

Zelf kiezen hoe je leert met hulp van camera, You Tube of een quiz Webquests boomteelt

Twintig webquests, een praktijkgerichte speurtocht op het web, zijn er beschikbaar voor het mbo. Een samenwerkingsproduct van het Ontwikkelcentrum en AgriHolland.

Beschrijf hoe je kunt zorgen dat stekken bewortelen. Of hoe je moet enten. Zo beginnen twee opdrachten van de webquest over het vermeerderen van boomteeltgewassen. Er zijn ook praktische opdrachten. Zo moeten leerlingen het stekken of enten van een gewas in de praktijk uitvoeren en vastleggen in foto's of een filmpje. En op internet moeten ze drie leveranciers van een stekkest of stekplaat zoeken.

Vanaf september zijn een twintigtal webquests – een interactieve en educatieve speurtocht via het web – beschikbaar op het gebied van boomteelt. De leerlingen leren zo hoe je moet vermeerderen, hoe je ziekten en plagen in de boomteelt bestrijdt, of hoe je de inkoop en verkoop regelt.

Afwisseling

AgriHolland, specialist in informatievoorziening voor de land- en tuinbouw, startte ruim een jaar geleden met de ontwikkeling van de eerste webquests. Docenten en leerlingen waren enthousiast toen ze in mei 2006 op een landelijke boomteeltdag hier kennis mee maakten. “De afwisseling sprak aan”, vertelt Harrie Kootstra, medewerker bij AgriHolland en medeontwikkelaar van de webquests. Docenten wilden wel meer webquests en ook het Ontwikkelcentrum zag er wat in.

Afgelopen schooljaar hebben Kootstra en Aleid van der Kolk van AgriHolland



onder leiding van Silke Fennema van het Ontwikkelcentrum gewerkt aan meer en nog betere webquests. AgriHolland stond garant voor een praktijkgerichte benadering. De expertise van het Ontwikkelcentrum zorgde voor een kwaliteitsverbetering: een frisse vormgeving, reflectiemogelijkheid voor leerlingen en een heldere niveau-indeling. De webquests zijn voor twee niveaus beschikbaar: niveau 2 en 4.

Volgorde vrij

“Leerlingen zijn vooral te spreken over de praktijkgerichtheid”, is de ervaring van Kootstra die tevens docent is bij AOC Oost. Het is anders dan wat ze gewend zijn vanuit het werken met boeken. Ze komen in aanraking met bedrijven om er informatie op te vragen of opdrachten uit te voeren. Soms leggen ze dingen vast op of film die ze bijvoorbeeld op *You Tube* zetten. Daarvoor moeten ze samenwerken. “Het sluit zo goed aan bij waar ze dagelijks mee bezig zijn”, vindt Kootstra.

Ook Fennema is enthousiast: “Het leuke is, dat leerlingen zelf kunnen bepalen waar ze mee beginnen en hoe ze het doen.” De volgorde van de opdrachten is vrij. Als ze willen, kunnen ze beginnen met de quiz, zo kunnen ze zien hoeveel kennis ze al hebben. Zo’n quiz bestaat uit een tiental meerkeuzevragen. Na het invullen krijgen ze feedback. Voor foutbeantwoorde vragen kunnen ze via tips op internetsites mogelijke aanwijzingen vinden voor het juiste antwoord. Webquests zijn voor het Ontwikkelcentrum een nieuw product. Fennema zou graag meer webquests willen ontwikkelen. Kootstra denkt aan webquests voor sectoren als de tuinbouw bijvoorbeeld of de levensmiddelensector. De webquests zijn toegankelijk via de educatieve contentcatalogus in Livelink. De webquest over vermeerdering is ook te vinden op de website van het Ontwikkelcentrum (www.ontwikkelcentrum.nl). □