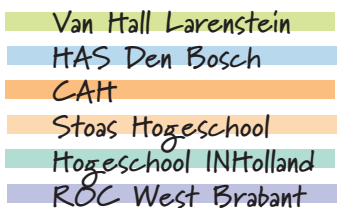


Scholen



Aantal dagen per week



Financiering



Alle groene lectoraten



Lectoraten zijn kenniskringen bestaande uit een lector - een wetenschapper - en een team deskundigen. Een lectoraat doet onderzoek, ontwikkelt kennis en laat die circuleren, samen met en binnen de beroepspraktijk, kennisinstituten, het beroepsonderwijs en maatschappelijke organisaties. Het lectoraat stimuleert vernieuwingen binnen en buiten de hogeschool.

De looptijd van een lectoraat is meestal minimaal vier jaar. Soms is een (onderzoeks)opdracht dan afgerond, vaker zal de opleiding reden hebben om het lectoraat te willen voortzetten. Het gaat immers altijd om maatschappelijk relevante thema's die in ontwikkeling zijn, en die je vaak met elkaar kunt verbinden. Bijvoorbeeld om schaarsten in de samenleving, zoals energie, voedsel en gezondheid. Of om 'ecologische intelligentie' (Stoas): het leren en werken in de agrarische sector dat draait om interactie tussen mens en omgeving.

In het schema wordt het startjaar genoemd.

De verlenging van een lectoraat is ook afhankelijk van de bekostiging. Wie betaalt? De hogeschool zelf uit het geormerkte deel van de rijksbijdrage - de lumpsum -, of externe partijen die belang hebben bij c.q. samenwerken met het lectoraat. Of LNV middels de vorig jaar ingestelde vierjarige Groene plus-regeling.

De lectoren hebben een grote mate van vrijheid bij de invulling van het lectoraat, ongeacht de financier. Wel horen we het geluid dat 'LNV de Groene plus-lectoraten meer als onderzoeksvoorstel met strakke kaders benadert, zonder vrijheid om in te spelen op maatschappelijke ontwikkelingen en vragen gedurende het lectoraat'.

Noemenswaardig is het mbo-lectorat, daarvan zijn er maar een paar in Nederland. Dit is via Prinsentuin College verbonden aan het groen onderwijs.

Van Hall Larenstein

2006

Marine ecosystems management



Integraal beheer van kustgebieden en zeeën; het in balans brengen van natuur, socio-economie, gebruikers en bestuurders. Integratie van kennis over het ecosysteem met de realisatie van waterbouwkundige infrastructuur en maatregelen t.b.v. hoogwaterveiligheid.
dr. ir. Martin Baptist

Van Hall Larenstein

2008 / 2007

Watertechnologie



Initiëren van toegepast onderzoek en onderwijs o.h.g.v. watertechnologie; technische verbeteringen van de watercyclus in algemene zin. I.s.m. Wetterskip Fryslan (afvalwater) en Vitens (drinkwater).
ir. Bonnie Bult, dr. ir. Maarten Nederhof

Van Hall Larenstein

2003

Groene leefomgeving van steden



Het groen in en om de stad. Inspelen op klimaatverandering; internationale projecten, communicatie, participatie en ontwerp.
drs. Wim Timmermans

Van Hall Larenstein

2004

Regionale transitie (eerder: Plattelandsvernieuwing)



Het groen in en om de stad. Inspelen op klimaatverandering; internationale projecten, communicatie, participatie en ontwerp.
drs. Wim Timmermans

Van Hall Larenstein

2010

Geïntegreerd natuur- en landschapsbeheer

Kansen voor natuur en landschap door aansluiting op maatschappelijke thema's en, bijv. waterberging en energie; GKC programma Natuur en landschap.

dr. ir. Martijn van der Heide, dr. John Janssen, dr. ir. Derk Jan Stobbelaar. Erelectoren: Wouter Helmer (2003), Gerrit Braks (2009)

Van Hall Larenstein

2004

Voeding en gezondheid

Wageningen: productontwikkeling, Leeuwarden: samenwerking met MKB. Bijzondere aandacht voor ouderen; GKC programma Voeding en gezondheid.

dr. Feike van der Lei (a.i.)

HAS Den Bosch

2008

Innovation in Food

Food design en innovatief ondernemerschap; i.s.m. Unilever.

ir. Albert Zwijgers

CAH

2009

Duurzame energie en groene grondstoffen

Gras, hout en valorisatie van reststromen.

dr. Han van Kasteren

Stoas Hogeschool

2010

De ecologie van het leren

Leren en org.ontwikkeling van organisaties; i.s.m. Twynstra Gudde en NSO managementopleiding Amsterdam.

dr. Manon Ruijters

Van Hall Larenstein

2009

Melkveehouderij

Bedrijfsontwikkeling op primaire bedrijven: duurzaam ondernemerschap, systeem- en agrotechnologische innovaties; vorming van de professional, die gezondheid en -welzijn en markt en maatschappij; GKC programma Melkvee.

ing. Jelle Zijlstra

Van Hall Larenstein

2009

Marine Policy

Onderzoek, kennis en netwerkvorming ten behoeve van zeebeleid. Verbonden aan opleiding Kust- en zeemanagement Leeuwarden en nauw samenwerkend met het Wageningen Centre for Marine Policy, waar onderzoeksgroepen samenwerken op mariene vraagstukken.

drs. Martin Pastoors

HAS Den Bosch

2010

Duurzame wereldvoedselvoorziening

Op welke wijze Nederland het beste kan bijdragen aan verduurzaming van het mondiale voedselsysteem. Pijlers: internationale samenwerking en duurzame ontwikkeling. Ontwikkeling nieuwe opleiding International Agribusiness & Global Development.

ir. Frederike Praasterink

CAH

2010

Ondernemerschap en samenleving

Ondernemen in de keten, risicomanagement en leren ondernemen; beleidsondersteunend onderzoek 'Ondernemerschap en Innovatie'.

Met LEI WUR.
dr. Jos Verstegen

Stoas Hogeschool

2010

Ecologie van culturele diversiteit in groen onderwijs

Culturele diversiteit en waardeontwikkeling in het groene onderwijs en de groene sector.

dr. Rudy Richardson

Van Hall Larenstein

2003

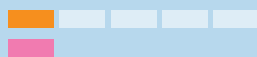
Welzijn van dieren

Bevorderen dat toekomstige professionals bij het bedrijfsmatig houden van dieren zelfstandig en onafhankelijk nadenken over hoe een geïnformeerde en moreel verantwoorde keuze kan worden gemaakt voor of tegen bepaalde vormen van diergebruik.

dr. ing. Hans Hopster

HAS Den Bosch

2004

Innovatief ondernemen in de paardensector

De mogelijkheden en kansen in de paardensport; St. Hippisch Innovatie projecten.

drs. Joep Bartels

HAS Den Bosch

2010

Nieuwe teeltechnieken

Nieuwe teeltsystemen, geheel gesloten en teelt in kassen en vollegrond. Vanuit de biologie (met name fysiologie) van de plant kijken naar de haalbaarheid voor de tuinbouwpraktijk; Onderzoekscenrum voor meerlagenteelt HAS.

ir. Jasper den Besten

CAH

2010

Eco-effectief ondernemen in een stedelijke omgeving

Ontwikkelen van nieuwe concepten voor integratie van de functies: agroproductie, energie, wonen en welzijn.

I.s.m. stad Almere en Rabobank.

dr. Gaston Remmers

Stoas Hogeschool

2006

Kenniscreatie en ecologisch denken

De ontwikkeling van leren en professionalisering van docenten binnen competentiegericht onderwijs.

dr. Frank de Jong

Van Hall Larenstein

2003

Integraal waterbeheer en klimaatbestendige gebiedsontwikkeling

Onderzoek curriculum Land- en watermanagement, diverse (RIGO)projecten.

dr. ir. Elgard van Leeuwen

HAS Den Bosch

2004

Keten en netwerkkunde

Systeeminnovaties, ketenmanagement in food en agribusiness.

prof. dr. Nic Douben

ROC West brabant

2008

Keuzeprocessen van jongeren in vmbo en mbo

Studenten leren een perspectief op arbeid te ontwikkelen; de vragen wat arbeid voor de student betekent en wat de student door middel van arbeid voor anderen wil betekenen. Projecten 'Ervaring opdoen' en 'Verwerken van ervaring'.

dr. Peter den Boer

Hogeschool INHolland

2003

Integrale voedsel- en productieketens

Bouwen van consumentgestuurde ketens; De ontwikkeling binnen agri en food rondom ketensamenwerking en management hanteerbaar maken voor ondernemers.

ir. Woody Majjers

Op www.groenonderwijs.nl uitgebreide informatie in het nieuwe dossier Lectoraten: alle relevante webadressen, eerder verschenen artikelen over (een van) de lectoraten, een overzicht met details per groen lectoraat, enzovoort