

Bloemisten en aoc's kwamen voor het eerst sinds lange tijd weer bij elkaar, op initiatief van VWB, de branchevereniging voor de bloemendetailhandel. Want ze zijn het erover eens: de kwaliteit van beroepspraktijkvorming houdt niet over, net als de kennis en vaardigheden van de uitstromende leerlingen. Dat gaan ze nu, samen, aanpakken.

Nieuwe lenti

Initiatief tot bloeiende samenwerking

TEKST EN
FOTOGRAFIE
marleen schepers

Rond de drieduizend mbo-leerlingen, vooral meisjes, volgen een Bloem-opleiding, op een aoc-vestiging of bij ROC Landstede. Driekwart van deze mbo'ers volgt de BOL-opleiding, het grootste deel op niveau 4. Veel leerlingen haken af tijdens die opleiding, en er zijn andere problemen. Na hun mbo-studie laten hun kennis en vaardigheden vaak te wensen over. "Er leven flinke zorgen over de aansluiting met de praktijk", zegt Paul Nijhuis. In november jongstleden organiseerde VBW daarom een werkbijeenkomst voor bloemisten en aoc's. Directe aanleiding, vertelt Nijhuis, waren de klachten van leden over de kwaliteit van de leerlingen, over hun houding. En over de gebrekkige communicatie van de scholen. Een voorbeeldje: "Midden in een drukke periode, vlak voor moederdag, een leerbedrijf bellen om langs te komen."

Andersom hebben ook de aoc's

hun 'kwesties' met de praktijk, beseft ook de VBW. "Er gebeurt heel veel in het onderwijs wat niet altijd aankomt bij de bloemisten", zegt Coby van Otterdijk. Zij is blij met het initiatief vanuit de branche. "De verwachtingen van elkaar kunnen veel duidelijker", vindt Irma Poelman. Men is het er blijkbaar over eens: het wij-zij moet maar eens afgelopen zijn.

Bekende thema's

Een bijeenkomst van scholen en bloemisten was dus geen luxe. "Over de bekende thema's, die spelen in de relatie tussen school en bedrijfsleven", aldus Van de Wal. Thema's zoals bekendheid met competentiegericht onderwijs en inhoud van de opleiding bij de leerbedrijven. En zoals up to date kennis van branche en beroep bij de docenten, zodat zij reële beelden van de praktijk kunnen overdragen aan hun leerlingen. Het eerste noemt Van Otterdijk als een voor Helicon Den Bosch belang-





rijk punt. “Omdat bloemisten zijn betrokken bij de examinering, moeten zij weten wat competentiegericht leren inhoudt. Nu doen we dat via bedrijfsbezoeken; communicatie vanuit VBW kan hierbij helpen.”

Op de werkbijeenkomst eind vorig jaar was dé stelling ‘Partnership tussen onderwijs en bedrijfsleven is een absolute voorwaarde voor de succesvolle uitvoering van het praktijkleren’. Dat het met name daaraan schort, daar zijn scholen en bloemisten het over eens. Ze stelden vast dat het gaat om vier cruciale onderdelen in de beroepspraktijkvorming: de introductie van de leerling bij een bedrijf, de voortgang van de bpv, de beoordeling of pvb en last but not least kwaliteitsverbetering van bedrijven, scholen en leerlingen. Nijhuis: “We hebben een concept bvp-praktijkleerplan opgesteld, met de taken en verantwoordelijkheden van leerbedrijf/praktijkopleider, van school/praktijkbegeleider, Aequor en VBW.” Dit leerplan, van twee A4-tjes, werd verzonden aan de aoc’s en zijn onderwerp van gesprek tijdens de bezoeken die Nijhuis aflegt aan de aoc’s.

Meer assessoren

Inmiddels sprak Nijhuis over de verbetering van het praktijkleren

Aan het woord over Bloem

- > **Coby van Otterdijk**, werkt 25 jaar in het (bloem)onderwijs bij Helicon Opleidingen Den Bosch, in verschillende functies. Ze is docent Hand & design en Bloem & vormgeving, opleidingscoördinator en bpv-coördinator.
- > **Irma Poelman** werkt sinds dit schooljaar bij Wellantcollege Houten. Zij is teamleider Bloem & design, van Interieur & vormgeving en Groene detailhandel. Houten is de grootste van de tien locaties met een Bloem & design-afdeling van Wellantcollege, met 25 mensen in het team.
- > **Rein van de Wal**, tot voor kort directeur Onderwijs en Kwaliteit en nu algemeen directeur van het Prinsentuin College. Prinsentuin heeft een afdeling Bloem & design in Breda.
- > **Paul Nijhuis** is ruim tweeënhalf jaar actief als adviseur arbeidsmarktbeleid bij VBW, de branchevereniging voor de bloemendetailhandel. In elk van de zes VBW-regio’s is er een onderwijsaanspreekpunt, een bloemist uit de betreffende regio.



met Bloem-betrokkenen bij ondermeer Wellant Houten, Helicon Den Bosch en Prinsentuin Breda. Van de Wal: “Samen afspraken maken en werken aan de kwaliteit van het onderwijs en de kwalificatie van studenten, zo zien wij het graag.” Van Otterdijk: “We hebben het gehad over wat ieder wil, en wat wij kunnen wij binnen onze uren. Idealerweise is het de driehoek onderwijs, Aequor en bedrijfsleven.”

Nijhuis: “De opleiders in onze leerbedrijven moeten een praktijkopleiderscursus doen wat ons betreft. Wij willen dat de scholen dit verzorgen, ook om meteen de relatie te leggen. Van Otterdijk hoopt dat de bloemisten vanuit Aequor meer de druk voelen, meer worden geprikkeld om als praktijkopleider de kennis regelmatig op te frissen. Ook

‘Partnership tussen onderwijs en bedrijfsleven is een absolute voorwaarde voor de succesvolle uitvoering van het praktijkleren’

Poelman wil meer bloemisten met een assessorenopleiding en vertelt dat Wellant Houten de cursus daarom gratis gaat aanbieden. Voor Poelman en Van Otterdijk was de laatste invulling van de wekelijkse schooldag van de BBL-ers eveneens een onderwerp om met Nijhuis te bespreken. Hoe maak je op die volle

dag waar ook de avo-vakken aan bod moeten komen, ruimte voor de vakgerichte vakken?

Gastlessen en docentstages

Ook ging het over gastlessen, aan leerlingen én aan docenten. Nijhuis: “We hebben programma’s over ondernemerschap en werkgeverschap liggen, die ingaan op de actualiteit. Poelman: “Voor gastlessen kan VBW een goeie partner zijn”

Daarnaast werd gesproken over docentstages. Zo wil Helicon docenten tien weken laten werken in het bedrijfsleven. “Niet een paar dagen, wat we wel eens doen, maar langdurig meedraaien en leren.” Van Otterdijk denkt dat VBW kan helpen voldoende bedrijven te motiveren hieraan mee te doen. En VBW is van plan dit jaar een digitale stagebank voor leerlingen, een personeelsaanbod- en een vacaturebank online te hebben.

Verder hebben VBW en aoc’s het over initiatieven rond bevordering van de instroom. Nijhuis: “De grote vakbeurs Floral Movement is een ideale plek om het onderwijs te presenteren en open dagen af te stemmen met bedrijfsleven.”

Het is voor aoc’s zaak om veel bloemisten uit de regio bij elkaar te krijgen, door voor hen aantrekkelijke bijeenkomsten te organiseren, vertellen de Bloem-mensen. “De branche heeft het momenteel ook moeilijk,” zegt Van Otterdijk, “en eigenaars van kleine zaken gaan niet makkelijk op pad. Poelman: “Wanneer wij een beroemde meesterbinder uitnodigen, is dat een echte trekker. Dat kunnen we dan koppelen aan een informatie-uitwisseling. VBW kan dan participeren.”

Dat er naast betrokken bedrijven die plaats bieden aan meerdere leerlingen, veel bedrijven zijn die de boot missen, is een punt van zorg voor Van Otterdijk en Poelman. “Als bedrijven zien dat wij actief zijn en resultaat boeken, sluiten ze zich aan bij ons,” hoopt Nijhuis. Hij ziet hier een rol voor de relatiebeheerders van VBW in de regio’s, en voor de scholen. Hij noemt als voorbeeld VBW regio oost. “Dat is een actieve club, de bijeenkomsten die zij organiseren worden als vanzelf ook

bezoekt door leerlingen en docenten van de aoc’s uit Oost-Nederland.”

Frisse gezichten

De komende tijd staat voor inventariseren en afspraken maken. Nijhuis: “Wat kan uniform worden gemaakt en wat is regionaal bijzonder? Verder is er natuurlijk de afstemming met de AOC Raad als vertegenwoordiging van de groene scholen.” Van de Wal vindt dat moet worden aangesloten bij thema’s die bij een aoc al op de agenda staan. “Elk aoc doet wat het kan, uitgaand van de fase waarin het aoc zit. Dan wordt het geen fremdkörper en kunnen alle aoc’s meedoen.”

Bepalend voor het welslagen zal zijn de tijd die men erin kan en wil steken, en de mensen. “Het zijn vaak dezelfde die actief zijn”, zegt Coby van Otterdijk. Zij hoopt op nieuwe gezichten. “Je moet het proberen. Dan kan het leren op het bedrijf professioneler worden, en andersom blijven wij als scholen bij de tijd.”

Irma Poelman gaat, vanuit de bestaande contacten met de relatiebeheerder van VBW en de bedrijfsadviseur van Aequor, in de regio een samenwerkingsverband opzetten. Ze hoopt dat er een echte samenwerkingscultuur ontstaat, regionaal en landelijk, ook over praktische zaken. Zodat we gezamenlijk bijvoorbeeld weer aan de Stoas Hogeschool kunnen vertellen welke verwachtingen wij hebben van een docent Bloem.”

Paul Nijhuis hoopt op een goede structuur in werking. “Dat het onbegrip, dat leidt tot de irritatie, is weggevoerd. Dit moet uitmonden in een partnership dat de leerlingen ten goede komt.” Wat hem betreft is dat geslaagd als over een paar jaar – er staat drie jaar voor het traject van extra aandacht voor samenwerking – er tevreden leerlingen en tevreden bloemisten zijn. Rein van de Wal rekent op ‘afspraken en een samenwerking die verbetering opleveren voor zowel instroom, uitvoering van het onderwijs als uitstroom, met goed opgeleide medewerkers op de markt.”