

Ambities worden acties. Met de presentatie van het Uitvoeringsplan 2009-2010 op de tweede landelijke manifestatie 'Kies Kleur in Groen' zijn de activiteiten van dit project officieel van start gegaan. Het ministerie van LNV ondersteunt de uitvoering met extra geld.



Veel plezier bij de ritmische oefening onder leiding van Winston Scholsberg om de hersenen los te maken

## Tweede manifestatie 'Kies Kleur in Groen'

# 'Uitvoeringsplan is realistisch handvat'

Wie op 6 oktober niet op het Wellantcollege in Rijswijk was, heeft een avonturocht gemist. Op die dag vond de tweede landelijke manifestatie 'Kies Kleur in Groen' plaats. Exact één jaar na de presentatie van het actieplan op de eerste manifestatie in Almere. Aoc's, de Vereniging Buitengewoon Groen, Ae-  
quor en Stoas Hogeschool tekenden toen in aanwezigheid van LNV-minister Gerda Verburg een convenant waarin ze zich verbonden aan de realisatie van een grotere culturele diversiteit binnen hun instellingen. Om de veilige sfeer die het groen onderwijs altijd gekenmerkt heeft, te versterken. En te bevorderen dat leerlingen er open en respectvol met verschillen leren omgaan. Verschillen in herkomst, sexuele voorkeur, sociale

klasse of religieuze overtuiging. Ambities zijn mooi en papier is geduldig. Dat bleek echter niet het motto van 'Kies Kleur in Groen'. De betrokken onderwijsinstellingen, Ae-  
quor, de Community en Stuurgroep Kies Kleur in Groen hebben het afgelopen jaar hard gewerkt aan het Uitvoeringsplan 2009/2010. Daarin hebben ze de ambities van het actieplan vertaald naar actielijnen. Die beschrijven de concrete doelstellingen die de scholen tot en met 2010 willen realiseren. 2010 nadert en is voorbij voordat je het weet. Daarom ligt het accent in deze periode op de eerste ambitie van het actieplan: culturele diversiteit is een integraal onderdeel van het strategisch beleid van de instellingen. De vier overige ambities (zie kader-

tekst) krijgen wel aandacht in pilots, maar komen na 2010 echt voor het voetlicht.

### Inspiratie

Voor de presentatie van het uitvoeringsplan – verwoord in een prachtig boekwerk – had de organisatie gekozen voor een avonturocht in het schoolgebouw van Wellantcollege Rijswijk. De 80 bezoekers van de manifestatie konden zich in de verschillende lokalen laten inspireren in workshops van ondersteuningsorganisaties en actieve groeperingen in het groen onderwijs. Zo was er een masterclass diversiteitsbeleid voor bestuurders en liet het Life College van de Lentiz Onderwijsgroep zien hoe zij allochtone leerlingen probeert te trekken door een



**Stuurgroepvoorzitter Gert Kant:**  
**‘Uitstralen dat het ernst is’**



**Exotische hapjes door leerlingen van Lentiz gemaakt en geserveerd tijdens de avonturentocht**

groen onderwijsconcept voor een stedelijke omgeving te ontwikkelen. Forum, Instituut voor multiculturele ontwikkeling, informeerde de bezoekers o.a. over hun ondersteuning bij debattraining voor leerlingen. Een interessante methode om leerlingen te laten nadenken over controversiële onderwerpen. Wie door de foto-expositie van deelnemers

aan de groene studiereis door Turkije – opgehangen in de centrale ruimte van de school – geïnteresseerd was geraakt, werd ook op zijn wenken bediend in een workshop. Deelnemers vertelden er over hun ervaringen. Wie wil, kan in mei 2010 mee met de volgende reis. En wie gecharmeerd was door de wijze waarop verhalenverteller Winston Scholsberg bij de plenaire start van de manifestatie ritmische bewegingen liet doen om de ‘herse- nen los te maken’, kon dat nog eens dunnetjes overdoen in zijn workshop ‘Presenteer jezelf’.

#### **ME-er te paard**

De groene onderwijsinstellingen krijgen volgens Gert Kant – voorzitter Raad van Bestuur van de Lentiz Onderwijsgroep en stuurgroepvoorzitter ‘Kies Kleur in Groen’ – met het uitvoeringsplan een realistisch handvat om te werken aan meer culturele diversiteit. “Het gaat uit van de specifieke situatie waarin de school zich bevindt, kiest voor een integrale aanpak – bestuurder, directe en medewerkers hebben een eigen verantwoordelijkheid – en is flexibel. “Nu is het zaak dat de instellingen moeten uit-

stralen dat het ze ernst is”, zo betoogde hij in zijn welkomstwoord bij de aanvang van de manifestatie. Hij doelde daarmee met name op het aantrekkelijk maken van groen onderwijs voor allochtone jongeren. Het beeld dat zij van landbouw in hun landen van herkomst hebben en het ‘witte’ imago van groene scholen zijn naar zijn mening belangrijke maar niet de enige factoren bij hun desinteresse. Allochtone jongeren wonen hoofdzakelijk in de grote steden en groene onderwijsinstellingen zijn voor een groot deel in de regio te vinden. Jongeren in het stedelijk gebied – de urban society – hebben een volstrekt andere leefwereld dan jongeren van het platteland. Om die stedelijke en dus ook allochtone jongeren naar het groen onderwijs te krijgen moeten de instellingen nieuwe innovatieve opleidingen ontwerpen die hen aanspreken en hen verleiden met andere beelden. Geen meisje met een paard op het platteland, maar een ME-er te paard in de stad bijvoorbeeld. Die kanteling is volgens Kant ook noodzakelijk voor de continuïteit van het groen onderwijs. “In 2050 zal naar alle waarschijnlijkheid 80 procent van de mensen in de steden wonen.”

#### **Subsidie**

Het ministerie van LNV is blij met ‘Kies Kleur in Groen’. “Ik zie dat jullie het echt serieus nemen”, sprak Janneke Hoekstra – directeur Kennis & Innovatie van het departement – nadat ze het uitvoeringsplan van stuurgroepvoorzitter Gert Kant had gekregen. Werken aan een versterking van culturele diversiteit is een kwestie van doorzetten en lange adem”, zo onderkende zij. Om de scholen daarbij in deze fase te helpen mag elke locatie die concreet aan de slag gaat met het uitvoeringsplan rekenen op een subsidie van 25.000 euro op voorwaarde dat de school hetzelfde bedrag investeert. De totale investering van scholen en ministerie kan daarmee oplopen tot 2,5 miljoen euro. □

Kijk voor het Uitvoeringsplan 2009/2010 op [www.kieskleuringroen.nl](http://www.kieskleuringroen.nl)

## **De vijf ambities**

- Culturele diversiteit is een integraal onderdeel van het strategisch beleid
- Het onderwijs sluit aan bij ontwikkelingen in de internationale arbeidsmarkt
- Het onderwijs is gelijk toegankelijk voor deelnemers met verschillende culturele achtergronden
- Het onderwijs biedt een open en stimulerende leeromgeving voor deelnemers vanuit verschillende culturele doelgroepen
- Groen is voor iedereen – Groene thema’s worden actief uitgedragen