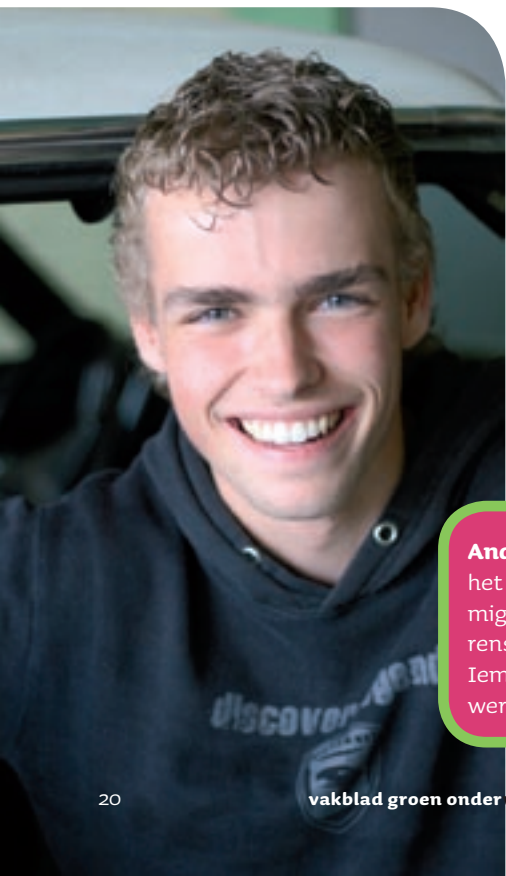


Tijd om te ontdekken wat ze willen

Een kleurrijke kweekvijver

Groen leren, maar niet groen werken. Slechts een derde van de groene vmbo'ers stroomt door naar het groen mbo. Het vmbo-groen is voor veel leerlingen aantrekkelijk. Nu het groen mbo nog.

TEKST EN
FOTOGRAFIE
leonie barnier



Andre “Ik vind het onzin dat sommigen dit een boerenschool noemen. Iemand moet dit werk doen.”

Desie, Glenn en Fauve zitten in het vierde jaar van het vmbo op het Citaverde College in Roermond. Desie gaat een sportopleiding doen aan het roc, Fauve gaat naar het havo en Glenn kiest voor mbo facilitaire dienstverlening. Andre, Geri en Rico zitten op het vmbo in het Groningse Oldekerk, AOC Terra. Andre wil naar een technische vervolgopleiding, Geri gaat verder in de zorg en Rico wil kok worden.

Volgens de onderwijsinspectie maken deze leerlingen meer kans op een probleemloze doorstroming als ze op een bijpassend vmbo hadden gezeten. Want leerlingen die binnen een sector doorstromen, doen het beter dan degenen die overstappen naar een andere sector. In de groene kolom is dat effect iets sterker dan in de andere sectoren. Daarnaast is het zo dat vanuit het groen vmbo slechts een derde doorstroomt naar

het groen mbo, bij de sectoren Economie, Techniek en Zorg & Welzijn stroomt tweederde door naar een aansluitende mbo-opleiding (kader). Volgens de inspectie kan versterking van de groene beroepskolom bijdragen aan een hoger rendement. Dus, meer groene vmbo'ers naar het groen mbo betekent minder tussentijdse wisselingen.

Waarom kozen Desie, Glenn, Fauve, Andre, Geri en Rico voor een groen vmbo? Was het mogelijk en wenselijk geweest dat ze voor een groen mbo hadden gekozen?

Breedte

“Alleen boerenzoons weten op hun twaalfde al wat ze willen worden”, zegt Margriet Bruining, decaan in Oldekerk. Kees Tielemans, docent in Roermond, gelooft ook niet dat overstappen naar een andere schoolsoort de oorzaak is van wisselingen in het mbo. “De leerling kiest niet op zijn twaalfde,



Glenn “Ik heb helemaal niet het idee dat ik op een groene school zit. Ja, wel als ik om me heen kijk.”

Fauve “We doen hier lekker veel met de handen.”

Desie “Ik wilde eigenlijk dolfijnen trainen. Maar daarvoor moet ik wel heel veel leren.”

veertiende of zelfs zijn zestiende, dus zijn er veel wisselingen in het eerste jaar van het mbo.”

Groene vmbo-opleidingen profileren zich uitdrukkelijk met hun brede uitstroommogelijkheid. En leerlingen weten dat. Rico wist nog helemaal niet wat hij wilde gaan doen toen hij van de basisschool kwam. Andre wel: “Techniek, en deze school doet daar meer aan dan andere.”

Op het groen vmbo krijgen leerlingen de tijd en de mogelijkheid om te ontdekken wat ze willen. In de onderbouw maken ze kennis met techniek, zorg, horeca, economie en groen. Door het vak koken raakte Rico enthousiast voor de horeca. Logisch dat veel groene vmbo'ers uiteindelijk niet naar het groen mbo gaan. Leerlingen die wel doorstromen naar het groen mbo hebben daar heel bewust voor kunnen kiezen. Dat kan een reden zijn dat de aansluiting van groen vmbo

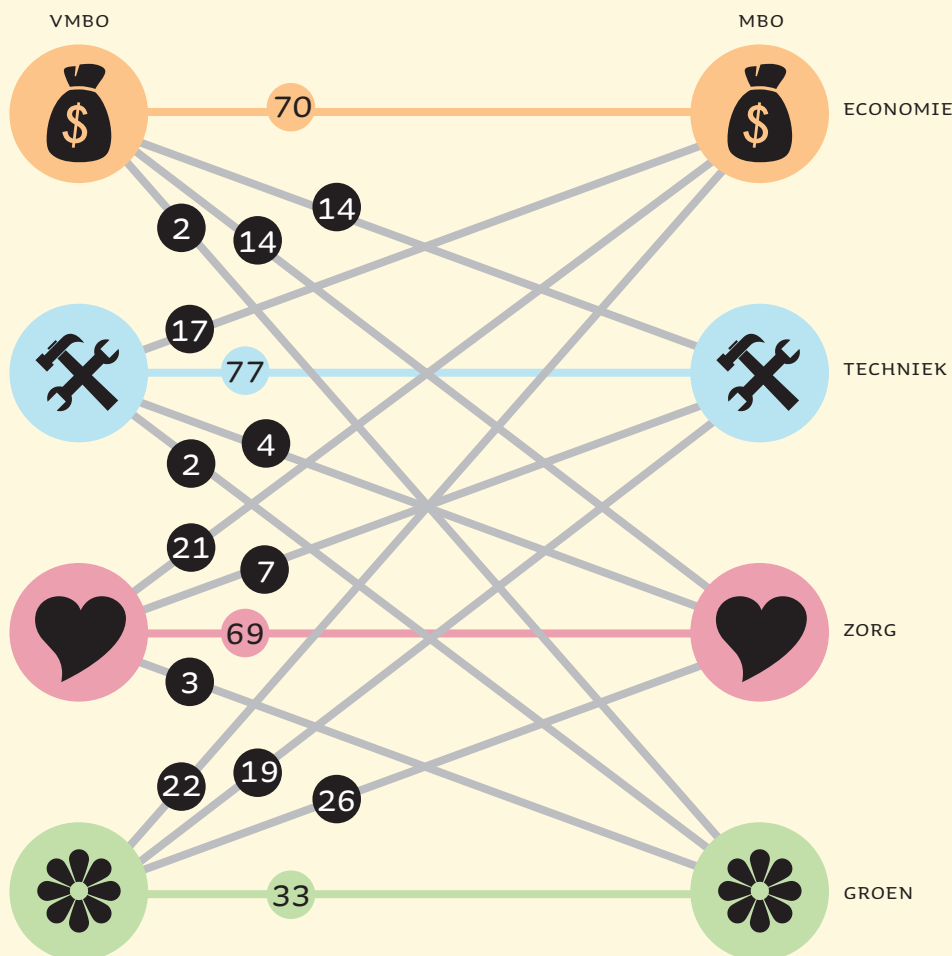
naar het groen mbo beter is dan die binnen andere sectoren.

Vertrouwd

Wat maakt het groen vmbo zo aantrekkelijk? Voor Desie en Geri waren het de dieren. Voor Glenn en Fauve waren de toelatingseisen van een ander vmbo te hoog. Bovendien vond Glenn de andere school in Roermond leuk: “Deze school en deze omgeving vind ik wel mooi.” “Hier is meer praktijk,” zegt Rico, “ik voel me hier meer thuis, de school is kleiner. Dat is beter voor mij, zeiden ze.” Geri vond de overgang naar het voortgezet onderwijs erg spannend. Op andere scholen die ze bezocht, bleef ze dicht bij haar moeder in de buurt. “Hier was het alsof ik thuis kwam, ik wilde overal kijken.”

“Leerlingen komen voor de sfeer, voor de omgeving”, zegt Carine Stuurman, decaan in Roermond. “Het zijn vaak wat zachtaardige

Percentage leerlingen dat instroomt in het mbo vanuit het vmbo



leerlingen en ja, leerlingen die het leuk vinden om met planten en dieren om te gaan. Zij voelen zich hier veilig en vertrouwd.”

Slechts een klein gedeelte van de leerlingen kiest bij binnenkomst al direct voor groen. “Het grootste gedeelte kiest voor de breedte”, zegt Margriet Bruining. “Maar de leerlingen hebben vaak wel affiniteit met dieren, natuur en tuinen. Aan de enkeling die dat niet heeft vragen we: wat zoek je hier?”

Toch gaan de leerlingen die wel voor groen komen, niet altijd naar het groen mbo. Geri en Desie kwamen voor dier. Geri ontdekte dat de werkgelegenheid binnen deze sector beperkt is. Desie kwam erachter dat ze heel veel moet leren en weten van dieren om daar in door te gaan. Docent en mentor Tielemans neemt de beroepsperspectieven met de leerlingen door. “Leerlingen willen dierenarts worden. Ik bespreek hoe weinig realistisch dat is. Ik laat zien hoeveel banen er zijn voor mbo’ers die handelend met dieren bezig zijn. Weinig. Veel leerlingen kiezen dan voor een andere richting.”

Try-out

Om te ontdekken waar hun talenten liggen, lopen vmbo-leerlingen stage. Desie deed een snuffelstage in een dierenspeciaalzaak. “Elke dag was hetzelfde, ik zat alleen maar de hele dag.” De stage op de basisschool vond ze wel heel leuk. Nu weet ze dat ze iets met kinderen wil. Fauve deed een stage in een restaurant en bij Intratuin. “Leuk, maar niets voor mij.” Haar maatschappelijke stage liep ze op een basisschool, ze gaf les aan groep 3, bereidde de les zelf voor. Daardoor weet ze dat ze juf wil worden. Glenn wil iets met zijn hoofd doen. “Mensen verzorgen, dingen in elkaar zetten en boer worden is niets voor mij.” Tijdens zijn stages in het ziekenhuis en bij Landal Greenparks kreeg hij een kijkje in het restaurant, de keuken en de afdeling transport. Daar kwam hij op het

Geri (l) “Wie weet ga ik groen en zorg nog eens combineren, bijvoorbeeld op een zorgboerderij.”

idee voor de opleiding facilitaire dienstverlening.

De vmbo-locaties in Roermond en Oldekerk besteden veel tijd en aandacht aan de begeleiding en de opleidingskeuze van de leerlingen. Na vier jaar weet bijna iedereen wat hij of zij wil. In Oldekerk krijgen alle mbo-opleidingen evenveel ruimte om zich te presenteren, groen of niet-groen. “Speciale promotie heeft geen zin.” In Roermond, waar het mbo in hetzelfde gebouw zit, krijgt het groene mbo – ‘zonder het te ver door te voeren’ – iets meer aandacht. In try-outs kunnen leerlingen lessen van groene mbo-richtingen meelopen.

Veel raakvlakken

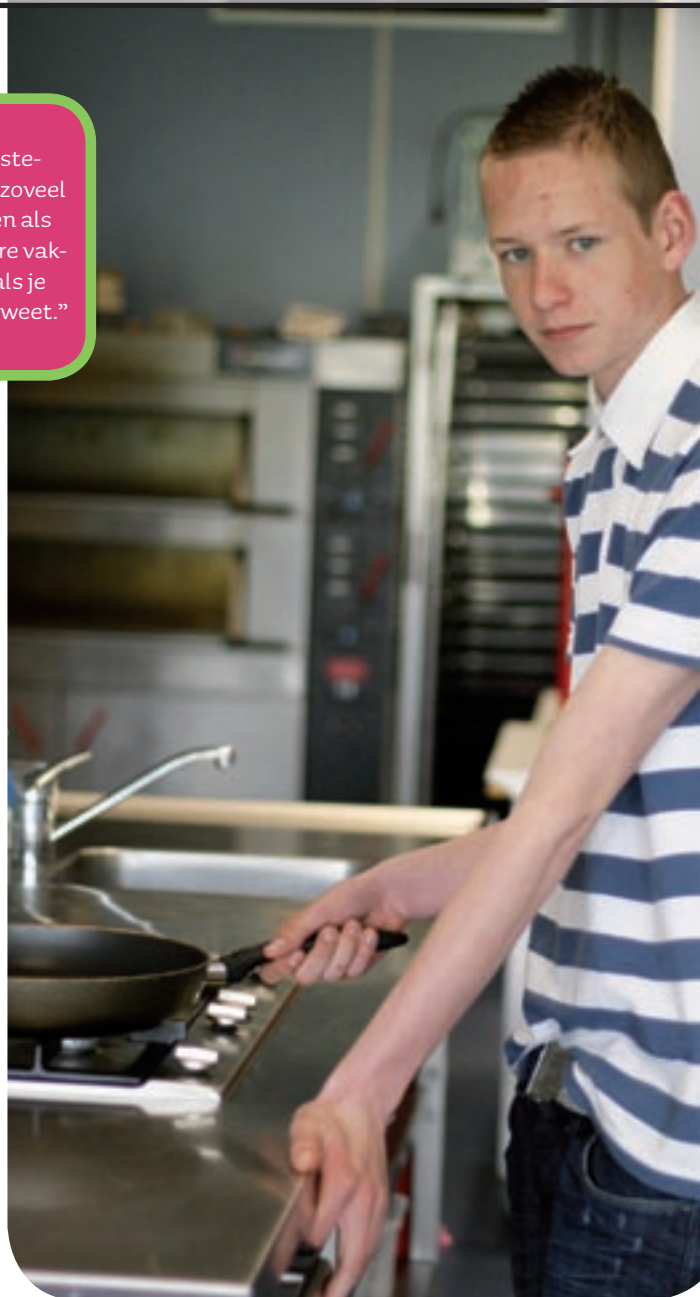
Carine Stuurman ziet de laatste jaren een toename van het aantal leerlingen dat vanuit Roermond doorstroomt naar het groene mbo. Een jaar of tien geleden was dit maar twintig procent. Nieuwe groene mbo-opleidingen als Sporeto (sport, recreatie en toerisme), Dynamic Design en Food & Health trekken nieuwe groepen aan. Kees Tielemans: “Hierdoor krijgt het groen onderwijs een ander imago. Wij bieden klassen aan die daar op aansluiten. Dat zijn de kweekvijvers voor deze opleidingen.” Daar ligt dus een mogelijkheid voor versterking van de groene kolom. Ook

Margriet Bruining merkt dat het imago verandert. “We zijn al lang geen boerenschool meer. Ouders zijn tevreden en geven dat aan elkaar door.”

Zij noemt het zonde dat alleen het groen vmbo breed is, want vindt het brede vmbo het mooiste onderwijs dat er is. “Zonder de brede uitstroom zouden we minder dan de helft van de leerlingen hebben, en er zouden veel meer switches zijn.” Carine Stuurman: “Het maakt het onderwijs kleurrijker. Bovendien, je vergelijkt appels met peren. Iemand die voor techniek kiest heeft daar vaak een heel duidelijk beeld bij. Maar groen is breder, het gaat om planten en dieren en het heeft veel raakvlakken met een grote diversiteit aan mbo-opleidingen, de lijnen liggen niet zo scherp.”

Andre, Geri en Desie wisten na de basisschool al wat ze wilden. Geri en Desie hebben het vmbo nodig gehad om hun plannen in een ander perspectief te zien. Andre is blij met zijn brede opleiding. “Groen vind ik ook mooi en een technisch vmbo is er niet, misschien in Drachten.” Maar hij houdt niet van Friezen.

Rico “Ze besteden hier net zoveel tijd aan groen als aan de andere vakken. Ideaal als je het nog niet weet.”



advertentie



CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

Groen onderwijs
CPS

Blijvend resultaat



CPS | T [033] 453 43 43 | E cps@cps.nl | www.cps.nl