



Minister Van Bijsterveldt op mbo in Velp

‘HET MOOISTE ONDERWIJS’

Minister van
Bijsterveldt
verdedigt haar
Actieplan MBO
tijdens een
rondetafelgesprek

Onderwijsminister Marja van Bijsterveldt was 14 maart gastdocent op de netwerkschool van Helicon Opleidingen in Velp. Ze sprak met leerlingen, ouders en docenten, ook over haar mbo-beleid. “Het onderwijs wordt korter en intensiever.”

‘Mijn tip voor andere scholen?” reageert minister van OC&W Marja van Bijsterveldt, op bezoek op de netwerkschool van Helicon Opleidingen. “Volg op de voet wat hier gebeurt. Ik juich dit toe; zoals ik elk initiatief toejuich waarin naar nieuwe mogelijkheden voor scholen wordt gezocht.” Gewillig laat ze zich filmen, interviewen en fotograferen.

Van Bijsterveldt geeft maandagmiddag 14 maart een gastles op de school in Velp. Zo’n dertig tweedeklassers van Eco & Wildlife Studies luisteren naar een verhaal over haar politieke carrière en gaan vervolgens met haar in gesprek. Dat gesprek gaat over de kranten die ze lezen, ov-kaarten in het mbo en de noodzaak van wiskunde. Want die verplichting is echt enorm lastig als je dyscalculie hebt, zegt een leerling. “Voor dyslexie is veel aandacht en er zijn allerlei hulpmidde-

len, maar voor ons is dat er niet.”

Lot

“Wat vinden jullie eigenlijk van het kabinet?”, vraagt de minister om het gesprek open te breken. “En wat vinden jullie van de gedoogsituatie?” “Wel goed, zo’n partij”, reageert een leerling. “Het mag wel wat strenger, want wij worden maar in de steek gelaten voor die immigranten.” “Hoe kom je daar nou bij?” zegt zijn buurman.

Het is een opvallend moment in

TEKST EN
FOTOGRAFIE
ton van den born

de les. Tot dat moment vraagt en vertelt de minister. Maar nu reageren de leerlingen op elkaar. “Praten jullie vaker over dit soort onderwerpen?” vraagt ze. Nee, is het antwoord, hooguit bij het vak communicatie.

De school heeft de gastles bijna twee maanden geleden gewonnen. Tijdens de nationale onderwijstentoonstelling in januari konden bezoekers meeloten en Anke Visser, projectmanager van de netwerkschool, trof het winnende lot. Voorafgaand aan de gastles leidt ze samen met Luuk van de Kerkhof, vierdejaars en voorzitter van de studentenraad, de minister rond en geeft uitleg over de aanpak op de netwerkschool.

Breed

De netwerkschool wil flexibel onderwijs verzorgen met ‘slim gebruik’ van ict en een goede samenwerking van studentenon-

dernemingen met het bedrijfsleven. ‘De school biedt beter onderwijs met een hoger maatschappelijk rendement’, aldus een informatiebrief aan ouders. De school biedt mogelijkheden op maat. Niet alleen in inhoud, maar ook in tijd. Dat kan betekenen dat leerlingen ’s avonds tot tien uur of in de vakantie kunnen doorwerken.

“Kan iedereen dit wel?” vraagt Van Bijsterveldt aan Luuk. “Jij kan het, maar hoe zit het met je collega-studenten? Is dit wel een geschikte methode voor elke mbo’er?” Ze stelt die vraag omdat de flexibiliteit en de vrijheid in de netwerkschool verantwoordelijkheid vraagt van leerlingen. En de minister wil voorkomen dat mensen erbuiten vallen of niet mee kunnen. Schooluitval is immers een groot politiek probleem.

“Ik ben zelf ook een mbo’er,” begint ze haar gastles. “En daar ben ik trots op. Ik vind het het mooiste onderwijs wat er is.” Over haar poli-

tieke loopbaan, die begon terwijl ze een opleiding in de zorg deed, is ze net zo enthousiast. Via het CDJA, de gemeenteraad van Almere, burgemeesterschap in Schipluiden, voorzitterschap van het CDA en het staatssecretariaat, kwam ze op haar huidige post: minister van OC&W. “Het is nu een beetje breed geworden wat er in mijn portefeuille zit: al het onderwijs en ook nog de omroep. Maar het is een afwisselend vak”, zegt ze. “Het is een voorrecht om dit te mogen doen.”

Basis

De minister leidt na de gastles twee rondetafelgesprekken. Ze spreekt met medewerkers, docenten, ouders, leerlingen en vertegenwoordigers van bedrijven die met Helicon samenwerken over het actieplan MBO. Van Bijsterveldt neemt de tijd om haar beleid te verdedigen goed uit te leggen. “Onderwijs wordt korter en intensiever”, zegt ze. Veel niveau 4-opleidingen zouden volgens haar goed in drie jaar kunnen. “Beide bewegingen gaan gelijk op.”

Ouders en ook de netwerkschool zelf maken wel wat zorgen. “Korter leren is mooi,” zegt een ouder, “maar het blijven wel kinderen die het allemaal nog niet zo goed weten. Ze kiezen soms verkeerd.”

En het eerste jaar moet volgens het Actieplan MBO intensiever zijn dan nu het geval is. De onderwijstijd moet dan naar duizend uur; begeleid onderwijstijd op school naar minimaal 750 uur. Maar past dat wel in het concept van deze school? Die begint haar eerste jaar immers met veel stage.

Van Bijsterveldt reageert dat uiteindelijk lang niet iedereen precies doet waarvoor hij gestudeerd heeft. Boodschap: beschouw de opleiding als een fundament voor later. En over het feit dat vanuit bedrijfsleven vaak het geluid komt dat stagiairs niet voldoende kennis hebben: “Zorg dan in dat eerste jaar, voordat ze gaan stagelopen, voor de theoretische basis.”

Marja van Bijsterveldt: “Ik ben zelf ook mbo’er”

