

# Tussenrapportage

## Artikel 12 Wildlife

1 september 2009  
KIGO 2009/09-036

### ***Tekst voor Groen Kennisnet***

#### **KIGO project Artikel 12 Wildlife**

In maart 2009 is het KIGO project Artikel 12 Wildlife van start gegaan. Dit project is onderdeel van het GKC programma 'Welzijn van dieren'. In het project wordt samengewerkt met verschillende organisaties uit het werkveld.

#### **Aanleiding**

Aanleiding voor dit project is dat in toenemende mate bij ecologisch en biologisch veldonderzoek gebruik gemaakt wordt van (non)invasieve onderzoeksmethoden variërend van bijvoorbeeld het vangen, merken, verdoven, inbrengen van een zender tot het afnemen van bloed. Hierbij is mogelijk sprake van enig ongerief voor de dieren. Formeel vallen een aantal van deze handelingen onder de Wet op de Dierproeven (Wod) en moet degene die deze handelingen verricht bevoegd zijn voor het uitvoeren daarvan (artikel 9 of 12 status ex Wod). Op dit moment zijn er in de Wod nog geen aparte bepalingen voor werkenden in de veldbiologische sector opgenomen. Er is echter sprake van toenemende maatschappelijke belangstelling voor een maatschappelijk verantwoorde ethische behandeling van dieren. Het is in de lijn der verwachting dat dit op termijn zal leiden tot strikter beleid. Er is daarom vraag vanuit het werkveld naar personen die dergelijke handelingen aan in het wild levende (proef)dieren kunnen en mogen (ex Wod) verrichten. De huidige artikel 12 opleidingen zijn gericht op handelingen aan dieren in gevangenschap en veelal gericht biomedische experimenten. Echter de handelingen in veldbiologische experimenten zijn anders van aard en dat vereist specifieke kennis van de werknemer om het dierenwelzijn te waarborgen.

#### **Doelstelling**

Het hoofddoel van dit project is te voorzien in bovengenoemde behoefte door het ontwikkelen van een curriculum 'Artikel 12 Wildlife' die past in het huidige kader van het Bama stelsel. Kenniscirculatie tussen deelnemers aan het werkveld, tussen werkveld en onderwijs, en door de onderwijskolom staan daarbij voorop. Het project beoogt de kennis uit het werkveld te gebruiken voor ontwikkeling van het onderwijs om vervolgens bij te dragen aan professionalisering van het werkveld.

Van Hall-Larenstein heeft studierichtingen op het gebied van Proefdierbeheer en Wildlife management op HBO niveau. De bundeling van deze studierichtingen biedt een bijzondere innovatieve combinatie van expertise op het gebied van "Artikel 12 Wildlife" die goede uitvoer van dit project mogelijk maakt.

## Beoogd resultaat

Een curriculum bestaande uit 4 modules van elk 7 ECTS/ 200sbu wordt ontwikkeld. De inhoud van het curriculum is minimaal in overeenstemming met de eisen die gelden voor het behalen van een artikel 12 b bevoegdheid, welke getoetst wordt door de VWS/CCD. De inhoud van het curriculum is toegesneden op benodigde vakspecifieke kennis en vaardigheden zoals deze door het werkveld veldbiologisch TussenrapportageKIGO09\_09\_036\_Art12WM\_31 aug09.doc 10 onderzoek aangedragen worden. Het onderwijs is competentiegericht en aantrekkelijk voor de studenten.

## Planning

Het project zal bestaan uit vier fasen, namelijk de exploratiefase, ontwikkelingsfase, uitvoeringsfase en evaluatiefase. In de *exploratiefase* worden binnen het samenwerkingsverband met vertegenwoordigers van het proefdierbeheer en veldbiologie werkveld de mogelijkheden voor het opleiden van bekwame en bevoegde studenten onderzocht. In de *ontwikkelingsfase* zal het onderwijsprogramma binnen de kaders van de opleiding Diermanagement van Hogeschool van Hall Larenstein worden opgezet, in samenwerking met de partners, externe instellingen, en overige betrokkenen. In de *uitvoeringsfase* worden twee pilot modules aangeboden welke geëvalueerd zullen worden met de deelnemende studenten. In de *evaluatiefase* worden de pilot modules en het programmaonderdeel geëvalueerd en zal er een symposium georganiseerd worden.

## Activiteiten

Het afgelopen halve jaar kon na overleg met deelnemers van het werkveld de vraag naar artikel 12 wildlife medewerkers worden bevestigd. Ook is een ontwikkelplan geschreven voor het curriculum en is onderwijsmateriaal verzameld. Tijdens de exploratiefase staan nog gepland:

- Overleg met de denktank (september 2009 en januari 2010)
- Ontwikkelen blauwdruk curriculum (2009)
- Inventarisatie stageplaatsen (2009)
- Inventarisatie mogelijkheden voor practica hanteren en biotechniek (2009)
- Inpassen van (de ontwikkeling van) het curriculum in de organisatie van de opleiding Diermanagement
- Evaluatie exploratiefase en besluit voor verder verloop van het programmaonderdeel (2010)

Na de exploratiefase zal in februari 2010 gestart worden met de ontwikkeling van twee pilot modules van het curriculum artikel 12 wildlife.

*Voor vragen of suggesties over dit project kunt u contact opnemen met Monique den Heijer, [monique.denheijer@wur.nl](mailto:monique.denheijer@wur.nl).*