

landbouw, natuurbeheer
en visserij

Ontwerp

**PLAN VAN SPREIDING
EN SITUERING VAN
AGRARISCHE OPLEIDINGSCENTRA**

januari 1991

62X364



landbouw, natuurbeheer
en visserij

Ontwerp

PLAN VAN SPREIDING EN SITUERING VAN AGRARISCHE OPLEIDINGSCENTRA

bibliotheek



sig : 62 x 364
bnr :
ex :
hb :
Inv : lgg1440521

landbouw, natuurbeheer
en visserij

januari 1991

INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK		PAGINA
1	ALGEMENE BESCHOUWING BIJ HET ONTWERP PLAN VAN SPREIDING EN SITUERING VAN AGRARISCHE OPLEIDINGSCENTRA	
1.1	INLEIDING	3
1.2	HOOFDVESTIGINGEN, NEVENVESTIGINGEN EN TIJDELIJKE NEVENVESTIGINGEN	5
1.2.1	Hoofdvestigingen	5
1.2.2	Nevenvestigingen	5
1.2.3	Tijdelijke nevenvestigingen	7
1.3	HUISVESTING VAN DE AOC'S	8
1.4	DENOMINATIEVE DIFFERENTIATIE	9
1.4.1	Grondslag en bestuurssamenstelling	9
1.4.2	Beheerscommissies	10
1.4.3	Centrale Directie	11
1.4.4	Personeelsbeleid	11
1.4.5	Open toegankelijkheid van AOC's voor leerlingen	12
1.5	DE BASISVORMING	12
1.6	HET ONDERWIJSAANBOD	13
1.6.1	Bestaande afdelingen en opleidingen	13
1.6.2	Nieuwe afdelingen	14
1.7	AGRARISCHE SCHOLEN BUITEN AOC-VERBAND	14
2	OVERZICHT EN BESCHRIJVING VAN DE AGRARISCHE OPLEIDINGSCENTRA	15
3	BIJLAGEN	
3.1	Toelichting op het overzicht en de beschrijving van de agrarische opleidingscentra.	39
3.2	Overzicht van deficiënte 2-jarige MAO-opleidingen.	41
3.3	Een samenvatting van de uitgebrachte adviezen met een korte reactie hierop.	42

1 ALGEMENE BESCHOUWING BIJ HET ONTWERP PLAN VAN SPREIDING EN SITUERING VAN AGRARISCHE OPLEIDINGSCENTRA

1.1 INLEIDING

Dit ontwerp Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra (AOC's) is een vervolg op het op 12 november 1990 aan de Tweede Kamer toegezonden "Voorstel voor een ontwerp Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra" van de Procescoördinator agrarisch voortgezet onderwijs.

De Procescoördinator agrarisch voortgezet onderwijs, die na het uitbrengen van bovengenoemd voorstel van zijn taak is ontheven, was samengesteld uit vertegenwoordigers van de gezamenlijke voedingsbonden CNV en FNV (Christelijk Nationaal Vakverbond en Federatie Nederlandse Vakbeweging), het KNLC (Koninklijk Nederlands Landbouw-Comité), de NCBTB (Nederlandse Christelijke Boeren- en Tuindersbond), de KNBTB (Katholieke Nederlandse Boeren- en Tuindersbond), de Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij als bevoegd gezag van de Rijksscholen, een deskundige voor de afstemming met onderzoek en voorlichting en een onafhankelijke voorzitter.

De Procescoördinator heeft zijn "Voorstel voor een ontwerp Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra" gebaseerd op het door de Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij op 30 maart 1990 vastgestelde Fusieplan AOC en op de door de schoolbesturen ingediende aanvragen om regionaal tot een bundeling van agrarisch voortgezet onderwijs te komen in agrarische opleidingscentra.

Op basis van het Fusieplan AOC functioneren met ingang van 1-8-1990 reeds 17 van de 21 aangevraagde AOC's. Alle AOC's (i.o.) hebben zich inmiddels verenigd in een AOC-Raad, een vereniging ter behartiging van gezamenlijke belangen.

In het onderhavige ontwerp Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra wordt per AOC aangegeven op welke plaatsen in het werkgebied van het betreffende AOC welk onderwijs kan worden aangeboden.

De wettelijke procedure voor de totstandkoming van het Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra is vastgelegd in de Wet van 23 mei 1990, houdende de wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs inzake sectorvorming en vernieuwing van het middelbaar beroepsonderwijs, alsmede van enige andere wetten (Staatsblad 1990, nr. 266). Deze wet is beter bekend als de SVM-Wet.

Over het "Voorstel voor een ontwerp Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra" van de Procescoördinator is aan de Onderwijsraad, de Provincies, het Landbouwschap, de vier grote gemeenten en de koepelorganisaties advies gevraagd. De uitgebrachte adviezen zijn in bijlage 3.3 samengevat en voorzien van een korte reactie. Voorafgaand aan het eigenlijke ontwerp Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra wordt eerst ingegaan op een aantal bijzondere aspecten van het AOC-fusieproces in relatie tot het SVM-proces.

1.2 HOOFDVESTIGINGEN, NEVENVESTIGINGEN EN TIJDELIJKE NEVENVESTIGINGEN

In artikel II, onderdeel B, lid 8 van de in hoofdstuk 1.1 genoemde SVM-Wet, is bepaald dat de Minister onder voorwaarden kan toestaan, op verzoek van het bestuur van het betreffende AOC, dat een school en dus ook een agrarisch opleidingscentrum, bestaat uit een hoofdvestiging en een of meer nevenvestigingen. Alle AOC's maken op grond van spreidingsoverwegingen gebruik van dit artikel.

Het AOC dient daarbij als één school met één grondslag, één bevoegd gezag, één centrale directie, één medezeggenschapsraad en één personeelsbeleid te functioneren.

1.2.1 Hoofdvestigingen

In de hoofdvestiging ligt het zwaartepunt van de onderwijsvoorzieningen, van waaruit de gehele regio van het agrarisch opleidingscentrum wordt bediend. Het is de plaats van het centrale management en van de ondersteunende diensten, voor zover deze niet aanwezig dienen te zijn op de nevenvestigingen.

Tevens wordt de hoofdvestiging het concentratiepunt van bestaande AOC-vestigingen, voor zover concentratie op termijn nodig is als gevolg van te geringe leerlingenaantallen op de hoofdvestiging en nevenvestigingen. Ook nieuwe voorzieningen zullen in de regel aan de hoofdvestiging worden verbonden.

1.2.2 Nevenvestigingen

De belangrijkste voorwaarde voor het toestaan van een nevenvestiging is een genormeerd leerlingenaantal. Voor een LAO-vestiging zal de in de nota Agrarische Opleidingscentra, (II, 1986-1987, 19933, nr. 2), verder te noemen AOC-nota, genoemde norm van 120 LAO-leerlingen worden aangehouden. Voor een MAO-nevenvestiging heeft de Procescoördinator agrarisch voortgezet onderwijs in zijn voorstel voor een ontwerp Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra - in aanvulling op de in de AOC-nota genoemde streefnorm van 400 leerlingen - geadviseerd een norm van 200 MAO-leerlingen te hanteren. Bij de opstelling van dit ontwerp Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra heb ik dit advies overgenomen.

Deze norm is ook reeds genoemd in de nota "Middelbaar Agrarisch Onderwijs nieuwe stijl" (II, 1983 - 1984, 18.100-XIV, nr. 77). Daarin is aangegeven dat voor het onderwijs in een complete 4-, 3- en 2-jarige opleiding voor een bepaalde afdeling onderwijskundig gezien 200 leerlingen nodig zijn. Deze norm zal ik dan ook toepassen op MAO-nevenvestigingen, aangezien ik er van uit ga dat op een MAO-nevenvestiging tenminste één afdeling moet kunnen worden verzorgd in volledige omvang.

In uitzonderingsgevallen kan een nevenvestiging, die niet aan genoemde normen voldoet, door het AOC-bestuur in stand worden gehouden. Het AOC-bestuur zal in een dergelijke situatie, daartoe een verzoek bij mij moeten indienen, omdat dit consequenties heeft voor de bekostiging. Dit verzoek zal gebaseerd moeten zijn op een door het AOC op te stellen ontwikkelingsplan, waarin o.a. aandacht moet worden besteed aan de spreidings- en de huisvestingsproblematiek.

Voor de situatie nadat de AOC-vorming gestalte heeft gekregen zal het uitgangspunt zijn dat een LAO-nevenvestiging, die niet aan de eerder genoemde norm voldoet en gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens is bezocht door minder dan gemiddeld 30 leerlingen per leerjaar, niet meer bekostigd zal worden, overeenkomstig de regeling die getroffen is in artikel 107 van de WVO voor afzonderlijke scholen.

Voor de MAO-nevenvestigingen zal bij het hanteren van de 200-norm een overeenkomstige regeling worden toegepast.

Voor nevenvestigingen met zowel een LAO-component als een MAO-component geldt voor ieder der componenten afzonderlijk de hiervoor genoemde LAO-, resp. MAO-normering.

Voor de deficiënte 2-jarige MAO-opleidingen, voortkomend uit bestaande KMAO-opleidingen en verbonden aan AOC's, die niet beschikken over de corresponderende afdeling, zal als norm gelden dat er tenminste 20 leerlingen per leerjaar aanwezig zijn of tenminste 15 leerlingen per leerjaar en een goed lopend aanverwant leerlingstelsel op de nevenvestiging waar de betreffende 2-jarige MAO-opleiding wordt uitgevoerd.

Deze normering zal ook toegepast worden op dergelijke 2-jarige

MAO-opleidingen, die uitgevoerd worden op LAO-nevenvestigingen van AOC's, die de corresponderende afdeling wel bezitten.

1.2.3 Tijdelijke nevenvestigingen

In het Fusieplan AOC van 30 maart 1990 is een aantal vestigingen opgenomen als "overige" vestiging met de opmerking dat de status van deze vestigingen vóór vaststelling van het Plan van Spreiding en Situering zal worden bepaald. In de meeste gevallen heb ik besloten om deze vestigingen als tijdelijke nevenvestiging in dit ontwerp Plan van Spreiding en Situering van AOC's op te nemen. Bij de betreffende AOC's is dit vermeld.

De tijdelijkheid van de als zodanig aangemerkte nevenvestigingen heeft in het algemeen een van de volgende oorzaken:

-Het aanwezige aantal leerlingen voldoet niet aan de gestelde norm.

In dat geval zal een tijdelijke LAO-nevenvestiging, indien deze gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens is bezocht door minder dan 120 LAO-leerlingen, niet meer bekostigd worden, overeenkomstig de regeling die getroffen is in artikel 107, lid 1 van de W.V.O. voor afzonderlijke scholen.

In overleg en op verzoek van het bestuur van het betreffende AOC kan overigens voor een versnelde afbouw/verplaatsing worden gekozen.

Voor de tijdelijke MAO-nevenvestigingen zal bij het hanteren van de gestelde norm een overeenkomstige regeling worden toegepast, met dien verstande dat de bekostiging wordt beëindigd als gedurende drie achtereenvolgende jaren vanaf 1-8-1991 niet wordt voldaan aan de minimumnormen.

-Het AOC-bestuur heeft besloten de nevenvestiging te verplaatsen naar de hoofdvestiging. Het tijdstip van de verplaatsing is hierbij afhankelijk van nieuwe voorzieningen. In het op te stellen landelijke huisvestingsplan Landbouwonderwijs zal een en ander worden opgenomen.

Op alle tijdelijke nevenvestigingen zullen alleen de hoogst noodzakelijke investeringen nog plaatsvinden.

1.3 HUISVESTING VAN AOC'S

Het proces van AOC-vorming zal belangrijke consequenties hebben voor de huisvesting. Ik ben dan ook voornemens om in 1991 een landelijk huisvestingsplan Landbouwonderwijs uit te brengen, waarin aangegeven zal zijn op welke wijze de gewenste concentratie van onderwijsvoorzieningen gerealiseerd kan worden.

Dit huisvestingsplan zal mede gebaseerd worden op de huisvestingsplannen, die een onderdeel zullen vormen van de ontwikkelingsplannen, welke de AOC's zullen opstellen.

Een prioriteitsstelling bij de uitvoering zal in verband met de beperkt beschikbare middelen onvermijdelijk zijn.

In de eerder genoemde AOC-nota is aangegeven dat één van de redenen om te komen tot AOC-vorming wordt gevormd door de samenwerkingsmogelijkheden tussen onderwijs, voorlichting en onderzoek. De samenwerking tussen de drie genoemde elementen en het bedrijfsleven komt in verschillende relaties tot uiting, zoals aangegeven in hoofdstuk 10 van de AOC-nota. Met betrekking tot de huisvesting kan worden opgemerkt dat bij de spreiding van de Dienst Landbouwvoorlichting (DLV) in vele gevallen gekozen is voor een vestigingsplaats van de DLV in plaatsen waar ook een AOC-vestiging aanwezig is. Daarbij is het in een aantal gevallen mogelijk gebleken om daadwerkelijk tot een gezamenlijke huisvesting te komen. Dit betreft de AOC-vestigingen: Sneek, Emmen, Almelo, Houten en Boxtel. Verder wordt bij de uitwerking van de nieuwe huisvesting van het AOC-Zeeland nu reeds rekening gehouden met gezamenlijke huisvesting. Ook bij andere nieuwbouwprojecten voor het landbouwonderwijs zal in een vroeg stadium worden nagegaan of het mogelijk is om gezamenlijke huisvesting met de DLV te realiseren.

1.4 DENOMINATIEVE DIFFERENTIATIE

1.4.1 Grondslag en bestuurssamenstelling

In de reeds eerder genoemde AOC-nota ben ik destijds uitvoerig ingegaan op de motieven die ten grondslag hebben gelegen aan het voorgenomen sectorale beleid en de daarmee samenhangende doelstellingen.

De betrokken besturen hebben een grote bereidheid getoond om een regionale clustering van agrarische onderwijsvoorzieningen te realiseren.

Daarbij is gezocht naar een voor allen aanvaardbare grondslag. Zonder deze bereidheid van de betrokkenen zou het functioneren van het agrarisch onderwijs in de toekomst niet mogelijk zijn of zou sprake zijn van een grote concurrentie in elkaar overlappende wervingsgebieden. Die bereidheid is veelal afhankelijk gesteld van de mogelijkheid om levensbeschouwelijke aspecten in het onderwijs te blijven betrekken.

In de AOC-nota is het uitzicht daarop geboden en het vertrouwen daarin heeft de partijen bijeen gebracht.

Voor zover Rijksscholen bij de vorming van AOC's zijn ingebracht is een aanvaardbare oplossing gevonden voor de grondslag, hetzij via een algemeen bijzondere grondslag, dan wel via een samenwerkingsgrondslag. Deze laatste grondslag houdt in dat het bevoegd gezag een nadere invulling kan geven aan de denominatieve aspecten van de afzonderlijke lokaties, afhankelijk van het aldaar verlangde onderwijs door ouders en leerlingen. Dit heeft mede geleid tot een relatief groot aantal van dit type AOC's in verhouding tot de huidige situatie in het agrarisch onderwijs.

Bij de bestuurssamenstelling van deze AOC's is getracht een zo pluriform mogelijke samenstelling te realiseren. Voor zover Rijksscholen zijn ingebracht in AOC's participeren in het bestuur in vrijwel alle gevallen vertegenwoordigers van Algemeen Bijzondere, Protestants Christelijke en Rooms Katholieke organisaties uit de regio, de gemeente waar de hoofdvestiging van het AOC is gevestigd en beroepsorganisaties. In alle veertien AOC's, waarbij Rijksscholen zijn betrokken, zijn vertegenwoordigers van de werkgevers- en werknemersorganisaties in het bestuur opgenomen; bij twee AOC's de werknemersorganisaties als adviserend lid.

Verder zijn de statuten voor die AOC's waarbij Rijksscholen zijn betrokken, getoetst aan de hand van de criteria eenheid van grondslag, bevoegd gezag, centrale directie, medezeggenschap en personeelsbeleid, welke criteria zijn opgenomen in de toelichting bij de totstandkoming van artikel II, onderdeel B, lid 8 van de SVM-Wet. Verderop in dit hoofdstuk wordt bij de onderscheiden criteria op de resultaten van deze toetsing ingegaan.

Het overzicht van de 21 aangevraagde AOC's, ingedeeld naar grondslag ziet er als volgt uit:

<u>Grondslag</u>	<u>Aantal AOC's</u>
Algemeen Bijzonder (AB)	9
Protestants Christelijk (PC)	1
Rooms Katholiek (RK)	2
Samenwerkingsgrondslag (SW)	9

De toetsing van AOC's waarbij Rijksscholen zijn betrokken heeft betrekking op 14 AOC's, waarin 18 Rijksscholen participeren.

Bij de toetsing van de grondslag is gebleken, dat er steeds sprake is van één grondslag. Voor zover de mogelijkheid wordt geboden voor levensbeschouwelijke differentiatie is daarin voorzien in de centrale grondslagformulering van het AOC. Daarbij is met name getoetst of het door de leerlingen en ouders verlangde onderwijs op elke lokatie statutair is gewaarborgd.

1.4.2 Beheerscommissies

De Agrarische Opleidingscentra op samenwerkingsgrondslag hebben in het algemeen per lokatie een beheerscommissie. Aan deze beheerscommissies is een aantal taken opgedragen; taken, welke voor de plaatselijke situatie van belang worden geacht.

De beheerscommissies zijn evenwel onderworpen aan de grondslag van het AOC in zijn geheel. Dat wil zeggen dat bij een eventuele nadere invulling van de denominatieve aspecten op de lokaties dient te worden uitgegaan van de grondslag van het AOC.

Over de verhouding van het bevoegd gezag tot eventuele beheerscommissies heb ik in twee brieven aan de Tweede Kamer op respectievelijk 19 januari 1990 en 26 januari 1990 mijn visie uiteengezet. Verder is

hierover uitvoerig mondeling overleg gevoerd met de Tweede Kamer. Het AOC-bestuur kan aan een beheerscommissie bepaalde taken toekennen, maar blijft zelf daarvoor uiteindelijk verantwoordelijk.

Bij toetsing van de statuten van AOC's, waarbij Rijksscholen zijn betrokken, is gebleken dat de uiteindelijke verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag gewaarborgd is.

Omdat openbaar onderwijs -in publiekrechtelijke zin- niet meer voorkomt in het middelbaar agrarisch onderwijs zal er dezerzijds op worden toegezien en zal dezerzijds worden bevorderd dat de door de samenwerkingsgrondslag beoogde pluriformiteit ook metterdaad gestalte krijgt en wordt gewaarborgd.

1.4.3 Centrale directie

Een AOC dient een centrale directie te hebben die als zodanig optreedt voor het gehele AOC. Alle statuten voldoen inhoudelijk aan deze voorwaarde.

1.4.4 Personeelsbeleid

Met betrekking tot compartimentering van het personeelsbestand per lokatie of onderwijsvorm kan het volgende worden opgemerkt.

Het Rechtspositiebesluit Onderwijs bepaalt dat het bevoegd gezag een afvloeiingsregeling moet vaststellen. De inhoud zelf van de afvloeiingsregeling is niet voorgeschreven in het rechtspositiebesluit.

Dit brengt met zich mee dat een compartimentering van het personeelsbestand kan plaatsvinden. De invulling hiervan en van andere personele aangelegenheden dient het AOC-bestuur te realiseren in het Instellings Georganiseerd Overleg (IGO).

In het AOC kan desgewenst een personeelsbeleid worden gevoerd, waarbij met de levensbeschouwelijke inkleuring van het onderwijs rekening wordt gehouden. Het kan evenwel niet zo zijn dat in verband met deze inkleuring ontslag plaatsvindt. Tevens dient men te voldoen aan de algemene wet- en regelgeving. Het bevoegd gezag heeft het personeel onverkort in dienst. Bovendien is het bevoegd gezag gehouden met de medezeggenschapsraad van het AOC te overleggen over het personeelsbeleid.

Voorts is gebleken dat in geen van de statuten de levensbeschouwelijke achtergrond van op een lokatie te werk gestelde personeelsleden kan leiden tot het weigeren van deze personeelsleden, indien herplaatsing op een andere lokatie noodzakelijk is. Voorts is getoetst of in die gevallen, waar met betrekking tot het personeelsbeleid bevoegdheden zijn toegekend aan beheerscommissies, het AOC-bestuur zelf de eindverantwoordelijkheid heeft bij benoeming van het personeel.

1.4.5 Open toegankelijkheid van AOC's voor leerlingen

Er kan geen misverstand over bestaan dat AOC's open toegankelijk zijn voor leerlingen van alle gezindten. Voor zover het AOC de enige voorziening voor agrarisch onderwijs is in een regio, kan volgens artikel 48 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs aan leerlingen in dat geval de toegang niet worden geweigerd op grond van levensbeschouwing. Het kan de leerlingen eveneens niet worden verplicht de lessen te volgen die in verband met de levensbeschouwing aan het leerplan zijn toegevoegd.

1.5 DE BASISVORMING

De regeringsvoornemens inzake de basisvorming en het voorbereidend beroepsonderwijs zijn aan de Tweede Kamer toegezonden. Het voorstel bevat de invoering van de basisvorming per 1-8-1992 en van het voorbereidend beroepsonderwijs per 1-8-1991.

Om een goede start mogelijk te maken zijn er voorbereidende activiteiten nodig.

De ARVO (Adviesraad voor het Voortgezet Onderwijs) is gevraagd advies uit te brengen over de vormgeving van de basisvorming in het Agrarisch Voortgezet Onderwijs. Nadat de ARVO advies heeft uitgebracht, zal ik zo spoedig mogelijk actie ondernemen om de voorbereiding op de voorgestelde invoering van de basisvorming in het LAO te verzekeren.

1.6 HET ONDERWIJSAANBOD

1.6.1 Bestaande afdelingen en opleidingen

Wat betreft de verdeling van de afdelingen over de lokaties van een AOC, vormt het bestaande aanbod van opleidingen het uitgangspunt voor de situatie na de AOC-vorming.

Uitgangspunt van het beleid is dat er geen 2-jarige MAO-opleidingen meer gestart zullen worden, indien de corresponderende 3- en 4-jarige opleidingen niet aanwezig zijn op de betreffende hoofd- of nevenvestiging.

Een van de voorwaarden voor erkenning van een nevenvestiging is voorts dat het niet is toegestaan om een MAO-afdeling zonder mijn toestemming van de ene vestiging naar de andere vestiging te verplaatsen.

Verzoeken voor verplaatsing zullen in ieder geval worden gehonoreerd, indien het een verplaatsing van een afdeling betreft van een nevenvestiging naar de hoofdvesting. Voor wat betreft de termijn van verplaatsing wordt rekening gehouden met eventuele huisvestingsproblematiek.

Overigens kan een AOC-bestuur in het eerder genoemde AOC-ontwikkelingsplan verzoeken om uitbreiding of wijziging van het onderwijsaanbod.

Indien één van de fusiepartners binnen een AOC i.o. vóór de totstandkoming van de fusie afhaakt, vervalt voor het AOC de daaraan verbonden afdeling, voor zover deze afdeling niet ook aan een andere lokatie van het betreffende AOC is verbonden.

Op grond van artikel II, onderdeel B, lid 6, de onderdelen a en b uit de SVW-Wet zullen de in bijlage 3.2 genoemde KMAO-opleidingen per 1-8-1990, resp. 1-8-1991 als 2-jarige MAO-opleidingen aan AOC's, gespecificeerd naar lokatie, worden verbonden zonder dat daarmee de afdeling waartoe de opleiding behoort aan het AOC wordt toegewezen.

Overeenkomstig artikel II, onderdeel B, lid 7, zal ik voor 1-8-1995 besluiten over de voortzetting van deze toewijzing.

Voor de opleidingen gelden geen beperkingen ten aanzien van de toelating.

Voor de duidelijkheid merk ik op dat de toekenning van MAO-afdelingen onafhankelijk heeft plaatsgevonden van de aanwezigheid van een opleiding in het kader van het leerlingwezen.

1.6.2 Nieuwe afdelingen

Met betrekking tot het toekennen van aangevraagde nieuwe afdelingen en opleidingen wordt een terughoudend beleid gevoerd, gezien de te verwachten uitbreiding van het onderwijsaanbod als gevolg van de invoering van de nieuwe verbrede afdelingsstructuur, de invoering van de 2-jarige MAO-opleidingen, de mogelijkheid om afdelingen te verplaatsen en de potentiële verbreding na invoering van de nieuwe kwalificatiestructuur.

Aanvragen voor nieuwe afdelingen en 2-jarige MAO-opleidingen zijn gedaan in het kader van de AOC-ontwikkelingsplannen.

De termijn voor het indienen van deze aanvragen is verlengd tot 1 februari 1991. Thans vindt een analyse van de binnengekomen aanvragen plaats. Overleg zal plaatsvinden met de betrokken AOC's en de inmiddels opgerichte AOC-Raad.

Eventuele toewijzingen zullen plaatsvinden volgens de reguliere planprocedure WVO.

Ten aanzien van de aanvraag van het AOC Twente voor een afdeling levensmiddelentechnologie heb ik nu reeds een positieve beslissing genomen en de planprocedure gestart gezien de grote behoefte aan dit onderwijs in deze regio en de reeds eerder ingediende aanvragen.

1.7 AGRARISCHE SCHOLEN BUITEN AOC-VERBAND

Een aantal lagere agrarische scholen, LAO-afdelingen in scholengemeenschappen en één MAO-afdeling (Raalte) in een scholengemeenschap hebben te kennen gegeven niet in een AOC te willen opgaan. De MAO-afdeling te Raalte komt voor op het ontwerp Plan van Spreiding en Situering SVM. Ingevolge het wetsvoorstel Cursorisch Beroepsonderwijs (WCBO) zal het uitvoeren van cursorisch onderwijs (cursussen, leerlingstelsels en deeltijd MAO) voorbehouden worden aan AOC's. Bovengenoemde, niet in AOC's opgegane, scholen kunnen eventueel d.m.v. een samenwerkings-overeenkomst met AOC's een bijdrage leveren aan de uitvoering van het cursorisch onderwijs in de betreffende regio.

2 OVERZICHT EN BESCHRIJVING VAN DE AGRARISCHE OPLEIDINGSCENTRA

<u>Naam*/Regio:</u>	<u>Hoofdvestiging:</u>
1. AOC Friesland	Leeuwarden
2. AOC Groningen (AOC Noord)	Groningen
3. AOC Emmen/Assen/Eelde (Elema College)	Emmen
4. AOC Frederiksoord/Meppel/Wolvega	Frederiksoord
5. AOC Flevoland	Lelystad
6. AOC Zwolle/Hardenberg	Zwolle
7. AOC Twente	Almelo
8. AOC Oost-Gelderland (Agron)	Doetinchem
9. AOC Veluwe e.o.	Barneveld
10. AOC Midden Gelderland/Rivieren- gebied/N.O. Brabant/N. Limburg ('t Vanck)	Nijmegen
11. AOC Limburg	Roermond
12. AOC Midden en Oost Brabant	Boxtel
13. AOC West-Brabant	Breda
14. AOC Zeeland e.o.	Goes
15. AOC Zuid-Holland West (Holland College)	De Lier
16. AOC Zuid-Holland Midden/Zuid (Clusius)	Rijswijk
17. AOC Zuid-Holland Oost	Boskoop
18. AOC Midden Nederland	Houten
19. AOC Aalsmeer	Aalsmeer
20. AOC Alkmaar	Alkmaar
21. AOC Hoorn e.o.	Hoorn

* De namen van de AOC's zijn veelal nog gerelateerd aan het werkgebied en hier vermeld zoals in het Fusieplan AOC. De namen, die tussen haakjes zijn vermeld, zijn de namen waaronder de betreffende AOC's zich inmiddels presenteren.

1. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM FRIESLAND

FUSIEPARTNERS:

- R.M.L.S. Leeuwarden	(Rijks MAO)
- Middelbare School voor Lev.Techn. Bolsward	(AB MAO)
- Chr. M.A.S. Dokkum	(PC MAO)
- Rijks M.L.S. "H.J. Witteveenschool" Drachten	(Rijks MAO)
- Chr. M.A.S. "De Sûdfinne" Sneek	(PC MAO)
- Onderwijscentrum voor LT en LEV Leeuwarden	(AB LAO)
- Chr. L.A.S. Buitenpost	(PC LAO)
- L.A.S. Heerenveen	(AB LAO)
- R.K. L.A.S. St.Nicolaasga	(RK LAO)
- Chr. L.A.S. Sneek	(PC LAO)
- Chr. L.A.S. Witmarsum	(PC LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: SW

IN HET BESTUUR SAMENWERKENDE
RICHTINGEN:

AB,PC,RK,Overheid

HOOFDVESTIGING:

Leeuwarden M (PT,VH)
L (ILO,LT)

NEVENVESTIGINGEN:

Buitenpost M (2-jPT/GV)
L (ILO,LT)
Drachten M (PT,VH)
Heerenveen M (2-jVH)
L (ILO,LT)
Sneek M (PT,VH)
L (ILO,LT)

TIJDELIJKE NEVENVESTIGINGEN*:

Bolsward M (LEV)
Dokkum M (PT,VH)
St. Nicolaasga L (LT)
Witmarsum L (LT)

AFDELINGEN MAO:

2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-levensmiddelentechnologie

2-JARIGE MAO-OPLEIDING:

-groenvoorzieningen en natuurlijke
omgeving

AFDELINGEN LAO:

-land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES:

1-8-1993

MAO leerlingen	1300
LAO leerlingen	850
Totaal aantal leerlingequivalenten	3000

* zie volgende pagina

Tijdelijke nevenvestigingen:

Bolsward

Het middelbaar levensmiddelentechnologisch onderwijs zal, op grond van de beslissing van het bestuur van het AOC Friesland, volgens plan samen met het hoger levensmiddelentechnologisch onderwijs worden verplaatst naar Leeuwarden. De nevenvestiging LEV te Bolsward is derhalve van tijdelijke aard.

Dokkum

De nevenvestiging te Dokkum (127 leerlingen MAO) voldoet niet aan de norm van 200 leerlingen. Niet te verwachten is dat het aantal leerlingen in de toekomst voldoende zal toenemen om de gestelde norm te halen. Met het AOC-bestuur zijn destijds afspraken gemaakt over verplaatsing naar Buitenpost bij de plannen voor nieuwbouw van deze school. De nevenvestiging te Dokkum zal daarom van tijdelijke aard zijn.

St. Nicolaasga

De nevenvestiging te St. Nicolaasga (82 leerlingen LAO) voldoet niet aan de norm van 120 leerlingen. Niet te verwachten is dat het aantal leerlingen in de toekomst voldoende zal toenemen om de gestelde norm te halen.

Het AOC-bestuur heeft besloten in 1991 geen leerlingen meer aan te nemen voor de eerste klas van de nevenvestiging St. Nicolaasga.

Witmarsum

De afbouw en verplaatsing van de nevenvestiging Witmarsum is per 1-8-1990 gestart en zal uiterlijk 1-8-1993 worden afgerond.

2. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM GRONINGEN (NOORD)

FUSIEPARTNERS:

- Hunzecollege afdeling M.L.O. Groningen (PC MAO)
- M.L.S. "Jan Heidema" Groningen (AB MAO)
- Chr. L.A.S. Oldekerk (PC LAO)
- Chr. L.A.S. Winsum (PC LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: SW

IN HET BESTUUR SAMENWERKENDE

RICHTINGEN: AB, PC

HOOFDVESTIGING: Groningen M (PT, VH, 2-jGV*)

NEVENVESTIGINGEN: Oldekerk L (ILO, LT)

Winsum L (ILO, LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij

2-JARIGE MAO-OPLEIDING: -groenvoorzieningen en natuurlijke
omgeving

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen 500

LAO leerlingen 350

Totaal aantal leerlingequivalenten 1300

*Om een evenwichtige verdeling van opleidingen tussen het AOC Groningen en het AOC Emmen/Assen/Eelde tot stand te brengen is, gezien de belangstelling in de betreffende regio's, gekozen voor het verbinden van de 2-jarige MAO-opleiding groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving aan het AOC-Groningen en krijgt het AOC Emmen/Assen/Eelde toestemming om ook(**) op de nevenvestiging te Eelde een 2-jarige MAO-opleiding bloemschikken uit te voeren.

De KMAO-opleidingen groenvoorzieningen en bloemschikken te Eelde dienen per 1-8-1991 te worden beëindigd en mogen per 1-8-1991 geen nieuwe leerlingen meer aannemen.

(**) Op grond van het bezit van de afdeling bloemschikken mag het AOC Emmen/Assen/Eelde 2-, 3- en 4-jarige MAO-opleidingen bloemschikken uitvoeren op de hoofdvestiging.

3. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM EMMEN/ASSEN/EELDE (ELEMA COLLEGE)

FUSIEPARTNERS:

- Rijks M.L.S. Emmen (Rijks MAO)
- L.A.S. Emmen (AB LAO)
- L.A.S. Assen (AB LAO)
- Onderwijscentrum voor L.T. Eelde (AB LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: AB

HOOFDVESTIGING: Emmen M (BS,PT,VH)
L (ILO,LT)

NEVENVESTIGING: Assen L (LT,LEV)
Eelde M (2-jBS*)
L (ILO,LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-bloemschikken

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs
-levensmiddelentechnologie

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen 500
LAO leerlingen 700
Totaal aantal leerlingequivalenten 1450

*De KMAO-opleidingen groenvoorzieningen en bloemschikken te Eelde dienen per 1-8-1991 te worden beëindigd en mogen per 1-8-1991 geen nieuwe leerlingen meer aannemen.

Het AOC Emmen/Assen/Eelde zal per 1-8-1991 op de nevenvestiging Eelde een 2-jarige MAO-opleiding bloemschikken mogen uitvoeren.

Zie ook de toelichting bij het AOC Groningen (Noord).

4. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM FREDERIKSOORD/MEPPEL/WOLVEGA

FUSIEPARTNERS:

- M.Tu.S. "Gerard Adriaan van Swieten" Frederiksoord (AB MAO)
- Rijks M.L.S. Meppel (Rijks MAO)
- Chr. L.A.S. Meppel (PC LAO)
- L.A.S. Wolvega (AB LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: AB

HOOFDVESTIGING: Frederiksoord M (GV,PT)

NEVENVESTIGINGEN: Meppel M (PT,VH)
L (ILO,LT)
Wolvega L (LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen 700
LAO leerlingen 300
Totaal aantal leerlingequivalenten 1200

5. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM FLEVOLAND

FUSIEPARTNERS:

- Agrarisch Onderwijscentrum Emmeloord (AC LAO, MAO)
- M.L.Tu.S. "Warmonderhof" Kerk-Avezaath (AB MAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: SW

IN HET BESTUUR SAMENWERKENDE

RICHTINGEN: AB, PC, RK

HOOFDVESTIGING: Lelystad M (BD, PT, VH)*
L (ILO, LT)

NEVENVESTIGING: Emmeloord** M (PT, VH)
L (ILO, LT)

TIJDELIJKE NEVENVESTIGING: Kerk-Avezaath M (BD)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-biologisch dynamische land- en
tuinbouw

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen 600
LAO leerlingen 400
Totaal aantal leerlingequivalenten 1200

* De opbouw van deze afdelingen vindt plaats onder gelijktijdige reductie van de opleidingscapaciteit in Emmeloord en na verplaatsing van Kerk-Avezaath.

**In verband met het ontbreken van de benodigde voorzieningen te Lelystad funktioneert de nevenvestiging Emmeloord tijdelijk als hoofdvestiging.

6. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM ZWOLLE/HARDENBERG

FUSIEPARTNERS:

- Centrum voor Tuinbouwonderwijs Zwolle (AB LAO)
- Rijks M.L.S. Zwolle (Rijks MAO)
- Chr. M.A.S. Hardenberg (PC MAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1991

RICHTING: SW

IN HET BESTUUR SAMENWERKENDE
RICHTINGEN:

AB; PC, RK, Overheid

HOOFDVESTIGING:

Zwolle M (2-jBS/GV, PT, VH)
L (ILO, LT)

NEVENVESTIGING:

Hardenberg M (PT, VH)

AFDELINGEN MAO:

2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij

2-JARIGE MAO-OPLEIDINGEN:

-bloemschikken
-groenvoorzieningen en natuurlijke
omgeving

AFDELINGEN LAO:

-land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES:

1-8-1993

MAO leerlingen 500

LAO leerlingen 250

Totaal aantal leerlingequivalenten 1250

7. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM TWENTE

FUSIEPARTNERS:

- R.K. M.L.Tu.S. Zenderen* (RK MAO)
- R.K. L.A.S. Delden (RK LAO)
- Streekcentrum voor Tuinbouw Onderwijs Enschede (AB LAO)
- Chr. L.A.S. Wierden (PC LAO)
- Rijks M.L.S. Hengelo ** (Rijks MAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990; 1-8-1991**

RICHTING: SW

IN HET BESTUUR SAMENWERKENDE

RICHTINGEN: AB,PC,RK,Overheid

HOOFDVESTIGING*: Almelo M (GV,PT,VH)***
L (LT)***
M (LEV)****

NEVENVESTIGING: Enschede L (ILO,LT)

TIJDELIJKE NEVENVESTIGINGEN*:** Delden L (LT)
Hengelo M (PT,VH)
Wierden L (LT)
Zenderen M (GV,PT,VH)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen 600
LAO leerlingen 450
Totaal aantal leerlingequivalenten 1550

*In verband met het ontbreken van de benodigde voorzieningen te Almelo funktioneert Zenderen tijdelijk als hoofdvestiging.

**De fusie van de Rijks M.L.S. Hengelo met het AOC Twente vindt plaats per 1-8-1991.

***De onderwijsactiviteiten van het AOC Twente te Delden, Hengelo, Wierden en Zenderen zullen in de toekomst, met de uitbreiding van de voorzieningen op de hoofdvestiging, naar Almelo worden verplaatst. Hiervoor zijn de bouwplannen in voorbereiding genomen. De nevenvestigingen te Delden, Hengelo, Wierden en Zenderen zijn daarom van tijdelijke aard.

****Na plaatsing met datum op het Plan van Scholen zal het AOC Twente per vermelde datum op de hoofdvestiging Almelo met middelbaar levensmiddelen-technologisch onderwijs kunnen starten.

8. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM OOST-GELDERLAND (AGRON)

FUSIEPARTNERS:

- Chr. M.A.S. Doetinchem (PC/RK MAO)
- Chr. L.A.S. Doetinchem (PC/RK LAO)
- Rijks M.L.S. Zutphen (Rijks MAO)
- M.A.S. Winterswijk (AB MAO)
- Streekcentrum voor L.T. "Drietelaar" Borculo (AB LAO)
- Gem. L.A.S. Twello (Gem LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: SW

**IN HET BESTUUR SAMENWERKENDE
RICHTINGEN:**

AB, PC, RK, Overheid

HOOFDVESTIGING:

Doetinchem M (PT, VH)
L (ILO, LT)

NEVENVESTIGINGEN:

Borculo L (ILO, LT)
Twello M (2-jGV)
L (ILO, LT)
Winterswijk M (PT, VH)
Zutphen M (PT, VH)

AFDELINGEN MAO:

2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij

2-JARIGE MAO-OPLEIDING:

-groenvoorzieningen en natuurlijke
omgeving

AFDELINGEN LAO:

-land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES:

1-8-1993

MAO leerlingen 700
LAO leerlingen 600
Totaal aantal leerlingequivalenten 1700

9. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM VELUWE e.o.

FUSIEPARTNERS:

- Chr. M.A.S. Barneveld	(PC MAO)
- Chr. M.A.S. Ede	(PC MAO)
- Chr. L.A.S. en Techn. School Ede	(PC LAO)
- Chr. L.A.S. Maartensdijk	(PC LAO)
- Chr. L.A.S. Velp	(PC LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: PC

HOOFDVESTIGING: Barneveld M (DV,PT,VH)

NEVENVESTIGINGEN:

Ede	M (LEV)
	L (ILO,LT)
Maartensdijk	L (ILO,LT)
Velp	M (2-jGV*)
	L (ILO,LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-levensmiddelentechnologie
-dierverzorging en veterinaire ondersteuning

2-JARIGE MAO-OPLEIDING: -groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-levensmiddelentechnologie
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSE: 1-8-1993

MAO leerlingen	1100
LAO leerlingen	700
Totaal aantal leerlingequivalenten	2300

* Aan de toewijzing van de 2-jarige MAO-opleiding groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving is de voorwaarde verbonden dat er werkbare afspraken gemaakt worden met het AOC Midden Gelderland/ Rivierengebied/ N.O. Brabant/N. Limburg.

Bij de evaluatie in 1995 van de 2-jarige MAO-opleidingen, die niet aansluiten bij de toegekende afdelingen van het AOC, zal de hiervoor genoemde voorwaarde een rol spelen bij de eventuele verlenging van de toewijzing van de 2-jarige MAO-opleiding groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving aan het AOC Veluwe e.o.

**10. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM MIDDEN GELDERLAND/RIVIERENGEBIED/
N.O. BRABANT/N. LIMBURG ('t VANCK)**

FUSIEPARTNERS:

- R.M.Tu.S. Nijmegen	(Rijks MAO)
- R.M.L.Tu.S. Tiel	(Rijks MAO)
- R.K.M.L.S. Cuijk	(RK MAO)
- L.A.S. Kesteren	(AB LAO)
- M.B.C.S. "Larenstein" Velp	(AB MAO)
- Bosbouw Technische School Apeldoorn	(AB LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: AB

HOOFDVESTIGING: Nijmegen M (BS,GV,PT)

NEVENVESTIGINGEN:

Velp	M (BC)
Apeldoorn	L (B)
Tiel	M (PT,VH)
Kesteren	L (ILO,LT)
Cuijk	M (PT,VH)

AFDELINGEN MAO:

- 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
- plantenteelt
- veehouderij
- bloemschikken
- groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving
- bosbouw, cultuur- en milieutechniek

AFDELINGEN LAO:

- land- en tuinbouw
- individueel landbouwonderwijs
- bosbouw

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen	1950
LAO leerlingen	250
Totaal aantal leerlingequivalenten	2400

11. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM LIMBURG

FUSIEPARTNERS:

- M.A.S. Horst	(RK MAO)
- Biologische School Horst	(RK LAO)
- M.A.S. Roermond	(RK MAO)
- Biologische School Roermond	(RK LAO)
- Biologische School Heerlen	(RK LAO)
- M.Tu.S. Venlo	(RK MAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1991

RICHTING: RK

HOOFDVESTIGING*: Roermond M (BS**,GV**,PT,VH)
L (ILO,LT)

NEVENVESTIGINGEN: Horst M (PT,VH)
L (ILO,LT)
Heerlen L (ILO,LT)

TIJDELIJKE NEVENVESTIGING:** Venlo M (BS,GV,PT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-bloemschikken
-groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen	950
LAO leerlingen	1000
Totaal aantal leerlingequivalenten	2200

*/** zie volgende pagina

*Het bestuur van de participerende scholen in het AOC Limburg i.o. heeft in december 1990, na uitvoerige heroverweging besloten om Roermond en niet Horst als hoofdvestiging van het AOC Limburg aan te wijzen.

Deze beslissing hangt samen met het voornemen van het bestuur van het AOC Limburg i.o. en het bestuur van het AOC Midden en Oost Brabant om beide AOC's uiterlijk per 1-8-1993 te fuseren tot één AOC.

**Het bestuur heeft besloten de onderwijsactiviteiten van de M.Tu.S. te Venlo spoedig over te hevelen naar Horst en Roermond.

De specifieke afdelingen bloemschikken en groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving zullen geheel naar de hoofdvestiging Roermond worden verplaatst.

Venlo is derhalve een tijdelijke nevenvestiging.

Bovengenoemde veranderingen vallen binnen de gestelde kaders inzake de AOC-vorming en vormen derhalve geen beletsel om het AOC Limburg op te nemen op het Plan van Spreiding en Situering van AOC's.

12. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM MIDDEN EN OOST BRABANT

FUSIEPARTNERS:

- M.A.S. Boxtel (RK MAO)
- M.A.S. Helmond (RK MAO)
- M.A.S. Oss (RK MAO)
- Regionale Groenschool 's Hertogenbosch (RK LAO)
- Stedelijke Sierteeltschool Eindhoven (RK LAO)
- Tuinbouwvak scholen van de N.C.B. Vught (RK)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: RK

HOOFDVESTIGING: Boxtel M (LEV,PT,VH)

NEVENVESTIGINGEN:

Helmond	M (PT,VH)
Oss	M (PT,VH)
's Hertogenbosch	L (ILO,LT)
Eindhoven	L (ILO,LT)
Vught*	M (2-jGV)

AFDELINGEN MAO:

- 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
- plantenteelt
- veehouderij
- levensmiddelentechnologie

2-JARIGE MAO-OPLEIDING: -groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouwonderwijs
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen	1400
LAO leerlingen	600
Totaal aantal leerlingequivalenten	2750

*Om een erkende nevenvestiging te blijven dient de nevenvestiging Vught een omvang te hebben van tenminste 200 leerlingequivalenten.

Zie voor de voorgenomen fusie met het AOC Limburg bij dit laatstgenoemde AOC.

13. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM WEST-BRABANT

FUSIEPARTNERS:

- R.K. M.L.Tu.S. Breda (RK MAO)
- L.A.S. Andel (PC LAO)
- L.A.S. Breda (RK LAO)
- L.A.S. Oudenbosch (RK LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: SW

IN HET BESTUUR SAMENWERKENDE

RICHTINGEN: PC,RK

HOOFDVESTIGING: Breda M (BS,GV,PT,VH)
L (ILO,LT)

NEVENVESTIGINGEN: Andel M (2-jPT)
L (ILO,LT)
Oudenbosch L (LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-groenvoorzieningen en natuurlijke
-omgeving
-bloemschikken

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen 900
LAO leerlingen 1000
Totaal aantal leerlingequivalenten 2100

14. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM ZEELAND e.o.

FUSIEPARTNERS:

- Rijks M.A.S. Goes	(Rijks MAO)
- L.A.S. "Groene School" Kapelle	(AB LAO)
- L.A.S. Sommelsdijk	(AB LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: AB

HOOFDVESTIGING: Goes M (PT,VH)
L (ILO,LT)*

NEVENVESTIGING: Sommelsdijk L (LT)

TIJDELIJKE NEVENVESTIGING*: Kapelle L (ILO,LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen	280
LAO leerlingen	450
Totaal aantal leerlingequivalenten	900

*Na realisatie van de nieuwbouw te Goes zullen de onderwijs-activiteiten van het AOC Zeeland e.o. uit Kapelle worden overgeheveld naar Goes en te Kapelle worden beëindigd.
De nevenvestiging Kapelle is daarom van tijdelijke aard.

Uit het oogpunt van spreidingsoverwegingen wordt het AOC Zeeland e.o. ontheffing verleend voor de norm, welke geldt voor het aantal leerlingen MAO.

15. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM ZUID-HOLLAND WEST (HOLLAND COLLEGE)

FUSIEPARTNERS:

- Rijks M.Tu.S. De Lier (Rijks MAO)
- Chr. Tuinbouwschool Naaldwijk (PC LAO)
- R.K. L.Tu.S. Wateringen (RK LAO)
- R.K. Middelb. School voor Lev. Techn. Delft (RK MAO)
- L.A.S. "De Gaarde" Barendrecht * (AB LAO)
- L.A.S. "De Anna Hoeve" Brielle * (AB LAO)
- L.A.S. "De Kring" Bleiswijk * (PC LAO)
- Chr. L.Tu.S. Maasland * (PC LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990
1-8-1991*

RICHTING: SW
IN HET BESTUUR SAMENWERKENDE
RICHTINGEN: AB, PC, RK, Overheid

HOOFDVESTIGING: De Lier M (PT)

NEVENVESTIGINGEN:

Naaldwijk	L (LT)
Wateringen	L (ILO,LT)
Delft**	M (LEV)
Barendrecht	L (ILO,LT)
Brielle	M (2-jPT)
	L (ILO,LT)
Bleiswijk	L (LT)
Maasland	M (2-jDV)
	L (ILO,LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-levensmiddelentechnologie

2-JARIGE MAO-OPLEIDING: -dierversorgung en veterinaire
ondersteuning

AFDELINGEN LAO: -land en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

PROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen	1050
LAO leerlingen	2200
Totaal aantal leerlingequivalenten	3900

*De lagere agrarische scholen te Barendrecht, Brielle, Bleiswijk en Maasland zullen per 1-8-1991 met het AOC Zuid Holland West fuseren.

**De nevenvestiging Delft voldoet met 193 leerlingen niet aan de norm van tenminste 200 leerlingen MAO. Er is hier echter sprake van een specifieke afdeling, welke in 1984 is gestart en waarvan het aantal leerlingen nog steeds toeneemt. Op grond van dit gegeven en van spreidingsoverwegingen wordt Delft de status van nevenvestiging toegekend.

16. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM ZUID-HOLLAND MIDDEN/ZUID (CLUSIUS)

FUSIEPARTNERS:

- M.A.S. "Huis te Lande" Rijswijk	(AB MAO)
- M.A.S. "De Groene Zoom" Dordrecht	(AB MAO)
- L.A.S. "De Groene Zoom" Dordrecht	(AB LAO)
- Centrum voor A.V. en Agr. Onderwijs Gorinchem	(AB LAO)
- L.A.S. "Madestein" 's-Gravenhage	(AB LAO)
- L.A.S. Klaaswaal	(AB LAO)
- L.A.S. "De Groene School" Leidschendam	(RK LAO)
- L.A.S. Oegstgeest	(AB LAO)
- L.A.S. "Hugo de Vries" Rotterdam	(AB LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1991

RICHTING: AB

HOOPDVESTIGING: Rijswijk M (BS, GV, PT)

NEVENVESTIGINGEN:

Dordrecht	M (PT, VH)
	L (ILO, LT)
Gorinchem	L (ILO, LT)
's-Gravenhage	L (ILO, LT)
Klaaswaal	L (ILO, LT)
Leidschendam	L (LT)
Oegstgeest	L (ILO, LT)
Rotterdam	M (2-jBS/GV)
	L (ILO, LT)

AFDELINGEN MAO:

- 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
- plantenteelt
- veehouderij
- groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving
- bloemschikken

AFDELINGEN LAO:

- land- en tuinbouw
- individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen	1000
LAO leerlingen	1600
Totaal aantal leerlingequivalenten	3300

17. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM ZUID-HOLLAND OOST

FUSIEPARTNERS:

- Rijks M.Tu.S. Boskoop	(Rijks MAO)
- Rijks M.L.S. Gouda	(Rijks MAO)
- Chr. M.L.S. Gorinchem	(PC MAO)
- Chr. L.A.S. Rijnsburg	(PC LAO)
- Chr. K.M.A.O. "De Brittenburg"	(PC KMAO)
- Chr. L.A.S. Alphen a/d Rijn	(PC LAO)
- Chr. L.A.S. Boskoop	(PC LAO)
- Chr. L.A.S. Gouda	(PC LAO)
- Chr. L.A.S. Ottoland	(PC LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1991

RICHTING: SW

IN HET BESTUUR SAMENWERKENDE

RICHTINGEN: AB, PC, RK, Overheid

HOOFDVESTIGING: Boskoop M (GV, PT)
L (LT)

NEVENVESTIGINGEN: Gouda M (PT, VH)
L (LT)
Gorinchem* M (PT, VH)
Ottoland L (ILO, LT)
Alphen a/d Rijn L (ILO, LT)
Rijnsburg M (2-jPT)
L (LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3 en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen	800
LAO leerlingen	1000
Totaal aantal leerlingequivalenten	2150

*Uit het oogpunt van spreidingsoverwegingen zal de nevenvestiging Gorinchem als zodanig worden erkend zolang deze nevenvestiging een omvang heeft van tenminste 150 leerlingen MAO.

18. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM MIDDEN NEDERLAND

FUSIEPARTNERS:

- Rijks Agrarische School Houten (Rijks MAO)
- L.A.S. "De Groene School" Hoogland (RK LAO)
- Land- en Tuinbouwschool Montfoort (RK LAO)
- Tuinbouwonderwijscentrum Utrecht (AB LAO)
- L.A.S. "De Lansakker" Utrecht (Gem LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: AB

HOOFDVESTIGING: Houten M (2-jBS, GV, PT, VH)

NEVENVESTIGINGEN:
Montfoort L (ILO, LT)
Utrecht L (ILO, LT)
Hoogland L (LT)

AFDELINGEN MAO:
2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving

2-JARIGE MAO-OPLEIDING: -bloemschikken

AFDELINGEN LAO:
-land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

Leerlingen MAO 700
leerlingen LAO 600
Totaal aantal leerlingequivalenten 1600

19. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM AALSMEER

FUSIEPARTNERS:

- Rijks M.L.Tu.S. Aalsmeer	(Rijks MAO)
- Rijks M.Tu.S. Lisse	(Rijks MAO)
- Agrarisch Centrum Sloten Amsterdam	(RK LAO)
- Centrum voor A.V. en Agr. Onderwijs Aalsmeer	(AB LAO)
- Agrarisch Opleidingscentrum Naarden	(AB LAO)
- L.Tu.S. "Linnaeus" Amsterdam	(AB LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: AB

HOOFDVESTIGING: Aalsmeer M (BS,PT,VH)
L (ILO,LT)

NEVENVESTIGINGEN: Naarden L (ILO,LT)
Amsterdam L (ILO,LT)

TIJDELIJKE NEVENVESTIGING*: Lisse M (PT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-bloemschikken

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen	700
LAO leerlingen	950
Totaal aantal leerlingequivalenten	2200

*De nevenvestiging Lisse (109 leerlingen MAO) voldoet niet aan de norm van 200 leerlingen.

Met het AOC-bestuur zullen afspraken worden gemaakt over een regeling voor afbouw en verplaatsing.

20. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM ALKMAAR

FUSIEPARTNERS:

- Rijks M.A.S. Alkmaar (Rijks MAO)
- Streekschool Land- en Tuinbouw Alkmaar (AB LAO)
- L.A.S. "Ir. Smedingschool" Purmerend (AB LAO)
- L.A.S. Schagen * (AB LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990
1-8-1991*

RICHTING: AB

HOOFDVESTIGING: Alkmaar M (LEV,PT,VH)
L (ILO,LT)

NEVENVESTIGINGEN: Purmerend L (ILO,LT)
Schagen L (ILO,LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-levensmiddelentechnologie

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen 450
LAO leerlingen 750
Totaal aantal leerlingequivalenten 1550

*De LAS Schagen fuseert per 1-8-1991 met het AOC Alkmaar.

21. AGRARISCH OPLEIDINGSCENTRUM HOORN e.o.

FUSIEPARTNERS:

- Rijks M.Tu.S. Hoorn	(Rijks MAO)
- R.K. M.L.S. Hoorn	(RK MAO)
- L.A.S. "Koggeland" Hoorn	(AB LAO)
- R.K. L.A.S. "Stede Broec" Grootebroek	(RK LAO)
- R.K. L.A.S. Heerhugowaard	(RK LAO)

FUSIE TOT AOC: 1-8-1990

RICHTING: AB

HOOFDVESTIGING: Hoorn M (GV,PT,VH)
L (ILO,LT)

NEVENVESTIGINGEN: Heerhugowaard L (LT)
Grootebroek* L (ILO,LT)

AFDELINGEN MAO: 2-, 3- en 4-jarige opleidingen
-plantenteelt
-veehouderij
-groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving

AFDELINGEN LAO: -land- en tuinbouw
-individueel landbouwonderwijs

SCHOOLPROGNOSES: 1-8-1993

MAO leerlingen	700
LAO leerlingen	500
Totaal aantal leerlingequivalenten	1400

*De nevenvestiging Grootebroek (122 leerlingen LAO) voldoet aan de norm van 120 leerlingen en krijgt, in plaats van de status "overige" vestiging zoals was vermeld in het Fusieplan AOC, de status van nevenvestiging.

BIJLAGE 3.1

TOELICHTING BIJ DE BESCHRIJVING VAN DE AGRARISCHE OPLEIDINGSCENTRA

- a. Uitgaande van de aanwezige afdelingen vóór de AOC-vorming zijn bij iedere vestiging de toegestane afdelingen LAO en MAO vermeld. De afdelingen mogen zonder mijn toestemming niet worden verplaatst. De betekenis van de gebruikte afkortingen volgt hieronder. Hierbij is de naamgeving volgens de nieuwe afdelingsstructuur gebruikt.
- b. De betekenis van de gebruikte afkortingen:

L(LAO)= lager agrarisch onderwijs

Afdelingen:

ILO = individueel landbouwonderwijs
LT = land- en tuinbouw
LEV = levensmiddelentechnologie
B = bosbouw

M(MAO)= middelbaar agrarisch onderwijs

Kernafdelingen:

PT = plantenteelt
VH = veehouderij

Specifieke afdelingen:

BS = bloemschikken
GV = groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving
LEV = levensmiddelentechnologie

Vakafdelingen:

BC = bosbouw, cultuur- en milieutechniek
BD = biologisch dynamische land- en tuinbouw
DV = dierverzorging en veterinaire ondersteuning

2-jarige MAO-opleidingen

Conform de afkortingen bij de afdelingen, bijvoorbeeld:

2-jGV = 2-jarige MAO-opleiding groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving;

2-jPT/GV = 2-jarige MAO-opleiding plantenteelt en 2-jarige MAO-opleiding groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving.

Levensbeschouwelijke Richtingen

AB - Algemeen Bijzonder
PC - Protestants Christelijk
RK - Rooms Katholiek
SW - Samenwerking

- c. De afdeling land- en tuinbouw voor het lager agrarisch onderwijs omvat in de verbrede vakrichting de volgende studierichtingen: plantenteelt, dierenhouderij, aanleg en onderhoud van groenvoorzieningen, bloemschikken, verwerking van agrarische produkten,
- d. Het totaal aantal leerling-equivalenten is de som van het aantal LAO leerlingen, het aantal MAO leerlingen en het gewogen aantal deelnemers in het cursorisch beroepsonderwijs. Inzake het cursorisch beroepsonderwijs gelden de volgende omrekeningsfactoren:
- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| leerlingstelsels: | 1 leerling = 0,5 leerlingequenten; |
| deeltijd MAO: | 1 leerling = 0,5 leerlingequenten; |
| cursussen: | 1 leerling = 0,2 leerlingequenten. |

BIJLAGE 3.2

OVERZICHT VAN 2-JARIGE MAO-OPLEIDINGEN, WELKE VERBONDEN ZIJN AAN AOC'S, DIE DE BETREFFENDE AFDELINGEN NIET BEZITTEN (DEFICIËNTE 2-JARIGE MAO-OPLEIDINGEN)

AOC/lokatie	2-jarige MAO-opleiding
Friesland/ nevenvestiging Buitenpost	groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving
Noord/ hoofdvestiging Groningen	groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving
Zwolle-Hardenberg/ hoofdvestiging Zwolle	bloemschikken groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving
Oost-Gelderland/ nevenvestiging Twello	groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving
Veluwe e.o./ nevenvestiging Velp	groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving
Midden en Oost Brabant/ nevenvestiging Vught	groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving
Zuid-Holland West/ nevenvestiging Maasland	dierverzorging en veterinaire ondersteuning
Midden Nederland/ hoofdvestiging Houten	bloemschikken

Door verschillende adviesorganen en organisaties is advies uitgebracht over het "Voorstel voor een ontwerp Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra" van de Procescoördinator agrarisch voortgezet onderwijs.

In deze bijlage worden de punten uit deze adviezen en mijn stellingname daarbij (zie: Reactie) beknopt weergegeven. De integrale adviezen liggen in de bibliotheek van de Tweede Kamer ter inzage.

DE ONDERWIJSRAAD**(21-12-1990; OR 2B/1746S)**

De Onderwijsraad merkt op dat het overgrote deel van de aanvragen voor plaatsing op het Plan van Spreiding en Situering van AOC's, formele herhalingsaanvragen betrof. De op het Fusieplan AOC geplaatste scholen zouden - zo werd destijds gesteld - vrijwel zeker zijn van plaatsing, hetgeen ingevolge het voorliggende plan ook daadwerkelijk blijkt te hebben plaatsgevonden. Voor de behandeling van de adviesaanvraag is om die reden gekozen voor een relatief lichte vorm van behandeling met een verifiërend karakter.

Verwijzend naar het advies van 31-1-1990 inzake het Fusieplan AOC kan volgens de Onderwijsraad derhalve worden volstaan met enkele korte opmerkingen.

1. De Onderwijsraad is van mening dat de Procescoördinator nieuwe afdelingen en opleidingen toedeelt op basis van onvolledig beschikbare gegevens en plaatst daarbij onder meer de volgende kanttekeningen:
 - a. De besturen van de AOC's (i.o.) is in een laat stadium (juni/juli 1990) gevraagd hun wensen kenbaar te maken.
 - b. Op grond van de vóór 1-2-1991 in te dienen ontwikkelingsplannen kan pas een zinvolle inventarisatie van de wensen en verlangens van de besturen plaatsvinden.

Reactie

Toekenning van nieuwe afdelingen en opleidingen zal niet eerder geschieden dan na een grondige evaluatie van de AOC-ontwikkelings-

plannen. In alle gevallen zal daarbij de normale planprocedure van de W.V.O. worden gevolgd. Voor het AOC Twente is voor wat betreft het middelbaar levensmiddelentechnologisch onderwijs de planprocedure van de W.V.O. gestart (zie ook paragraaf 1.6.2 van de algemene beschouwing en de beschrijving van het AOC Twente).

2. De Onderwijsraad vraagt zich af op grond waarvan de Procescoördinator meent een oordeel te (moeten) geven over het opnemen van vertegenwoordigers van vakbonden in besturen van de AOC's Friesland en Frederiksoord/Meppel/Wolvega en zich vervolgens niet uitspreekt over andere AOC's, waar evenmin vakbonden zijn vertegenwoordigd in de AOC-besturen.

Reactie

Bij de bestuurssamenstelling van de AOC's, waarin Rijksscholen participeren, heb ik aangedrongen op een zo pluriform mogelijke samenstelling. In mijn algemene beschouwing ben ik hierop, in hoofdstuk 1.4 "Denominatieve Differentiatie", uitgebreid ingegaan.

3. De Onderwijsraad vraagt zich af waarom het AOC Veluwe e.o., in tegenstelling tot andere AOC's waar van een vergelijkbare situatie sprake zou zijn, een samenwerkingsovereenkomst moet aangaan met een naastliggend AOC.

Reactie

Hoewel de Onderwijsraad Velp niet met name noemt, neem ik aan dat bedoeld wordt op de voorgestelde samenwerkingsovereenkomst van AOC Veluwe e.o. met het AOC Midden Gelderland/Rivierengebied/N.O. Brabant/N. Limburg ('t Vanck) inzake de 2-jarige MAO-opleiding groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving op de nevenvestiging Velp van het AOC Veluwe e.o.

Tot 1-8-1990 was de Rijks MAS te Nijmegen bevoegd gezag van de betreffende KMAO-opleiding groenvoorzieningen op de uitvoeringslokatie, de LAS Velp. Omzetting van deze KMAO-opleiding in een 2-jarige MAO-opleiding onder gelijktijdige toewijzing aan het AOC Veluwe e.o. met als uitvoeringslokatie de nevenvestiging Velp, hangt samen met deze

voorwaarde. Hierbij dient tevens in aanmerking te worden genomen dat het AOC Midden Gelderland/Rivierengebied/N.O. Brabant/N. Limburg gerechtigd is om in Nijmegen eenzelfde 2-jarige MAO-opleiding uit te voeren.

4. De Onderwijsraad merkt op dat de Procescoördinator zonder nadere argumentatie - en niet steeds consequent - ontheffing voor een aantal nevenvestigingen (St. Nicolaasga, Hardenberg, Cuijk, Dordrecht, Gorinchem) voorstelt, c.q. niet voorstelt (Vught).

Reactie

Bij het verlenen van een eventuele ontheffing in verband met een te klein aantal leerlingen zullen alleen spreidingsoverwegingen een rol spelen, waarbij het stellen van een lagere norm dan 120 leerlingen LAO, resp. 200 leerlingen MAO in enkele gevallen verantwoord kan zijn.

5. De Onderwijsraad acht een verplichting voor het AOC-Zeeland e.o. om een samenwerkingsovereenkomst met het AOC West-Brabant aan te gaan onjuist, omdat het hier AOC's van verschillende denominatieve richting betreft. Met deze verplichting dreigt de vrijheid van richting/inrichting in gevaar te komen.

Reactie

Een samenwerkingsovereenkomst is geen verplichting voor een AOC, maar kan wel bevorderlijk zijn voor het in stand houden van een evenwichtig pakket van onderwijsvoorzieningen in een regio.

6. De Onderwijsraad acht, inzake de ontheffing voor het AOC Zeeland e.o. een termijn van evaluatie die gelijk staat aan tweemaal de cursusduur (in dit geval dus acht jaar) realistischer dan de vijf jaar, welke - zonder onderbouwing - wordt voorgesteld door de Procescoördinator.

Reactie

Aan het opmaken van de balans na een aantal jaren door het AOC Zeeland e.o. moet niet het opheffen van de vestigingen van het AOC Zeeland e.o. worden verbonden. In de eerste plaats zal dan moeten worden nagegaan of het AOC Zeeland e.o. nog als zelfstandig AOC kan voortbestaan.

Een en ander zal bepaald worden door de feitelijke situatie waarin het AOC zich bevindt. Een vooraf gestelde termijn lijkt daarom niet zinvol.

7. De Onderwijsraad is van mening dat de Procescoördinator met enkele voorstellen komt (bijvoorbeeld bundeling van de onderwijsondersteuning, relatie tot praktijkscholen), die geen verband houden met het vaststellen van een Plan van Spreiding en Situering van AOC's.

Reactie

De door de Onderwijsraad bedoelde voorstellen van de Procescoördinator zullen geen deel uitmaken van het Plan van Spreiding en Situering van AOC's. In mijn algemene beschouwing bij dit ontwerp-Plan van Spreiding en Situering van AOC's ben ik kort op enkele voorstellen van de Procescoördinator ingegaan.

8. De Onderwijsraad verwacht, dat nieuwe ontwikkelingen op milieugebied en ter zake van produktiewijzen, kunnen leiden tot de noodzaak van verregaande specialisatie en de wenselijkheid om hiervoor nieuwe afdelingen en/of opleidingen in te richten.

Reactie:

De door de Onderwijsraad gesignaleerde ontwikkelingen hebben mijn volle aandacht.

In alle opleidingen komt het milieu-aspect aan de orde en is op herkenbare wijze via "milieu-certificaten" vormgegeven in de nieuwe kwalificatiestructuur. De noodzaak tot het inrichten in de toekomst van een nieuwe afdeling op milieugebied, zal mede bepaald worden door de ontwikkelingen in het arbeidsveld.

9. De Onderwijsraad merkt ten aanzien van "de problematiek van de positie van het openbaar onderwijs, welke bij de vorming van Agrarische Opleidingscentra is ontstaan" het volgende op:

a. De grondslag behoort in beginsel op de gehele instelling betrekking te hebben.

- b. Een privaatrechtelijke rechtspersoon kan naar de mening van de Raad niet voorzien in de behoefte aan openbaar onderwijs (OR/783 Alg.; 28-11-1990).

De Onderwijsraad acht het evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen bij de vorming van AOC's verstoord, nu er geen enkel openbaar AOC in het plan voorkomt.

Reactie:

- a. Met betrekking tot éénheid van de AOC's inzake bestuur, grondslag, centrale directie, personeelsbeleid en medezeggenschapsraad, verwijs ik naar mijn brief (LO-902999, dd. 26 januari 1990) aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal en mede naar het mondeling overleg met de Vaste Commissie van Landbouw en Natuurbeheer en voor Onderwijs en Wetenschappen op 22 maart 1990 (T.K., 1989, 19933 nr. 8), inzake de denominatieve inkleuring.
- b. Agrarische opleidingscentra op algemene- of samenwerkingsgrondslag bieden onderwijs aan, waarbij belangrijke kenmerken van openbaar onderwijs, te weten het beginsel van algehele toegankelijkheid, het beginsel van non-discriminatie en het beginsel van pluriformiteit van levensbeschouwing in het onderwijs worden verankerd doordat deze beginselen in de statuten van deze agrarische opleidingscentra zijn opgenomen.

Terzake van de meer algemene aspecten in het advies van de Onderwijsraad over omzetting van openbaar naar bijzonder onderwijs en het geven daarvan door publiekrechtelijke of privaatrechtelijke rechtspersonen wordt verwezen naar het door de minister van Onderwijs en Wetenschappen mede namens de minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij uit te brengen standpunt over het OR advies over het onderwerp omzetting openbaar onderwijs naar bijzonder onderwijs.

1. Het Landbouwschap onderschrijft de visie van de Procescoördinator dat in een aantal gevallen op korte termijn een toewijzing van korte opleidingen nodig kan zijn.

Reactie

Zie punt 1 van de Onderwijsraad.

2. Het Landbouwschap is van mening dat er met spoed duidelijkheid moet komen over de invoering van de basisvorming en het daarop aansluitende voorbereidend beroepsonderwijs.

Reactie

Deze wens van het Landbouwschap onderschrijf ik. Verder verwijs ik naar hoofdstuk 1.5 "Basisvorming" in mijn algemene beschouwing.

3. Het Landbouwschap constateert dat in een aantal gevallen vertegenwoordiging van de agrarische werknemersorganisaties in AOC-besturen ontbreekt. Het Landbouwschap is van mening dat hierin alsnog moet worden voorzien en dringt erop aan dat een en ander onder de aandacht van het bevoegd gezag van de betreffende AOC's wordt gebracht.

Reactie.

Mijn standpunt in dezen is verwoord in hoofdstuk 1.4 "Denominatieve differentiatie" van de algemene beschouwing en is verder de bestuurlijke verantwoordelijkheid van de AOC's.

4. Het Landbouwschap plaatst een aantal opmerkingen met betrekking tot de AOC-Raad, de relatie tussen de AOC's en de Landelijke Organen voor het Leerlingwezen, de positie van de praktijkscholen, de bundeling van de agrarische onderwijsondersteuning en een zelfstandige milieuafdeling.

Reactie:

Zie de punten 7 en 8 van de Onderwijsraad.

5. Het Landbouwschap benadrukt het grote belang van een goede samenwerking tussen onderwijs, voorlichting en onderzoek. Gezamenlijke huisvesting van landbouwvoorlichting en landbouwonderwijs wordt daarom toegejuicht.

Reactie

Het belang van een goede afstemming binnen het OVO-drieluik, sommigen spreken over BOVO-vierluik, heb ik altijd nadrukkelijk onderstreept.

BESTURENRAAD PROTESTANTS

(PVD/RO NR.90/440; 19-12-1990)

CHRISTELIJK ONDERWIJS

1. De B.P.C.O. is van mening dat in het geval van samenwerking de deelnemende richtingen moeten worden vermeld.

Reactie

Dit advies is overgenomen. De in het bestuur deelnemende richtingen zijn vermeld onder SW.

2. De B.P.C.O. merkt op dat, hoewel er voor enig onderscheid argumenten zullen zijn, het aantal nevenvestigingen van de AOC's duidelijk verschilt van het aantal nevenvestigingen van de SVM-scholen.

Reactie

Bij de AOC-vorming is gekozen voor een sectorale benadering. In de AOC's is het grootste gedeelte van alle scholen voor lager agrarisch onderwijs en zijn - op één na - alle scholen voor middelbaar agrarisch onderwijs opgenomen.

Inzake de nevenvestigingen van de AOC's is het dan ook nodig allereerst onderscheid te maken tussen LAO-nevenvestigingen en MAO-nevenvestigingen.

Indien het aantal hoofd- en nevenvestigingen wordt beschouwd, waar middelbaar agrarisch onderwijs wordt gegeven, ben ik van mening dat op dit moment sprake is van een verantwoorde spreiding, mede in aanmerking genomen de verschillende opleidingen die worden aangeboden.

Hetzelfde geldt naar mijn mening voor het aantal nevenvestigingen LAO, hier mede in aanmerking genomen de leeftijd van de leerlingen in deze fase van het voortgezet onderwijs.

3. De B.P.C.O. is van mening dat het Plan van Spreiding en Situering van AOC's alleen gebaseerd dient te zijn op bestaande scholen en afdelingen.

Reactie

Zie punt 1 van de Onderwijsraad.

CENTRAAL ORGAAN VOOR HET

(COGVO/71799; 5-12-1990)

GEMEENTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS

Het C.O.G.V.O. merkt op dat het zich zal beperken tot de bestuurlijke randvoorwaarden en vraagt aandacht voor dezelfde punten als destijds in het advies met betrekking tot het Fusieplan AOC.

1. Het C.O.G.V.O. constateert met instemming dat in alle besturen van de AOC's (i.o.), waarbij voormalig openbaar rijks middelbaar agrarisch onderwijs is betrokken, de gemeenten van de plaats van hoofdvestiging (zullen) participeren.

Reactie

Dit is één van de voorwaarden voor de overdracht van de rijks middelbare agrarische scholen.

2. Het C.O.G.V.O. is van mening dat aan de éénheid van de AOC's, onder andere waar het gaat om één grondslag, afbreuk wordt gedaan doordat de AOC's zich via aanvullende bepalingen in de statuten alle ruimte voorbehouden de grondslag geheel naar eigen goeddunken vorm te geven. Het C.O.G.V.O. vindt het noodzakelijk, dat er een toezichthoudend beleid wordt ontwikkeld om te bepalen of op het niveau van de instellingen daadwerkelijk in de gehele instelling uitgegaan wordt van één grondslag en alle daarbij behorende aspecten, zoals de toeganke-

lijkheid van alle leerlingen, gelijke benoembaarheid van personeel en pluriform onderwijs op alle vestigingen.

Reactie

Zie punt 9 van de Onderwijsraad.

NEDERLANDSE KATHOLIEKE SCHOOLRAAD

(PL/90/339; 27-11-1990)

De N.K.S.R. merkt allereerst het volgende op:

- 1a. Het advies beperkt zich tot nieuwe, c.q. gewijzigde aanvragen en verwijst voor het overige naar de advisering bij het Fusieplan SVM/AOC dd. 31-1-1990.
- 1b. Het advies over de individuele aanvragen en de stellingname ten aanzien van deficiënties is opgenomen in het Deelplan NKSR Plan van Spreiding en Situering SVM/AOC dd. 31-8-1990.

Reactie

De N.K.S.R. adviseert positief over de toewijzing van nieuwe afdelingen/opleidingen aan de AOC's Midden Oost Brabant en Limburg. Ik verwijs in dezen naar hetgeen ik hierover heb gezegd bij punt 1 van de Onderwijsraad.

Het standpunt van de N.K.S.R. inzake de spreiding van deficiënte korte opleidingen sluit aan bij mijn standpunt in dezen.

2. De N.K.S.R. acht het noodzakelijk dat de aanduiding van de denominatie volledig en correct is. De aanduiding "SW" dient vervangen te worden door de betrokken denominaties.

Reactie

Zie punt 1 van de B.C.P.O.

3. De N.K.S.R. herhaalt haar bezwaar tegen de onevenwichtige denominatieve inkleuring in de clusters Nijmegen, Houten en Hoorn. Een brede

denominatieve samenwerking zou meer recht doen aan de inbreng van o.a. de R.K. scholen dan de nu gekozen A.B. signatuur.

Reactie

In het ontwerp-Fusieplan ben ik reeds ingegaan op dit punt. In de genoemde AOC's worden naast R.K.- en andere scholen ook Rijksscholen ingebracht. In dat geval is hetzij een school op A.B. grondslag dan wel een school op samenwerkingsgrondslag geboden. Het in het AOC ingebrachte R.K.-onderwijs kan zich herkennen via bestuurlijke inbreng en doordat het AOC-bestuur rekening houdt met de voorgeschiedenis van ingebrachte scholen en mogelijkheden voor levensbeschouwelijke inkleuring van het onderwijs voor populaties van R.K.-leerlingen.

PROVINCIE FRIESLAND

De Provincie Friesland is op grond van een nadere analyse tot de conclusie gekomen, dat voor Friesland zodanige sociaal-economische en regionale belangen, alsmede belangen t.a.v. de spreiding van onderwijsvoorzieningen spelen, dat overplaatsing van de middelbare opleiding levensmiddelentechnologie van Bolsward naar Leeuwarden ongewenst is.

De Provincie Friesland vindt het uit spreidings-, regio- en bereikbaarheidsbelangen noodzakelijk dat de in de aanvraag voorgestelde spreiding naar lagere agrarische- en middelbare agrarische vestigingen ook voor de lange termijn gehandhaafd blijft. Dit geldt ook m.b.t. de nevenvestiging te Bolsward, tenzij wettelijke of anders algemeen geldende beleidsnormen aangaande de instandhouding en opheffing van vestigingen die mogelijkheid uitsluiten.

Reactie

In paragraaf 1.6.1 "Bestaande afdelingen en opleidingen" heb ik mijn standpunt uiteengezet inzake het verplaatsen van afdelingen.

PROVINCIE GRONINGEN

De Provincie Groningen betreurt het feit dat de LAS Eelde zich niet heeft aangesloten bij het AOC Groningen (Noord). De Provincie Groningen stemt in met het positieve advies omtrent de opneming van het AOC Noord in het Plan van Spreiding en Situering van AOC's, met dien verstande dat de 2-jarige opleidingen groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving en bloemschikken aan het AOC Noord toegewezen dienen te worden.

De Provincie wijst daarbij op de historische rechten, die het AOC Groningen heeft en op het voedingsgebied.

Reactie

Zie bij de beschrijving van het AOC Groningen (Noord).

PROVINCIE DRENTHE

De Provincie Drenthe is van mening dat de 2-jarige MAO-opleidingen bloemschikken en groenvoorzieningen en natuurlijke omgeving op de nevenvestiging Eelde van het AOC Emmen/Assen/Eelde in stand dienen te worden gehouden. De Provincie Drenthe wijst op de gunstige ligging nabij een luchthaven en het tuinbouwgebied in de kop van Drenthe en de goede outillage van de nevenvestiging Eelde.

Reactie

Zie bij de beschrijving van het AOC Emmen/Assen/Eelde (Elema College).

PROVINCIE FLEVOLAND

Het advies van de Provincie Flevoland geeft geen aanleiding tot opmerkingen.

PROVINCIE OVERIJSSSEL

De Provincie Overijssel is van mening, dat de spreiding over de denominaties na de SVM/AOC operatie niet evenwichtig is.

Dit geldt met name voor het agrarisch onderwijs. De Provincie is echter

ook van mening dat de eigen verantwoordelijkheid van de schoolbesturen hier zwaar moet wegen.

De Provincie vindt, dat zowel de statuten van het AOC Zwolle/Hardenberg als de statuten van het AOC Twente voldoende grond bieden voor de constatering, dat het onderwijs, dat in beide AOC's zal worden verzorgd op basis van een samenwerkingsgrondslag, mede zal voorzien in de regionale behoefte aan openbaar onderwijs.

Reactie

Het advies van de Provincie Overijssel geeft geen aanleiding tot een reactie.

PROVINCIE GELDERLAND

Daar de besluitvorming over de nevenvestigingen voor instellingen, die geplaatst zijn op het Fusieplan SVM/AOC en per 1-8-1990 van start zijn gegaan de facto reeds is afgerond, ziet de Provincie af van een definitieve besluitvorming over gewenste nevenvestigingen.

Reactie

Het advies van de Provincie Gelderland geeft geen aanleiding tot een reactie.

PROVINCIE LIMBURG

De Provincie Limburg is voorstander van een krachtig AOC Zuid-Oost-Nederland en heeft met instemming kennis genomen van het feit dat de NCB en de VVOL in principe overeenstemming hebben bereikt over de vorming van één AOC in Zuid-Oost Nederland. De Provincie kan zich vinden in de door de VVOL en NCB voorgestelde AOC-vorming.

De Provincie stelt uitdrukkelijk dat de in Horst opgebouwde agrarische infrastructuur m.b.t. de wisselwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven, onderzoeksinstituten en voorlichtingsinstellingen nu en in de toekomst behouden dient te blijven en zo mogelijk voor de elementen bedrijfsleven, onderzoek en voorlichting versterkt dient te worden.

Reactie

Zie bij de beschrijving van het AOC Limburg.

PROVINCIE NOORD-BRABANT

Het advies van de Provincie Noord-Brabant geeft geen aanleiding tot opmerkingen.

PROVINCIE ZEELAND

Het advies van de Provincie Zeeland geeft geen aanleiding tot opmerkingen.

PROVINCIE ZUID-HOLLAND

1. De Provincie Zuid-Holland is van mening dat de problemen over de grondslag van het samenwerkings AOC Zuid-Holland Oost i.o. zijn blijven bestaan. De Provincie is van mening dat in het AOC Zuid-Holland Oost i.o. geen sprake is van "herkenbaar" openbaar onderwijs.

De Provincie baseert haar mening op de uitkomsten van een advies van de onderwijsjuristen prof. dr. P.W.C. Akkermans en mr. dr. D. Mentink van de Erasmus Universiteit te Rotterdam.

De Provincie beschouwt het AOC Zuid-Holland Oost dan ook als een samenwerking tussen protestants christelijk en algemeen bijzonder onderwijs. Aangezien er twee rijksscholen bij het fusieproces zijn betrokken ligt naar de mening van de Provincie de eerste verantwoordelijkheid voor het overdrachtsproces bij de rijksoverheid.

Reactie

Zie punt 9 van de Onderwijsraad.

2. De Provincie Zuid-Holland is van mening dat een nader onderzoek moet plaatsvinden naar de levensvatbaarheid van de vestiging Lisse in het AOC Aalsmeer.

Reactie

Zie bij de beschrijving van het AOC Aalsmeer.

PROVINCIE UTRECHT

Het advies van de Provincie Utrecht geeft geen aanleiding tot opmerkingen.

PROVINCIE NOORD-HOLLAND

1. De Provincie Noord-Holland zal in overleg met de Provincie Zuid-Holland bezien welke mogelijkheden er zijn voor handhaving van Lisse als nevenvestiging, mede gezien het aantal leerlingen.

Reactie

Zie bij de beschrijving van het AOC Aalsmeer.

2. De Provincie Noord-Holland is van mening dat Grootebroek, ter handhaving van een evenwichtige spreiding, als nevenvestiging dient te worden erkend.

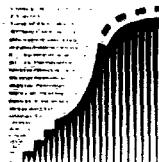
Reactie

Zie bij de beschrijving van het AOC Hoorn e.o.

GEMEENTE 'S-GRAVENHAGE

Het advies van de gemeente 's-Gravenhage geeft geen aanleiding tot opmerkingen.

AAN
de Voorzitter van de
Tweede Kamer der
Staten-Generaal,
Binnenhof 1a,
2513 AA 's-GRAVENHAGE.



**landbouw, natuurbeheer
en visserij**

uw brief van

uw kenmerk

ons kenmerk

LO 912762dj/MS

datum

29 januari 1991

onderwerp

Ontwerp-Plan van Spreiding
en Situering AOC's.

doorkiesnummer

3792228

bijlagen

div.

Hierbij doe ik U toekomen het ontwerp-Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra (AOC's).

Dit ontwerp-Plan van Spreiding en Situering van AOC's is gebaseerd op het U op 12 november 1990 toegezonden "voorstel voor een ontwerp-Plan van Spreiding en Situering AOC's, zoals opgesteld door de Procesoördinator agrarisch voortgezet onderwijs (II, '90-'91, 21898, No. 1) en houdt rekening met het met de Tweede Kamer gevoerde overleg op 22 maart 1990.

Voorafgaand aan het overzicht en de beschrijving van de agrarische opleidingscentra wordt in dit ontwerp-Plan ingegaan op enkele specifieke aspecten betreffende de AOC-vorming.

Tevens is een samenvatting opgenomen van de uitgebrachte adviezen met een korte reactie mijnerzijds.

Ik ben voornemens - conform artikel II, onderdeel A, lid 1 van de SVM-Wet - vóór 1 april 1991 het Plan van Spreiding en Situering van Agrarische Opleidingscentra vast te stellen.

DE MINISTER VAN LANDBOUW, NATUURBEHEER
EN VISSERIJ,

Ministerie van Landbouw,
Natuurbeheer en Visserij
Bezuidenhoutseweg 73
Postadres:
Postbus 20401
2500-EK 's-Gravenhage
Telefoon: 070 - 3 79 39 11
Fax: 070 - 3815153
Telegramadres: Landvis
Telex: 32040 Lavinl