

Geef zelf uw mening over een actuele kwestie in de poll op [www.groenonderwijs.nl](http://www.groenonderwijs.nl).

# Betrouwbare diploma's

*De Onderwijsraad stelt vast dat de objectieve waarde van diploma's in het vmbo en mbo niet duidelijk is.*

*Docenten in het vervolgonderwijs hebben weinig vertrouwen in diploma's en examinering in het vmbo en mbo. Geldt dat ook voor het groen onderwijs?*

**Dirk de Groot, instroomcoördinator CAH Dronten:** "Voor het hbo zijn vooral de exacte en algemeen vormende vakken van belang. Wij zien een enorme diversiteit aan manieren waarop die resultaten worden vormgegeven. De nieuwe coderingen voor Nederlands en Engels zijn heel duidelijk, maar niet alle scholen noemen die in de cijferlijsten. Sommige scholen vermelden alleen maar iets vaags als 'doorstroomvakken'. Dat zegt mij weinig. Het zou mijn werk een stuk makkelijker maken als daar meer uniformiteit in zou komen."

**Jan Jacobs, examensecretaris mbo Helicon Opleidingen:** "De koers wordt erg vaak verlegd, van competenties naar communicatie naar rekenen en

taal. We doen ons best die tijdig te volgen en dat kost moeite. Wij leiden mensen op voor een beroep op school en binnen bedrijven. Binnen die bedrijven ligt de nadruk op de competenties. Van gecommitteerden horen wij dat we goed kijken naar hoe de student die in het proces van het beroep inzet. In het hbo ligt de nadruk meer op kennis. De doorstroomvakken zijn in de nieuwe systematiek verdwenen. Dat kan onduidelijkheid geven."

**P. den Hertog, eigenaar tuincentrum De Plantenmarkt in Boskoop:** "Ik weet niet wat ik kan verwachten als ik een mbo'er aanneem. Ik had hier een heel leergierige stagiaire, maar wat hij had moeten leren, plantenkennis, dat had hij op school niet gehad. Die jongen zei zelf ook dat hij allerlei aparte dingen had moeten leren waar hij niets aan had."

**Liesbeth Laar, officemanager bij Dierenartsenpraktijk West Brabant, Etten-Leur:** "Als ik iemand met een mbo-diploma aanneem, dan weet ik redelijk goed wat die in zijn mars heeft. Dat verschilt niet veel per school. Het is niet mis wat ze

tegenwoordig allemaal moeten doen voor hun opleiding. Ook tijdens de stage moeten ze heel wat opdrachten doen. Maar de ene school is wel gericht en uitgebreider met het vak bezig dan de andere."

**Mees Wijnen, programma-manager bevordering doorstroom mbo-hbo samenwerkingsverband ROC Aventus, ROC Twente en Saxion Hogeschool:** "Over het algemeen doen de mbo-instromers het de laatste jaren niet slechter en vaak zelfs beter dan havisten. Wel zijn er onder de mbo'ers in het eerste jaar veel uitvallers, maar dat heeft meer te maken met de andere manier van lesgeven in het hbo. In het hbo wordt meer gevraagd van de zelfstandigheid van de student. Al is dat nu ook wel aan het veranderen, nu in het mbo steeds meer competentiegericht wordt gewerkt."

**Dick Timmerman, belast met toelating voor o.a. Bos- en natuurbeheer Van Hall Larenstein Velp:** "Tot voor kort was het zo dat zo dat iemand met een mbo-diploma automatisch in het tweede jaar kon instromen. Dat is nu niet meer zo. Wij

TEKST

leonie barnier en martin versteeg

FOTOGRAFIE

aoc terra mbo meppel

ervaren dat het gemiddelde mbo-niveau minder is dan een aantal jaren geleden, waardoor mensen veel meer moeite hebben om zich hier te handhaven. We hebben nu een schakelcurcus of zomercursus voor mbo'ers. Als ze een voldoende halen, kunnen ze instromen in het tweede jaar, maar meer dan de helft haalt dat niet. Die studenten kiezen eieren voor hun geld en stromen in het eerste jaar in."

**Agnes Jansen, beleidsmedewerker mbo, AOC Raad:** "Uit onderzoek is gebleken dat er zoveel factoren van invloed zijn op de doorstroom van vmbo-mbo of mbo-hbo dat het heel lastig is om te zeggen: het ligt hieraan, of daaraan. Eigenlijk moet je een palet aan maatregelen of afspraken hebben, dat varieert van warme overdracht van vmbo-mbo tot het op een goed niveau brengen van Engels, Nederlands en wiskunde. Je kunt niet op één paard wedden."

**Ab Wessels, teamleider mbo Wellantcollege Gorinchem:** "Het is bizar dat je als vmbo-leerling je diploma hebt gehaald en daarna op het mbo allerlei nulmetingen moet ondergaan. Het probleem is dat de manier van opleiden in het vmbo anders is dan in het mbo. Je zou in het vmbo al competentiegericht bezig moeten zijn als voorbereiding. En het mbo zou het vmbo de tools moeten leveren om de overgang te versoepelen. Dit probleem geldt overigens ook voor havo. Wij moeten onderwijs zien als klant. Wij zeggen: de klant moet zich voegen naar ons systeem. Dat zouden we eens moeten afleren."

# STAGES: doelstellingen en tijd

**DOELEN** Oriënteren op werk en beroep en motiveren voor de opleiding

## Hbo

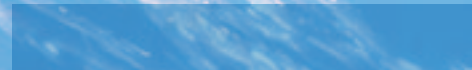
Bachelorstage



Oriëntatiestage



Onderzoekstage



Groepsstage



Internationale stage



Afstudeerstage



## Mbo

Stage of beroepspraktijkvorming in bol



Dagstage van een of twee dagen per week



Blokstage



Stage op school



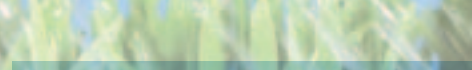
Groepsstage met mbo'ers en eventueel hbo'ers



Internationale stage



Beroepsbegeleidende leerweg (bbl)

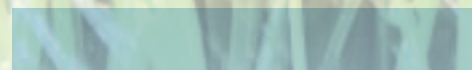


## Vmbo

Snuffelstage



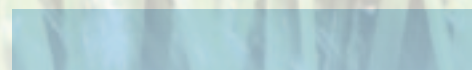
Stage op school



Arbeidsoriënterende stage



Beroepsvoorbereidende stage



Leerwerktraject in de basisberoepsgerichte leerweg



Maatschappelijke stage



### Omvang stage



# dsduur in vmbo, mbo en hbo

**DOELEN** Verwerven competenties zoals beroeps-  
vaardigheden of samenwerken, onderzoek doen  
en internationaal functioneren

**DOELEN** Verdiepen studie  
en afstuderen

**DOELEN** Bijdragen aan  
maatschappelijke dienst-  
verlening

