



Als manager beheert Robin de agenda. Hij regelt afspraken voor diners, lunches, vergaderingen en voor het Béd & Brochje

Competentiegericht leren op locatie

Vergeten gewoontes

‘Voor het echie’. Alleen dan leren leerlingen een houding ontwikkelen die hoort bij het vak. AOC Friesland en het Friesland College vormden een stichting die leerlingen zo’n plek biedt. Leerzaam voor studenten, leuk voor toeristen.

Op de website staat dat de winkel om acht uur open is. Maar als ik om half negen aankom hangt aan de deur van Túnmanswente een bordje ‘gesloten’. De oude tuinmanswoning op buitenplaats Martenastate wordt uitgebaat als vergaderruimte en streekproductenwinkel. Er is wel volk en de deur is open. Binnen zit Dety met Robin en Jody aan tafel. Ze bespreken wat er moet gebeuren. Dety is een van de twee dagelijkse begeleidsters van de studenten. Ze start de dag met de studenten, komt halverwege even kijken hoe het ze vergaat en sluit de dag met ze af. Ze woont in het dorp en is dus altijd snel ter plekke als dat nodig is. Vandaag staan geen vergaderingen of lunches gepland. Dat wordt rustig. Robin en Jody beginnen met de afwas van gisteren. Hij zit in het laatste jaar van de mbo hotelschool (Friesland College) en Jody is eerstejaars Natural Design op AOC Friesland.

Globaal

Robin is deze week de manager van de vergaderruimte. Hij neemt de telefoontjes aan, beheert de agenda, controleert de inkoop, verzorgt lunches, diners en vergaderingen. Als

dat nodig is, bijvoorbeeld bij een uitgebreid diner, schakelt hij andere leerlingen in. Voor hen is dat dan een praktijkles. In het weekend maakt Túnmanswente gebruik van oproepkrachten, jongeren uit het dorp. Die zijn getraind door studenten van het Friesland College, wat voor deze studenten weer een proeve van bekwaamheid was. Robin moet de leerlingen en jongeren aansturen. Dat lijkt Jody wel leuk, het ‘baasje’ zijn. Jongeren vatten dat vaak niet goed op, is de ervaring van Robin. “Die zeggen: ‘Je doet

zelf niks’. Je moet respect opbouwen en niet te hard zijn.” Als stage-opdracht maakt hij een werkschema voor de oproepkrachten, zodat zij weten wat ze moeten doen als er geen manager is. Maar nu moet hij eerst de Bêd & Brochje-ruimte controleren en het restaurant stofzuigen. Dat hoort er ook bij en dat vindt hij niet erg. “Dit sluit juist goed aan bij mijn leerdoelen, het is hier heel globaal, van alles wat.” Hij wil leren zelfstandig het werk te overzien, niet alleen een klein onderdeel beheersen. En hij houdt ervan om zo nu en dan de werkdruk flink te voelen. Zoals afgelopen weekend tijdens een culinaire fair met tweeduizend bezoekers.

Maar is dit nu leren? Alles zelfstandig doen? Op maandagen komt zijn docent naar Túnmanswente om de vorderingen door te praten, vertelt Robin. Beitske, de tweede begeleidster en coördinator is er dan ook bij. Zij vraagt ook tussendoor wat wel en niet goed gaat. En hij leert van de andere leerling-managers. Bijvoorbeeld hoe je de lunch het meest efficiënt aanpakt.

TEKST EN FOTOGRAFIE
leonie barnier

De winkel en de kast met toeristische informatie bevoorraden, dat is een van de taken van Jody





Vince leert de vmbo'ers hoe ze het rijshout bij de planten moeten plaatsen

Zakelijk

Eerstejaars mbo'er Jody is blij met deze stageplek. Op school leerde ze vooral ontwerpen "Misschien sluit wat ik hier leer wel aan, maar dat heb ik nog niet in de opleiding gezien." Vanochtend helpt ze een klant in de winkel. Ze mailt met musea want ze wil de kast met flyers over toeristische attracties in de omgeving aanvullen. Twee dagen in de week is een vierdejaars student Natural Design aanwezig. Dan bedenken ze samen wat ze in de winkel, die nu wat leeg is, nog meer kunnen aanbieden.

Aan de muur hangen ingelijste

tekeningen van bol- en knolgewassen. Deze expositie voor bij de culinaire fair heeft Jody ingericht en geopend. Dat was wel even spannend. "Ik haalde de tekeningen uit de envelop en dacht: wat nu?" Ze nam contact op met haar docent en daarna wist ze hoe ze verder kon. Zo moest ze de tekenaar bellen voor een interview. Dat vindt ze eng. "Ik leer hier organiseren, met klanten omgaan, contacten leggen. Ik doe dingen die ik van mezelf niet had verwacht. Ik wist niet dat ik zo zakelijk kon zijn." Jody vindt dat ze hier meer leert dan in een standaardwinkel waar je vooral achter de kassa staat. Zelfstandig werken is voor haar een leerdoel. Zelf aan de kleine dingen denken, zoals het bordje 'gesloten' aan de deur, dat er nu nog hangt, daar moet ze voortaan op letten.

Jody bespreekt haar voortgang elke maandag op school. En ja, zij leert ook veel van Robin en de andere studenten. "Ik hoor welke vragen Robin aan de telefoon stelt. Nu doe ik dat ook. Hiervoor had ik iemand eerder gevraagd om later even terug te bellen."

Verrast

Halverwege de ochtend komt Vince binnen, vierdejaars student Groene Ruimte. Hij zit midden in zijn stageperiode die hij invult met het ontwerpen van de tuin bij Túnmanswente. De stichting Túnmanswente is een Aequor-gecertificeerd stagebedrijf. Beitske is zijn begeleider. Ze geeft hem feedback op zijn ontwerp.

Maar het meeste heeft hij toch zelf uitgezocht; waar nodig vroeg hij advies aan deskundigen, bijvoorbeeld aan zijn vorige stagebieder. Hij heeft zichzelf een computerprogramma aangeleerd waarmee hij het ontwerp mooi en overzichtelijk kan presenteren. Hij heeft een 3D-filmpje gemaakt waarmee hij de toeschouwers een rondgang door het ontwerp geeft. Het ziet er professioneel uit en zijn docent op school was verrast met dit resultaat. "Ik leer het meest als ik zelfstandig kan werken", zegt hij.

Anderhalve week later is Vince weer op Martenastate. Morgen presenteert hij zijn ontwerp aan het bestuur en aan zijn mentor. "Spannend, maar het zal vast wel goed gaan." Vanmiddag is hij hier om een groepje derdejaars vmbo'ers van AOC Friesland aan te sturen tijdens hun groene praktijkmiddag. Docent Geert Louwes licht Vince toe wat de bedoeling is. Twee jongens gaan gras maaien. Vince deelt gereedschap uit aan de overige vier leerlingen en legt ze uit hoe ze een maatverdeling in de bedden kunnen maken. Regelmatig moet hij Louwes raadplegen. Hij weet niet hoe groot de planten uitgroeien. Hij kent de 'vergeten groentes' niet. Eigenlijk is hij hier helemaal niet op voorbereid. Wel heeft hij instructie gekregen om 's ochtends de grond te frezen. Dat is maar goed ook, want door de droogte is die goed hard. Na een uurtje neemt hij de bestelling op voor de frisdrankjes. Louwes neemt de leiding over.

Louwes legt later uit dat deze samenwerking tussen Vince en de vmbo'ers iets incidentieels is. Hij wil echter dat het leidinggeven door vierdejaars studenten een project wordt. Dat de mbo-docenten er bij betrokken worden, dat het meer structureel wordt aangepakt. Dat studenten feedback krijgen op hun manier van leiding geven. Vince fungeert nu meer als hulpje dan als echte leidinggevende. Vince zelf vindt het niet erg. Het is mooi weer, de omgeving is schitterend; hij hoeft even niet aan de presentatie van morgen te denken.

Túnmanswente

Aan de rand van Cornjum, vlak boven Leeuwarden, staat het landhuis Martenastate omgeven door een tuin in Engelse landschapsstijl met in het voorjaar bloeiende stinzenplanten. In de voormalige tuïnmanswoning, Túnmanswente, runnen leerlingen van de opleidingen Horeca en Toerisme & Recreatie van het Friesland College een Bêd & Brochje en een restaurant met vergaderruimtes. Leerlingen van de opleidingen Natural Design, Groene Ruimte en Recreatie (AOC Friesland) beheren een winkel met streekproducten annex toeristisch informatiepunt. En tussen april en november een theetuin en een moestuin met 'vergeten' groentes. Zij doen dit in het kader van hun stage of tijdens praktijklessen. In de Túnmanswente zijn alle dagen van de week leerlingen aanwezig.
www.tunmanswente.nl