I College in Den Bosch richten zich op meer dan alleen etnische diversiteit maar dat is toch wel de hoofdmoot van hun werk. Zij bieden allochtone jongeren binnen de opleidingen een platform, ondersteunen hen bij studieproblemen, helpen bij studiekeuzes en bij het vinden van een stage-adres, bieden een luisterend oor of sporen extra aan. Voor veel allochtone mbo-studenten maken zij het verschil.

Interculturele successen met Promotieteams Pashja en Birlik

Kleurrijke versterking op ROC het Koning Willem I College in Den Bosch

TEKST: TOON VAN DER VEN | FOTOGRAFIE: JAN VAN DER VEN

Donya is voorzitter van Pashja, het promotieteam voor culturele verscheidenheid van het Koning Willem I College in Den Bosch. Ik spreek haar samen met haar collega's Naziha, Halima en Houda, enthousiaste meiden die zich inzetten vóór een gelijkwaardige participatie van alle jongeren aan studie en arbeidsmarkt en tégen negatieve beeldvorming. Eerder had ik al gesproken met Mohammed, de voorzitter van promotieteam Birlik. Pashja en Birlik zijn actief op dezelfde fronten maar op verschillende locaties van het Koning Willem I College in Den Bosch. Het werkt handiger zo.

Grote betrokkenheid als drijfveer

Pashja en Birlik worden binnen het college ondersteund door twee docenten: Petra van Koppen en Henk Brinks.

Daarnaast volgen ze debattrainingen en andere workshops bij een arbeids-expertisecentrum en overleggen ze met externe spelers variërend van Kleurrijk Brabant Werkt tot de Rotary Club. Sinds kort vormen ze een afdeling van de studentenraad, wat meer erkenning betekent en de mogelijkheid studiepunten te vergaren met hun inzet als rolmodel. Toch is het vooral vrijwilligerswerk en komt hun succes voort uit een sterke drijfveer en grote betrokkenheid. De successen die ze behalen en de dankbaarheid van de betrokken jongeren betekenen een grotere waardering dan de studiepunten.

Natuurlijk spelen de Pashja- en Birlik-studenten op voorlichtingsdagen en open dagen een rol maar ze



PASHJA = promotieteam
allochtone jongeren
's-Hertogenbosch
Birlik = Turks voor eenheid

Mohammed, voorzitter van het promotieteam Birlik

zijn op meer terreinen in het college actief en dus zichtbaar. Een mooi voorbeeld van zo'n activiteit is de Multi-Culturele Dag. Deze dag staat in het teken van gelijke kansen en wederzijdse kennismaking. Hij wordt georganiseerd door Pashja en Birlik maar gaat pas door als minstens zeventig procent van alle eerstejaars studenten, en van de nieuwe medewerkers, heeft getekend voor het belang van - en daarmee hun steun aan - deze dag. Dit brede draagvlak vinden de deelnemers ook terug buiten de speciale acties: de sfeer tijdens de lessen en in de pauzes benoemen ze als prettig en ontspannen; er vindt meestal een goede vermenging van studenten met verschillende achtergrond plaats.

Tips voor het groene onderwijs

Deze promotieteams laten zien dat het loont om van culturele verscheidenheid een positief actiepoint te

maken. Doordat zij werk maken van minder schooluitval, een hogere ouderparticipatie, onderlinge kennismaking en betere studieresultaten, wordt een generatie van vooral Marokkaanse en Turkse jongens en meiden

'Hun succes is het succes van samenwerking'

opgeleid voor de Nederlandse samenleving die hieraan een eigen bijdrage kunnen leveren. In onze handel met Noord-Afrika en Turkije, in sociale dienstverlening en in de zorg hebben we hen nodig. De leden van Pashja en Birlik zijn echte ambassadeurs voor hun generatiegenoten, hun succes is het succes van samenwerking binnen de school. Hebben ze tips voor startende scholen, bijvoorbeeld in het groene onderwijs? >



'Ik wilde werk dat ik overal kan doen, in welk land ik ook ben'

Yosri Rhouma

Lees meer over Yosri op www.kieskleuringroen.nl wall of fame

‘Zorg dat je er met z’n allen plezier aan beleeft!’



Docente Petra van Koppen ondersteunt Pashja en Birlik

De adviezen buitelen over elkaar heen. Begin altijd met een gezamenlijke betrokkenheid, maak een actieplan met heldere maar realistische doelen en leg vast welke verantwoordelijkheid elke partij heeft: wat mag een promotieteam van de school ver-

wachten en andersom. Zorg intern voor een goede sfeer en voor snelle, makkelijke resultaten, maar communiceer en participeer vanaf het begin ook extern: het gaat om de gehele schoolgemeenschap, inclusief omgeving en ouders. Naast grote opvallende acties moeten kleine activiteiten de naamsbekendheid bestendigen: hou je webpagina actueel, communiceer niet alleen maar plannen en ambities maar vooral successen, hoe klein ook. Wees niet te snel ontmoedigd: het is werk van de lange adem. Blijf elkaar dan ook stimuleren in het besef dat kleine resultaten via het harmoniemodel beter werken dan grote opschudding via het conflictmodel. Regel, ook met een verantwoordelijke directeur, een vaste vergadertijd en plek: elke week anderhalf uur. En vooral: zorg dat je er met z’n allen plezier aan beleeft!

Met een goed gevoel en veel extra energie heb ik afscheid genomen van de kleurrijke kanjers, Naziha, Halima, Houda, Donya en

Mohammed. Wanneer zou ik een stukje kunnen schrijven over hun collega’s bij een promotieteam in het groene onderwijs? ■

Met de promotieteams Pashja en Birlik heeft het Koning Willem I College jarenlang de titel School zonder Racisme verworven. De opvolger hiervan, het predicaat ‘EEN-school’ heeft de school in 2009 en 2010 verkregen. Ook al is de versterking van de positie van allochtone studenten de hoofdactiviteit, de teams richten zich ook op ondersteuning van studenten met een handicap, of studenten die vanuit problemen vanwege seksuele of religieuze geaardheid een beroep op hen doen. Er zijn meer scholen met dergelijke promotieteams: een snel onderzoek laat er in Brabant alleen al vijf zien. Een landelijk overzicht blijkt bij navraag bij alle betrokkenen onbekend.

Doelen van Pashja en Birlik voor het lopend cursusjaar of de nabije toekomst:

- > voortzetten van activiteiten als de Multi-Culturele Dag en Broodje Cultuur (lunchhapjes uit alle windstreken met opbrengst naar een goed doel);
- > voortzetten van ondersteuning bij directe hulpvragen: huiswerkproblemen, time-management, karaktertraining, studiekeuze, stagebemiddeling;
- > realiseren van een multifunctionele stilteruimte voor alle studenten;
- > extra inspanningen op verhoging van de ouderparticipatie;
- > de uitgestelde excursie naar Turkije alsnog laten plaatsvinden;
- > een college-brede activiteitendag door alle gebouwen heen.



‘Zodra klanten je als een vakman kennen, maakt huidskleur geen verschil’

Otidilson Tuitel

Lees meer over Otidilson op www.kieskleuringroen.nl wall of fame