

Mobiel leslokaal koppelt theorie en praktijk

School op wielen



TEKST EN
FOTOGRAFIE
leonie barnier

Hoe breng je theorie en praktijk bij elkaar? Door de theorie naar de praktijk te brengen. Hoe dan?

Op wielen. Nait soezen, zeggen ze in Groningen, maor doun.

Het ruikt nog naar nieuw, het mobiele leslokaal van Terra-Next. De leerlingen van AOC Terra, mbo

Emmen beleven een primeur. Ze krijgen les in een lokaal dat naar de praktijklocatie is gereden. Er kunnen zestien leerlingen in, maar met zes jongemannen, een docent en een journalist is het lokaal aardig vol.

Docent Herman Oldekamp legt

de leerlingen uit hoe het zo gekomen is. “Nait soezen, weet je wat dat betekent?” Niet zeuren, maar doen. Bij de praktijklessen gaat het om het doen, vertelt hij. Maar zo nu en dan moet er ook wat uitgelegd worden. Dat gebeurt meestal op school. En daarna rijdt de docent met de leerlingen in een busje naar de praktijklocatie. Dat kost veel tijd. Bovendien wil Oldekamp tijdens de praktijk ook nog wel eens wat uitleggen. Daar is dan meestal geen goede plek voor. “Hier in het Veenpark zou dat nog wel kunnen en hier is ook nog wel een kantine waar we straks koffie kunnen drinken, maar we geven ook cursussen in het bos. Daar is deze unit helemaal ideaal.”

Achter in de bus is een aanrechtje en, buitenom te bereiken, zijn twee toiletten. Onderin zijn kasten voor gereedschap. Er is een touchscreen en er zijn aansluitingen voor zestien laptops met internetverbinding. Kortom, volop mogelijkheden voor



Aandacht voor
veiligheid in het
mobiele leslokaal

dit voor een machine is?” “Een Toro.” “Nee, dat is het merk, het is een zero-turnmaaier.” Een machine, die op de plek om zijn as kan draaien. Dat vraagt om speciale stuurkunst. “Simpel”, zegt een van de heren. Maar als hij uitgedaagd wordt, krijgt hij hem niet aan de praat. En hij kijkt een beetje betuurd als Oldekamp vertelt dat vooral meisjes deze speciale stuurkunst goed beheersen. Dan gaat het over wegvliegende steentjes, onbemande draaiende machines, oordoppen en veiligheidsbrillen.

“De BBLOK-controle! Helemaal vergeten. Dat hadden we eerst moeten doen.” Even repeteren, wat was het ook alweer? Banden, brandstof, lucht, olie en koeling. De leerlingen controleren de apparaten en dan is het tijd voor een bakkie.

Brokjes

Na de koffie popelen de jongens om aan de slag te gaan. Maar Oldekamp is nog niet klaar met zijn instructie. Hij wil dat ze, voordat ze aan de slag gaan, het een en ander weten over veilig werken. Met drie haspels legt hij een elektriciteitsverbinding tussen de schuur en het leslokaal zodat hij een powerpointpresentatie kan geven. Dat wordt dus weer d'r in.

Na de theorie
oefenen in de
praktijk

een snelle omschakeling tussen theorie en praktijk. “Het wordt dus d'r in, d'r uit, d'r in, d'r uit.”

Stuurkunst

De leerlingen beginnen vandaag d'r in. Ze hebben een praktijkweek en werken twee dagen in het Veenpark in Emmer Compasuum. Er is genoeg te doen. De twee hoveniers van het zeventig hectare grote park kunnen het onderhoud nauwelijks aan.

Vandaag gaat het over maaien. “Welke soorten grasveld kennen jullie?” De jongens noemen gras voor sportvelden, recreatief gras van de gemeente, berm en siergazon. Ze weten dat een golfterrein korter gemaaid wordt dan een voetbalveld. Maar waarom is dat eigenlijk? Oldekamp vertelt over de grootte van de speelbal, groeppunten, de precisie van de kooimaaier, de snelheid van een cirkelmaaier en het gewicht van gras. Hij introduceert de leerlingen

in de kunst van het maaien. Hij wil niet dat ze alleen maar dom hun baantjes maken.

Dan is het tijd voor de techniek. D'r uit dus. Vijftig meter verderop staat de schuur met maaimachines. De jongens zetten de apparaten buiten. Wat is nu de kooimaaier? Ze weten het niet. “En weten jullie wat





Welke is nou de kooimaaiër waarmee je die prachtige Engelse gazons kunt maaien?

“Wat is veilig werken eigenlijk?”, vraagt hij. “Werken met gezond verstand”, antwoordt een van de leerlingen. Een heel goed antwoord, vindt Oldekamp. In de presentatie passeren veel nieuwe begrippen: *toolbox meeting*, bestek, RI&E en PBM. “Weten jullie wat dat is?” “Persoonlijke beschermingsmiddelen”, roepen de leerlingen in koor. Het wordt warm in het lokaal, de airco is nog niet ingeschakeld. Voor de laatste keer vandaag gaan de leerlingen d'r uit. Eindelijk mogen ze op de machines. De twee zitmaaiers zijn het snelst bezet. In colonne trekken we naar het kampeerterrein van het park. Oldekamp is blij met het mobiele lokaal. “Zo houd je theorie en praktijk dicht bij elkaar. Anders worden het van die losse brokjes.” Hij is nog niet uitgepraat of we horen een klap. Aan de overkant van een grasveld zien we de zero-turnmaaiër in de struiken staan.

Aan het stuur de jongen van het gezonde verstand.

Verbinden

De rest van de dag oefenen de jongens met de verschillende maaiers, de kantensnijder en de verticuteermachine. Tegen drieën moeten de machines alweer op de aanhanger geladen worden. Ook dat is een kunst die ze nog moeten leren. “Het hoort erbij. Het is belangrijk dat ze niet alleen met het maaien bezig zijn maar ook met alles er omheen.” Al die losse brokjes met elkaar verbinden, dat is wat Oldekamp vandaag doet, met hulp van het mobiele leslokaal.

advertentie



Gegarandeerd meesterschap

Sam en kwaliteit: ‘Kwaliteit leveren’ dat roept iedereen. De kwaliteit van IPC Groene Ruimte kunnen we ook echt bewijzen. Zo doorstaan we ieder jaar de audit van het ISO. Het bedrijfsleven heeft invloed op de inhoud van het programma zodat ons aanbod naadloos aansluit op de beroepspraktijk.

Over kwaliteit gesproken: Wist u dat we naast onderwijs ook advies geven en dat we zelfs over een zeer gewaardeerde eigen vakuitgeverij beschikken? Reden genoeg waarom wij met recht zeggen: kwaliteit, gegarandeerd!

