

Internationale wedstrijd voor leerlingen groen onderwijs

Europea Webgame vereenvoudigt internationalisering

Enthousiasme voert de boventoon. Leerlingen en docenten in en buiten Nederland noemen de door Europa Nederland georganiseerde Europa Webgame een prima initiatief. Dit groene onderwijskennisspel maakt het met behulp van internet mogelijk op een gemakkelijke en ontspannen manier contacten te leggen met groene scholen in het buitenland.

FOTO: GERRIT STRUBIS



▲ De leerlingen van AOC Oost zijn enthousiast over de Europa Webgame

De leerlingen hoeven er geen moment over na te denken. Martijn, Karin, Marjolein en Mariska, leerlingen uit het derde leerjaar van de afdeling Bloem van de mbo-afdeling van AOC Oost, zien deelname aan de Europa Webgame als een uitdaging. Jean-Pierre Lesure, docent Scheikunde,

Natuurkunde, Techniek en ICT van de enige groene opleiding in Luxemburg sluit zich bij hen aan: "Ik vind het een geweldig idee. Mijn leerlingen weten het zelf nog niet, maar ik doe zeker mee met een groep 14-jarigen." De Almelse mbo-leerlingen en Lesure verwijzen naar de Europa Webgame. Bij dit spel voeren uit EU-landen af- →

komstige leerlingen van groene scholen met behulp van internet diverse aan hun vak en algemene kennis gerelateerde opdrachten uit. Het spel met Engels als voertaal vindt plaats in mei. Alle leerlingen van groene vmbo's en mbo's krijgen de mogelijkheid in teams van minimaal vier en maximaal zes leerlingen aan het spel deel te nemen. Bij de inschrijving kiezen ze voor deelname aan de wedstrijd voor 13-16 jaar of de leeftijdscategorie van 17 jaar en ouder. Daarbij maken ze tegelijkertijd een keuze voor een thema. Als voorbeelden hiervan noemt de voorzitter van de organiserende instantie Europea Nederland, Ton Stok, Plant, Dier en Milieu. Voor de mbo-deelnemers komen daar nog enkele onderwerpen bij.

Europea

De initiatiefnemer van de Europea Webgame is de vereniging Europea. De oprichting van de vereniging vond in 1992 in Straatsburg plaats. Dit Europese netwerk van groene scholen stimuleert contacten tussen leerlingen, docenten en schoolleiders uit verschillende landen. Kennismaking met andere culturen en de rol van de groene sector in die andere cultuur noemt Stok als de belangrijkste doelstellingen: "Dit gebeurt door de uitwisseling van leerlingen en de organisatie van stages voor zowel docenten als leerlingen." Tijdens halfjaarlijkse bijeenkomsten krijgen docenten, schoolleiders en beleidsmakers de gelegenheid contacten met elkaar te leggen. Alle huidige EU-landen participeren evenals Estland, Letland, Slowakije en Hongarije in dit netwerk. Veel Nederlandse aoc's sloten zich met een of meerdere vestigingen bij Europea aan. Alleen AOC Friesland, Edudelta, het Clusius College en het Groenhorst College ontbreken op de ledenlijst.

Uitdagende opdrachten

Bij de inschrijving presenteren de deelnemers zich als team op de daarvoor bestemde website en krijgen daar hun eerste beoordeling voor. Vervolgens koppelt de organisatie de teams aan een buitenlandse tegenhanger. In week twintig beantwoorden deze combinatie-teams een aantal kennisvragen. Bij de samenstelling

van de daarbij gebruikte vragenlijsten gingen de organisatoren niet over één nacht ijs. Een groep hield zich bezig met de vragen voor de deelnemers tussen dertien en zestien jaar, de andere oriënteerde zich op de leeftijdscategorie van zeventien jaar en ouder. Harrie Meijer van AOC De Groene Welle maakte deel uit van de groep die de vragenlijsten voor de oudere leerlingen samenstelde. Als mogelijke voorbeelden van algemene vragen noemt hij vragen over gebouwen in de diverse deelnemende landen. Bij het vakgerichte deel van de vragenlijsten liggen de accenten op de verschillende invulling van het vakgebied. Als derde opdracht staat het maken van een website op het programma. Deze heeft betrekking op het vakgebied van hun keuze. "Deelnemers van de afdeling Dier maken samen met hun buitenlandse collega's bijvoorbeeld een website over dierenwelzijn", licht Stok toe. Ze maken daarbij gebruik van Questionark Percpetion, Livelink, e-mail, fax, telefoon en allerlei andere hulpmiddelen. Als vervolgoopdracht gaan leerlingen zich bezighouden met een uitwisselingsprogramma voor hun buitenlandse tegenhanger. Bij de beoordeling kijkt de jury of het programma naast vakinhoudelijke ook culturele elementen bevat. Voor alle opdrachten geldt dat leerlingen in het Engels communiceren. De leerlingen van zeventien jaar en ouder krijgen als afsluitende activiteit de opdracht een artikel in het Engels voor een regionale krant te schrijven. Een jury bestaande uit vertegenwoordigers van het Ministerie van LNV, Stoas-studenten en buitenlandse docenten, beleidsmakers en studenten bepaalt uiteindelijk de winnaar. Buitenlandse deelnemers krijgen de gelegenheid een seminar in Nederland dit najaar bij te wonen. Stok beseft dat Nederlandse deelnemers een andere prijs prefereren: "De uitvoering van het door hen gemaakte uitwisselingsprogramma lijkt mij een redelijk alternatief."

Meerwaarde

Jean-Pierre Lesure noemt samenwerking door middel van ict tussen leerlingen uit diverse Europese landen als het belangrijkste pluspunt van de Europea Webgame. Ook de leerlingen van AOC Oost onderkennen duidelijk de meerwaarden. Karin: "Ik vind het

handig om bij de organisatie van een stage in het buitenland al over internationale contacten te beschikken. Mariska, Martijn en Marjolein vinden de Europea-webgame een uitstekend middel om hun taalvaardigheid te verbeteren. Daarnaast ziet Martijn deelname als een manier om ook iets over de in zijn vak gebruikte technieken in het buitenland te weten te komen. Stok voegt hier nog enkele voordelen aan toe. Hij vindt het bijzonder dat scholen uit geheel Europa deelnemen. De samenwerking van teams met een buitenlandse partner biedt mogelijkheden om na het eerste contact de relatie tussen scholen uit te bouwen. "Zie de Europea Webgame als een eerste stap op weg naar een emailproject of uitwisseling", aldus Stok. Daarnaast vindt hij het een voordeel dat het concept van het spel recyclebaar is. Met enkele kleine aanpassingen kunnen ook opleidingen buiten het groene onderwijs het spel gebruiken. Tot dusver hoort Europea Nederland geen kritische geluiden. Er bestaat volgens Stok een kleine kans dat sommige vmbo-leerlingen bij de beantwoording van kennisvragen afhaken. Dan nog bestaat de mogelijkheid op hulp van een begeleidend docent of compensatie van de tekortkomingen bij de overige spelonderdelen. Technisch verwacht hij geen problemen, omdat ict-experts dit aspect deze maand al aan een grondige testen onderwerpen.

Belangstelling

Stok hoopt op veel belangstelling. Hij verwacht een groot aantal Nederlandse deelnemers. Door aandacht van de media, contacten met de AOC Raad en mailings naar Europea-leden verwacht hij een groot aantal aanmeldingen. Hij gaat er wel vanuit dat directies de informatie doorspelen naar leerlingen en docenten. "Het liefst benaderen we iedere potentiële deelnemer persoonlijk, we hopen echter dat de scholen ons dit werk uit handen nemen", aldus Stok. Hij waagt zich niet aan een voorspelling over het aantal deelnemers. Op grond van de eerste reacties verwacht hij veel belangstellenden. Zo toonden al twaalf Oostenrijkse scholen hun interesse. Hij denkt echter dat het gros van de deelnemers uit Nederland komt. ☺

Gerrit Strijbis