

De Coach Assist Box

Thijs Heijman en Berend van de Weerd

t.heijman@citaverde.nl

Thijs Heijman is stafmedewerker Onderwijs en ICT op het Citaverde College te Roermond. Hij was jarenlang auteur van de lesmethode Disk-it van Wolters Noordhoff. Thijs is vanaf de start in 1999 lid van de Ontwikkelgroep Groen Kennisnet.

Berend van de Weerd heeft 19 jaar voor de klas gestaan, daarna verschillende adviseursfuncties bekleed bij onderwijsbegeleidingsdiensten. In 2009 werkte hij mee aan het opzetten van een EVC-centrum (Elders Verworven Kwalificaties) voor de Internationale

Hogeschool Breda. Berend is vanaf de start in 1999 lid van de Ontwikkelgroep Groen Kennisnet.

In het competentiegericht onderwijs zijn veel meer actoren bij het leerproces van de leerling betrokken dan alleen de docent. Coaches, beroepspraktijkopleiders (stagebieders) en andere direct bij het leerproces betrokken personen. Het Citaverde College Roermond had met name voor het vmbo behoefte aan een analyse-tool voor coach en vakdocenten om leerlingen beter te kunnen coachen. Daarom is de speciale Coach Assist Box ontwikkeld.

Signaleringskaart

Vooraf in het vmbo komen nogal eens leerlingen terecht met 'rugzakjes' (extra faciliteiten i.v.m. vastgestelde leer- en/of gedragsproblemen) en leerlingen leerlingen die extra gemonitord moeten worden tijdens hun schoolloopbaan. De coaches bij Citaverde College Roermond hadden behoefte snel inzicht te krijgen in potentiële problemen bij leerlingen. Hiertoe is een signaleringskaart ontworpen die een leerling aan zijn docenten groep koppelt. De coach maakt een kaart voor een leerling en een periode.

Voor één leerling kunnen meerdere kaarten in omloop zijn. De coach stuurt een link van deze kaart naar de groep docenten die lesgeven aan de betrokken leerling. Zij vullen de kaart in. Via een simpel javascript worden de resultaten getotaliseerd en komt een overzicht beschikbaar. Zo kunnen problemen tussen leerlingen en docenten (of omgekeerd) in kaart worden gebracht.

Weergave volgens beide dimensies is van belang om een juist beeld te krijgen. Immers het probleem kan aan de zijde van de leerling zitten maar ook bij een slecht functionerende docent. Dat kan op deze manier uitgefilterd worden.

Prestatie Motivatie Leerlingen

Een soortgelijke rapportage-instrument is ontwikkeld voor de motivatiemeting van de leerling. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de test zoals die is ontwikkeld door psycholoog Hubert Hermans. In deze test wordt de motivatie van de leerling getest en vergeleken met het gemiddelde van de

peergroep. Na de berekening wordt er een rapport samengesteld dat kan worden uitgeprint voor de ouders/verzorgers.

De procedure werkt als volgt:

1. De leerling vult de test zelfstandig in.
2. De testresultaten zijn direct na afname van de test beschikbaar voor de mentor, zorgcoördinator en eventuele andere betrokkenen.

Voor het invullen van de test krijgt de leerling via een e-mailbericht of via het portfolio een link naar de test. De leerling klikt op de link.

De leerling vult vervolgens de test in. Om de rapportage van de ingevulde test in te kunnen zien selecteert de coach de naam van de leerling uit een dropdown menu waarin alle namen van leerlingen met ingevulde testen staan.

Nadat de juiste leerling gevonden is verschijnt de rapportage.

De score wordt genormeerd volgens een landelijke decimalschaal van 1 tot 10.

Doorstroomdossier

Het groene onderwijs is de enige onderwijsvorm in het Nederlandse beroepsonderwijs waarbij er een verticale leerkolom is gecreëerd: vmbo en mbo zijn veelal onderdeel van dezelfde onderwijsinstelling. Hoewel daardoor leerlinggegevens binnen deze doorlopende leerweg beschikbaar blijven, bleek het toch nuttig om sommige karakteristieken van de leerling in verslag door te geven van vmbo naar mbo. Bijvoorbeeld persoonskenmerken zoals dyslexie, leerproblemen, maar ook positieve zaken zoals in welke sport de leerling uitblinkt etc. kunnen vooral in het competentiegericht onderwijs een grote invloed hebben op vorderingen en het algemeen welzijn van de leerling. De docent kan daarom van elke leerling het doorstroomdossier opvragen via het menu.

Dit doorstroomdossier kan vervolgens als Worddocument bewerkt worden.

Conclusie

Vooraf de signaleringskaart uit de Coach Assist Box blijkt een handige tool: niet alleen voor het volgen van de leerling in zijn/haar leerproces, maar ook voor het oplossen van conflicten tussen docenten en leerlingen en zelfs voor het in kaart brengen van problemen die voornamelijk bij de docent zitten.

Na invoering van de signaleringskaart is dit instrument al 88 keer ingezet.

Het doorstroomdossier in de box blijkt meerdere doelen te kunnen dienen. Juist omdat er veel gevraagd wordt over elders behaalde competenties kan dit een hulpmiddel zijn om leerlingen in te zetten bij allerlei buitenschoolse activiteiten. Via het dossier krijgen docenten ook een beter beeld van de leerling.