

Scholingsdag docenten over micro- organismen



Van Hall-student David de Groot presenteert de onderwijsmodules van WUR.

Jan-Kees Goud¹, Gera van Os² en Hermien Miltenburg³

¹Laboratorium voor Fytopathologie en scholierenwebsite
www.plantenziektkunde.nl (KNPV en WCS)

²PPO Bomen, Bollen & Fruit, onderdeel van Wageningen UR

³Corporate Communications & Marketing, Wageningen UR

Op 14 oktober waren twintig biologiedocenten van middelbare scholen bijeen in Wageningen voor een studiedag over 'De rol van micro-organismen in de natuur'. Het initiatief voor de organisatie van deze dag is gekomen van de docenten zelf. Ze stelden vast dat er voor middelbare scholen weinig leerstof voorhanden is over bacteriën, schimmels en aaltjes en hoe bepalend deze 'onzichtbare' organismen zijn voor de landbouw en onze voedselvoorziening. Ze werden hierover bijgepraat door medewerkers van Wageningen University and Research centre.

Opzet

De dag werd georganiseerd door Hermien Miltenburg, Gera van Os en Jan-Kees Goud van Wageningen UR. Hans Helder (Laboratorium van Nematologie) en Francine Govers (Laboratorium voor Fytopathologie) gaven een presentatie met heel veel inhoudelijke informatie. Daarna volgde een rondleiding door de proefkassen door Dolf Straathof. Tijdens het middagprogramma presenteerde Bert Lotz de lesbrief 'Strijd tegen de aardappelziekte' die gemaakt is in het kader van het DuRPh-project en was er aandacht voor bestaande onderwijsmodules, zoals 'De bodem leeft'. Gera van Os lichtte het project 'Kwistig met kennis' toe, met onder andere de Beeldenbank ziekten, plagen en onkruiden en diverse lespakketten over plantgezondheid. Deze lespakketten, samengesteld door onderzoekers van Wageningen UR in samenwerking met docenten uit het agrarisch onderwijs, zijn op DVD uitgedeeld aan de docenten.

Lesbrief

De docenten gaan zelf aan de slag met de informatie, door het schrijven van een lesbrief (handleiding en lesstof voor leerlingen). Het voordeel hiervan is dat de informatie dan direct het juiste niveau heeft dat nodig is voor de lessen op de middelbare scholen. Materiaal dat geschreven is door universiteitsmedewerkers moet vaak eerst aangepast worden voordat het geschikt is. De bestaande lespakketten bieden goede handvatten voor een concept-context benadering, waarbij de kennis wordt gekoppeld aan voorbeelden die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. De biologiedocenten, allen afkomstig van scholen uit het westen van het land, vormen samen een regionaal netwerk: SPIN.

Samenwerking

De organisatie van de studiedag is een unieke samenwerking geweest tussen WU-studentenwerving, het beleidsondersteunend onderzoek (kennisdoorstroming naar groen onderwijs) en de scholierenwebsite voor plantenziektkunde. De bedoeling is dat deze dag navolging krijgt voor biologiedocenten in andere regio's. Hierbij zal o.a. gebruik worden gemaakt van de nieuwe lesbrief en andere tips die bij de evaluatie zijn aangedragen door de biologiedocenten.

Links:

Modules van Wageningen University:
www.wageningenuniversity.nl/NL/Informatie+voor/docenten/lesmateriaal/

Beeldenbank en lespakketten:
www.plantgezondheid.nl

Profielwerkstukken:
www.plantenziektkunde.nl