

Visie en strategie voor de samenwerking onderwijs en onderzoek binnen het AKV domein

Jorieke Potters Thema Kennis BO-09-004-001

Redenen voor samenwerking

De samenwerking en kenniscirculatie tussen onderzoek en onderwijs is belangrijk om een antwoord te geven op de maatschappelijke uitdagingen waar het AKV domein aan werkt. Door samenwerking met het onderzoek levert het groen onderwijs kenniswerkers af, die in staat zijn bij te dragen aan innovatieprocessen in de praktijk en weten hoe wetenschap en het (praktijk-)onderzoek werkt. De samenwerking tussen onderzoek en onderwijs draagt bij aan het actualiseren en verbeteren van het groen onderwijs. De samenwerking heeft ook een rol bij het realiseren van maatschappelijke doelen rond duurzame consumptie en productie van voeding. Daarnaast draagt samenwerking tussen onderzoek en onderwijs bij aan een versterking van de onderzoekscapaciteit en aan de ontsluiting en verankering van onderzoeksinzichten in de praktijk.

Visie op samenwerking

De kennis en leeromgevingen binnen het gehele domein worden voor zover relevant benut ter versterking van de kwaliteit en actualiteit in het groen onderwijs. Onderzoek en onderwijs werken landelijk en in de regio samen aan de innovatie uitdaging, zoals die vanuit LNV beleid en de maatschappij bij de groene sectoren wordt neergelegd.

Het groen onderwijs is een serieuze doelgroep van het beleidsondersteunend onderzoek in het AKV domein. De samenwerking met het groen onderwijs is een integraal onderdeel van het kennisbeleid op domein niveau en tenminste 1% van het budget wordt besteed aan de samenwerking met het groen onderwijs. Het domein voelt zich verantwoordelijk voor de kennisbenutting in het groen onderwijs en streeft er in principe naar het gehele relevante onderwijsveld te dekken. Het domein heeft een stevige verbinding met inhoudelijk aansluitende GKC programma's. Er bestaat een voortgaande dialoog met de domein directie van LNV, DKI en de GKC voor het ontwikkelen en bijstellen van een eenduidige ambitie en visie voor de samenwerking tussen onderzoek en onderwijs.

Randvoorwaarden voor samenwerking

De samenwerking tussen onderzoek en onderwijs binnen het AKV domein wordt gefaciliteerd door voorzieningen op drie gebieden.

- Er bestaan goede netwerken en contacten tussen alle niveaus van onderzoek en onderwijs van werkvloer tot beleid. Men weet elkaar te vinden en begrijpt steeds beter waar wederzijds behoefte aan is. Er is een makkelijk toegankelijke procedure om vraag en aanbod tijdig bij elkaar te brengen.
- Er zijn passende concepten en ervaringen om de samenwerking vorm te geven en er is bewust nagedacht hoe de samenwerking voor ieder inhoudelijk thema in het domein het best vormgegeven kan worden. Onderzoek en onderwijs hebben zicht op de mogelijke vormen van samenwerking. Het domein beschikt over personen met de ervaring en de competenties die nodig zijn om deze vormen van samenwerking goed te benutten.
- Structuren en instituties zijn zodanig vormgegeven dat zij de samenwerking makkelijk mogelijk maken. Bij ieder project wordt de vraag gesteld of dit kennis en leeromgevingen biedt die mogelijk bruikbaar zijn in het groen onderwijs en zo ja hoe deze benut kunnen worden. Personen in onderzoek en onderwijs krijgen voldoende ruimte en ondersteuning om deze nieuwe rollen op zich te nemen. Er zijn hierdoor voldoende middelen beschikbaar om goede initiatieven op passende wijze te financieren. De duurzame inbedding van samenwerking, producten en processen is steeds het doel. Er wordt hierbij volop geleerd van andere vergelijkbare initiatieven en er vindt samenwerking, afstemming en kruisbestuiving plaats met de overige domeinen van beleidsondersteunend onderzoek en in GKC verband.

Hieronder een aantal uitgangspunten van de AKV strategie voor samenwerking met groen onderwijs:

- het AKV domein het belangrijk vindt om een structurele samenwerking met het onderwijs op te zetten.
- deze samenwerking zich richt op het ontsluiten van zowel leeromgevingen als kennis.
- er daartoe gewerkt wordt op drie gebieden:
 - het versterken van netwerken en contacten tussen onderzoek en onderwijs;
 - het ontwikkelen van passende concepten en ervaringen voor samenwerking;
 - het transformeren van structuren en instituties zodat de samenwerking soepel kan verlopen .
- om dit te realiseren er behoefte is aan enige centrale sturing en coördinatie.
- samenwerking mensenwerk is en met energie van en tussen personen tot stand komt.
- het wenselijk is een aantal succesvol gebleken samenwerkingsvormen te verbreden naar het gehele domein.
- er winst valt te behalen door voor deze samenwerkingsvormen op domeinniveau randvoorwaarden te creëren.
- het de uitdaging is deze voorzieningen zo op te zetten dat deze voelen als faciliteit niet als verplichting.
- er ruimte en stimulering moet zijn om nieuwe samenwerkingsvormen vorm te geven, uit te proberen en te evalueren.
- de inhoud bindt, en dat ieder inhoudelijk kennis thema specifieke eisen stelt en mogelijkheden biedt voor BOGO en dat er aandacht en ruimte moet zijn om hier goed op in te spelen.
- het waardevol is te leren van de ervaringen in het AKV domein en samen met andere domeinen.
- Het, in het ontwikkelen van de samenwerking tussen onderzoek en onderwijs, belangrijk is samen op te trekken met LNV domeindirecties, DKI en GKC.
- sommige functies domeinoverstijgend op gepakt moeten worden, waarvoor Domeinoverstijgend Thema Kennis de aangewezen partij is voor sturing en coördinatie.

Op de volgende pagina staat een raamwerk voor een strategie voor het AKV domein dat recht doet aan bovenstaande overwegingen. Deze strategie volgt de indeling in actie gebieden zoals deze hierboven is weergegeven en geeft aan welke functies en activiteiten op verschillende niveaus worden opgepakt.

Voorzet voor een strategie voor de samenwerking tussen onderzoek en onderwijs

	<u>Thema niveau</u>	<u>Domeinniveau</u>	<u>Domeinoverstijgend niveau</u>
Netwerken en contacten	<ul style="list-style-type: none"> - Inzichtelijk maken thematisch speelveld onderzoek en onderwijs. - Ontwikkelen en onderhouden van samenwerking en contacten met relevante docenten, onderwijsinstellingen en GKC programma's 	<ul style="list-style-type: none"> - Inzichtelijk maken onderwijs en onderzoekswereld - Organiseren van faciliteiten voor een marktplaats vraag en aanbod - Ontmoetingen uitlokken, zowel fysiek als virtueel 	<ul style="list-style-type: none"> - Afstemming GKC-WUR - Afstemming kennisbeleid DKI-LNV - Faciliteren van netwerken en contacten
Concepten en ervaringen	<ul style="list-style-type: none"> - Bepalen en ontwikkelen van vormen van samenwerking die passen bij inhoudelijk thema (soort kennis, soorten instellingen, personen, beleidsopgaven etc.) - Onderzoekers stimuleren zich te ontwikkelen voor samenwerking met onderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiezen voor een aantal succesvol gebleken vormen van samenwerking - Ontwikkelen van competenties voor nieuwe rollen - Ontwikkelen van stappenplannen voor succesvol gebleken vormen van samenwerking - Scannen van succesvolle ervaringen en mogelijkheden deze te verbreden - Delen van ervaringen 	<ul style="list-style-type: none"> - Domeinen en thema's ondersteunen in het bepalen van passende vormen van samenwerking. - Ondersteunen van ontwikkelen van competenties - Organiseren van leren en delen van ervaringen vanuit andere domeinen en initiatieven
Structuren en instituties	<ul style="list-style-type: none"> - Financiële middelen beschikbaar om samenwerking uit te voeren - Onderzoekers aanmoedigen samenwerking op te zoeken. - Seedmoney beschikbaar om nieuwe dingen uit te proberen - Slim gebruik maken van mogelijkheden binnen KIGO, WURKS, Impuls, Praktijkleren 	<ul style="list-style-type: none"> - Financiële ruimte zeker stellen - Organiseren van ondersteuning en randvoorwaarden voor geselecteerde vormen van samenwerking - Onderzoekers stimuleren en verleiden tot samenwerking - Dialoog met domeindirecties, DKI en GKC - Samenwerking opnemen in planning en rapportage 	<ul style="list-style-type: none"> - Coördineren van de samenwerking tussen onderzoek en onderwijs - Monitoren en leren - Randvoorwaarden creëren - Geleerde lessen delen - De samenwerking met onderwijs opnemen in het LNV format voor planning en rapportage