

Een studie met een brede blik

Irma van den Tillaart is vanaf het begin betrokken bij de opleiding Stad en streekontwikkeling aan Hogeschool HAS Den Bosch. Ze droeg met haar afstudeerproject bij aan de ontwikkeling van de opleiding en is gebleven. Van den Tillaart is nu beleidsmedewerker, docent en de spin in het web van Stad en streekontwikkeling. 'Als er modules bij komen, veranderen of verdwijnen, controleer ik of we nog voldoen aan de uitgangspunten die we destijds hebben geformuleerd.'

"Spin in het web" blijkt een kernbegrip van de opleiding te zijn. De studenten worden opgeleid tot spin in het web van de beroepspraktijk. Ze hebben een brede basiskennis en vinden daarmee aansluiting bij vele partijen.

De verbindende schakel

Oud-student Jan Rutten-van Neerven vindt het gemis aan diepgang soms jammer. 'De opleiding geeft je van alles iets mee, zodat je op veel terreinen kunt meepraten. Dat is fijn, maar bij het solliciteren liep ik er soms tegenaan dat ik bepaalde specifiekere kennis niet kon aantonen.' Voor Bert van Vijfeijken was het brede karakter van de opleiding juist een doorslaggevend voordeel. 'Ik wilde me niet specialiseren en deze opleiding bood zoveel interessants. Met deze achtergrond kan ik nu in mijn werk heel makkelijk aansluiting vinden bij mensen die met

water bezig zijn, bij juristen en ecologen. Ik ben dan een verbindende schakel. De diepte ingaan hoort niet bij deze opleiding.' Oud-student Wendy Luijten voegt daaraan toe: 'In Nederland heb je bijna nooit met maar één functie te maken. Landbouw hangt bijvoorbeeld sterk samen met natuur. Alles heeft verband met elkaar. En dat is precies wat je leert in de opleiding.'

Praktijkervaring

Centraal staat de praktijk. De studenten krijgen al in het eerste jaar opdrachten buiten de school en in het tweede jaar doen ze regelmatig projecten met echte opdrachtgevers. 'Ik vind het fijn dat ik als docent ook nog in de praktijk sta', zegt Van den Tillaart. 'De projecten met studenten zijn uitdagend en afwisselend: wij kunnen het eindresultaat ook niet altijd voorspellen.'

Ook in het vierde jaar komen de studenten in aanraking met de beroepspraktijk, bijvoorbeeld in de module met de aansprekende titel: "De uitdaging". Van den Tillaart: 'In deze module sluiten de projecten aan bij de belangstelling van de student. De student geeft in het derde jaar aan wat hij of zij een interessant onderwerp vindt. Wij gaan dan op zoek naar projecten waar ze in viertallen aan

Afgestudeerden zijn de spin in het web van de beroepspraktijk

werken. Dit project duurt twintig weken, zodat de studenten zich er inhoudelijk en procesmatig in kunnen verdiepen. Deze werkwijze motiveert enorm, want in de



Bert van Vijfeijken: 'Ik merk in mijn werk dat veel mensen projectmatig werken eng en lastig vinden. Voor ons is dat heel normaal.'



Wendy Luijten: 'Sommige opdrachten leken best simpel, maar doordat de docenten kritisch waren, leerde ik daar juist veel van. Je kon je er niet makkelijk vanaf maken.'



Stad en streekontwikkeling ten voete uit: in een paardenbak ondernemers en overheden met elkaar laten discussiëren.

stad- en streekontwikkeling heb je te maken met zoveel processen die je niet kunt simuleren.'

Stage

Tijdens de opleiding moeten de studenten stage lopen in Nederland en minimaal tien weken in het buitenland. 'Sommigen trekken meteen de wijde wereld in en gaan zo lang mogelijk, terwijl anderen net over de grens gaan kijken. Maar ook daar treffen ze enorme cultuurverschillen', zegt Van den Tillaart. Voor de oud-studenten is deze stage een memorabel moment in de studie. Rutten, een van de studenten die net over de grens keek, werd bijna opgepakt tijdens zijn onderzoek. Hij hield interviews in een chique wijk in België, maar de buurtbewoners vonden die Nederlandse auto verdacht en belden de politie.

Nicole van Dal deed veel levenservaring

Tien jaar Stad en streekontwikkeling

De studie Stad en streekontwikkeling van Hogeschool HAS Den Bosch bestaat tien jaar. In de opleiding komt alles aan bod wat met plattelandsvernieuwing te maken heeft: natuur, landbouw, water, recreatie en leefbaarheid. Daarbij vormen communicatie en het aansturen van processen het zwaartepunt. Door de innovatieve werkwijze sluit de opleiding goed aan op de praktijk. De balans na tien jaar: een brede opleiding die dichtbij de praktijk staat en een open sfeer heeft.

op tijdens haar stage op een eilandengroep ten zuidwesten van Ierland. 'Ik merkte daar hoe zelfstandig je moet zijn. We woonden in een slecht onderhouden en slecht geïsoleerd "community house". In de gure winter voelde dat aan als "overleven". Ook het contact met de eilandbevolking verliep niet makkelijk, terwijl we dat wel nodig hadden voor onze opdracht. We moesten een samenwer-

kingsverband op 't gebied van toerisme en recreatie opzetten tussen de zeven bewoonde eilanden.'

Met zijn praktijkgerichtheid, breed vakkenaanbod en goede sfeer kan de opleiding Stad en streekontwikkeling van Hogeschool HAS Den Bosch terugkijken op een succesvolle tien jaar.



Nicole van Dal: 'Voordat ik naar de HAS ging, wist ik niet dat school ook leuk kon zijn.'



Jan Rutten-van Neerven: 'Het sociale aspect van de opleiding trok me erg aan.'