



Lector Frank de Jong helpt leerlingen op weg. "Wees vooral nieuwsgierig en stel veel vragen"

**I**k weet niet goed wat ik moet kiezen," zegt Marloes Bussing, "veel onderwerpen zijn zo technisch." Ze aarzelt

welke onderzoeksopdracht ze uit zal kiezen. Ze is een van de bijna dertig derdejaarsleerlingen van het groene lyceum van AOC Oost van de locaties Doetinchem en Almelo die vandaag, dinsdag 4 januari, naar het hoofdkantoor van AOC Oost in Lochem zijn gekomen.

### Solliciteren

Op het raam hangen tien opdrachten van zeven verschillende 'anonieme' bedrijven. De docenten van het groene lyceum hebben bedrijven benaderd, soms op basis van wensen van leerlingen. Een producent van landbouwmachines wil een klanttevredenheidsonderzoek naar zijn machines. Een gemeente wil weten hoeveel schade er na oud en nieuw is aan verkeersborden, en hoe ze dat volgend jaar kan voorkomen. En er is een bedrijf dat wil weten hoe het zich het beste kan presenteren op een grote conferentie. Gelukkig voor Marloes is er ook nog iets met voeding. Bolletje - die naam staat er niet bij, maar Marloes vermoedt dat het Bolletje is - wil weten of een nieuw voedingsrijk ontbijtproduct kansrijk is en aan welke eisen dat product moet voldoen. Ze besluit om daar op te solliciteren, maar is wel bang dat er heel veel medeleerlingen naar toe willen.

*'Jullie zijn slimme wijsneuzen'*

# Onderzoekend leren op het groene lyceum

*Kun je leerlingen van vijftien zelfstandig onderzoek laten doen bij bedrijven? AOC Oost twijfelt daar niet aan. Begin januari kwamen leerlingen naar het hoofdgebouw voor een aftrapbijeenkomst plus sollicitatie naar een onderzoeksopdracht.*

TEKST EN  
FOTOGRAFIE  
**jan nijman**

## Keuzes

Terwijl Marloes zich gaat voorbereiden op haar sollicitatiegesprek met een vertegenwoordiger van het bedrijf, zijn andere leerlingen al klaar met hun voorbereiding. Mark, Ruben, Joran en Lars willen per se naar het landbouwmachinebedrijf. Ze hebben op papier gezet wat ze in het gesprek naar voren willen brengen: waarom ze dat bedrijf hebben uitgekozen en hoe ze het onderzoek aan willen pakken. Maar hoe bereid je je voor op een gesprek? Ze zijn gemiddeld vijftien jaar oud, solliciteren hebben ze nog nooit gedaan.

“Misschien voelen jullie je proefkonijn, maar ik vind ook dat jullie bevoorrecht zijn”, zegt CvB-voorzitter André Bomers, die aan de leerlingen wordt voorgesteld als de ‘grootste baas van het aoc’. Het is de eerste keer dat leerlingen naar het hoofdkantoor komen. “We hebben jullie uitgenodigd omdat we het heel bijzonder vinden wat hier gebeurt. Spannend, want kun je zulke jonge leerlingen naar bedrijven sturen? Kun we jullie onderzoek laten doen? Kunnen we jullie zelf keuzes laten maken?”

## Teams

In de opzet van het groene lyceum is de praktijk sturend voor de theorie. Een dag in de week hebben leerlingen een praktijkdag. De eerste twee jaar voeren ze opdrachten uit bij bedrijven. De onderzoeksvragen voor derdejaars, zoals die vandaag zijn gepresenteerd, gaan verder. Leerlingen moeten nu zelf problemen analyseren en oplossen.

Voor het aoc en voor de bedrijven is het nieuw dat leerlingen van deze leeftijd zelfstandig onderzoek doen. “We hebben er daarom lang over nagedacht: over de begeleiding, over de soorten opdrachten”, zegt Bomers. “We hebben bedrijven betrokken bij de opzet en contact gezocht met deskundigen.” De leerlingen voeren het onderzoek uit in gemengde teams, met studenten van mbo en hbo (Stoas Hogeschool en CAH Dronten). De betrokkenheid van de hbo’ers is voor bedrijven soms een voorwaarde. Bomers

## Onderzoekend leren

Door leerlingen onderzoek te laten doen, laat je ze kennismaken met de manier waarop kennis tot stand komt. Op een ontdekkende en actieve manier laat je ze werken, denken en leren. Het is een manier om praktijk en theorie te combineren. Bovendien anticipeer je op de nieuwsgierigheid van jongeren. Dat is de gedachte van het ontwikkelteam van docenten van AOC Oost, in samenwerking met Het Platform Beroepsonderwijs, medefinancier van het onderzoeksproject, bij de keuze voor onderzoeksopdrachten voor derdejaars vmbo. Het kan helpen om een doorlopende leerlijn te bouwen van vmbo naar hbo, waarin een onderzoekende en analyserende houding belangrijk is.

spreekt de leerlingen moed in. “Julie zijn slimme wijsneuzen. Dat hebben ze me verteld en zo zien jullie er ook uit. Ik hoop dat dat dit onderzoek de juiste manier is om jullie uit te dagen.”

## Gelukt

“Waar het bij onderzoek om gaat is dat je nieuwsgierig bent”, zegt Frank de Jong. Als lector bij Stoas Hogeschool en CAH Dronten is hij een van de deskundigen die heeft meegedacht over de opzet. Hij is zelf onderzoeker en legt de leerlingen uit hoe je onderzoek doet. “Je moet goed kijken en allerlei vragen stellen. Onderzoek doen is leuk. Al doende krijg je steeds nieuwe ideeën. Die ideeën worden steeds beter, steeds kleurrijker.” De leerlingen luisteren geboeid. De Jong weet ze aan te spreken.

De tips die De Jong geeft, gebruiken ze ietsje later bij de voorbereiding op hun sollicitatiegesprek. Maar liefst zeven leerlingen willen naar het bedrijf dat wil weten hoe het zich goed kan presenteren op conferenties. Lastig, want er is wei-

nig tijd. Er is plaats voor vier leerlingen. Drie moeten in een tweede ronde een ander bedrijf zoeken. Frank de Jong voert de gesprekken voor het landbouwmachinebedrijf, waar plaats is voor vier leerlingen. Mark, Ruben, Joran en Lars denken daarom dat ze zeker zijn van hun plek, maar De Jong wil nog een tweede gesprek met een van hen. Hij twijfelt over zijn motivatie. Na afloop van dat gesprek krijgen ze alle vier te horen dat het gelukt is. Marloes heeft met twee medeleerlingen gesolliciteerd bij Bolletje. Ook zij zijn alledrie geplaatst.

> [www.hetgroenelyceum.nl](http://www.hetgroenelyceum.nl). Op [www.groenonderwijs.nl](http://www.groenonderwijs.nl) een link naar een eerder verschenen artikel over de verschillende groene lycea en aanvullende informatie om te downloaden: kenniskaart onderzoekende houding en checklist onderzoekende houding.

“Voor een sollicitatiegesprek is een serieuze voorbereiding noodzakelijk”

