

Leerlingen zijn zelf bemiddelaar

# AFBLIJVEN, dat is



De leerlingbemiddelaar vraagt aan de ruziemakers apart of ze het conflict willen oplossen



*Roddelen, met tassen gooien, usb-stick jatten, jaloezie. Een school met een paar honderd pubers is een broeinest voor ruzietjes. Als docent sta je vaak met lege handen. Niet erg. Leerlingen kunnen het heel goed zelf opknappen.*

TEKST  
**leonie barnier**  
FOTOGRAFIE  
**bart versteeg**

**V**eiligheid is van de leerlingen, als je ze daar niet bij betreft, wordt de school nooit veiliger". Frits Prior, trainer en adviseur bij het APS, kreeg als schoolleider vaak leerlingen over de vloer die een conflict hadden. Hij adviseerde ze dan om een advocaat mee te nemen. "Dan begonnen ze vanzelf de zaak van een andere kant te bekijken." Nu adviseert hij scholen bij de invoering van leerlingbemiddeling. Samen met Dolf Hautvast schreef hij het boek *De kracht van leerlingbemiddeling*. Daarin laten zij zien hoe leerlingen kunnen zorgen voor een veilige school door kleine conflicten zelf op te lossen. Buitensluiten, beginnende pesterijtjes, schelden, roddelen, spullen

# mijn ruzie!

Plezier om de plaatjes of om het buitensluiten?



Gewoon twee kletsende meiden of toch aan het roddelen?



afpakken. “Als je dat laat doorsuisteren kunnen het grote problemen worden.” Te groot voor de leerlingbemiddelaars zijn conflicten waarbij sprake is van geweld en beschadiging, of één tegen veel, of als het om langdurig pesten gaat. Maar zover hoeft het niet te komen. De school kan ervoor zorgen dat leerlingen zelf op tijd ingrijpen.

## Eigenaarschap

Uitgangspunt van leerlingbemiddeling is dat leerlingen eigenaar zijn van het conflict, dus ook van de oplossing. Schoolleidingen en docenten denken vaak dat zij oplossingen voor leerlingen moeten bedenken, maar leerlingen kunnen zich daar makkelijk aan onttrekken: het is immers niet hun oplossing. Bij leerlingbemiddeling zijn twee leer-

lingen bemiddelaar in een conflict tussen twee (groepjes) leerlingen. Zij nemen initiatief om een conflict op te lossen en leiden het gesprek tussen de strijdende partijen, volgens een vast patroon (zie kader). Ze komen niet met oplossingen, dat doen de strijdende partijen zelf. Maar het zijn wel weer de bemiddelaars die controleren of de partijen in het conflict zich aan de afspraak

houden. Een docent komt er hooguit aan te pas om de bemiddelaars erop te wijzen dat er ergens gedoe is. En er is op de achtergrond een trajectbegeleider aanwezig die bij de bemiddelaars informeert hoe het gesprek gegaan is. Deze organiseert maandelijks bijeenkomsten met alle bemiddelaars, waarin zij ervaringen uitwisselen en elkaar helpen bij hun taak. Maar het conflict en de oplos-

## Invoering leerlingbemiddeling

Het ministerie van Justitie stelt geld beschikbaar voor de invoering van leerlingbemiddeling op scholen. In september, november en januari starten nieuwe trainingen. Scholen die hiervoor willen intekenen en gebruik wil-

len maken van de 50 procent financiering van het ministerie, kunnen contact opnemen met APS, Madeleine Vliegthart, [m.vliegthart@aps.nl](mailto:m.vliegthart@aps.nl), tel. 06 25051941. Zie ook: <http://tinyurl.com/llbemiddeling>.