

Verder op ingeslagen weg met

De aanpak van de doelen van de Groene Kennis Coöperatie komt goed overeen met de ambities van het ministerie van LNV. Topambtenaren van het ministerie bewonderden met de bestuurders van de groene onderwijsinstellingen op 12 februari het nieuwe schoolgebouw van Wellantcollege in Den Haag en maakten een voorzet voor de nieuwe meerjarenafspraken 2011-2015.

TEKST EN
FOTOGRAFIE
pieter boetzkes

Hoeveel kost zo'n school nou eigenlijk?" vraagt Janneke Hoekstra met een onschuldige lach. De LNV-directeur Kennis & Innovatie krijgt van Henk Robben, algemeen-directeur van AOC de Groene Welle, een voorstelbaar antwoord. "Meer dan de overheid bekostigt." Beiden worden met collega-bestuurders van de groene onderwijsinstellingen, de bestuursraad en ambtenaren van het ministerie van LNV en medewerkers van de Groene Kennis Coöperatie (GKC) rondgeleid door het nieuwe gebouw van Wellantcollege Westvliet Den Haag. De bezichtiging van de nieuwe vmbo-locatie is een intermezzo tijdens het overleg tussen ministerie en GKC. Onderwerpen zijn de resultaten van de GKC in de afgelopen vier jaar, de verwachtingen die LNV van de coöperatie heeft en een eerste oriëntatie op de komende vier jaar, vast te leggen in een nieuwe meerjarenafspraken 2011-2015 tussen ministerie en instellingen.

Impact

De locatiekeuze is niet willekeurig. De in september opgeleverde nieuwbouw van de school in Den Haag is in meerdere opzichten bijzonder. Vanwege de bouwkosten bijvoorbeeld. "Nu zouden we zo'n school niet meer kunnen betalen", vertrouwt Wellantbestuurder en gastheer Luc Verburgh een deel van de delegatie toe als hij hen de geavanceerde apparatuur voor de klimaatbeheersing in het gebouw toont. Ook vanwege de lange bouwperiode. De school staat op het grensgebied van de gemeentes Den Haag, Voorburg en Leidschendam. Perikelen over bestemmingsplannen leidden tot een fikse vertraging zodat het vier jaar duurde voordat het gebouw kon worden opgeleverd. En vooral ook door de bijzondere inrichting en het daarmee samenhangend onderwijsconcept. Centraal in het gebouw de Dôme, ontmoetingsruimte van de leerlingen en docenten: een mooi vormgegeven vijver met drie eilanden begroeid met onder andere palm- en olijfbomen.

In de vijver zwemmen koikarpers en steuren. Vestigingsdirecteur Edith Petri is er lyrisch over en imponeert ook de bestuurders. "De openheid, het licht, de transparantie en de fraaie, bewust kwetsbare inrichting hebben hun impact op het gedrag van de leerlingen. Ze onderhouden het zelf. Rommel zul je er niet vinden." Gangen heeft de school niet. De lesruimtes in het gebouw zijn zodanig ingericht dat instructie en verwerking in kleine groepen via een draaisysteem verlopen. Het science-lokaal oogt als een echt laboratorium, de geïntegreerde kas op de eerste etage van het gebouw is een verrassing en de voorzieningen in de sportzaal en het muzieklokaal illustreren de extra mogelijkheden die de school biedt aan leerlingen met talent voor sport en muziek/theater. "Ook een aangenaam gebouw om in te vergaderen", zo concludeerde André van der Zande, secretaris-generaal van het ministerie van LNV.

Social marketing

Met de ambiance is ook de verga-

nieuwe accenten



Bestuurders van LNV en de groene onderwijsinstellingen bezichtigen het nieuwe onderwijsgebouw van Wellantcollege in Den Haag

dertoon prettig. Directeur-generaal Annemie Burger, lid van de LNV-bestuursraad met het beleidsterrein Kennis in haar portefeuille, zegt tijdens het overleggedeelte zeer tevreden te zijn over het resultaat van vier jaar GKC. “We hebben de afgelopen jaren hele grote stappen gezet. Met de programmateams die onderwijs verbinden met onderzoek en maatschappelijke actoren. Dat is precies wat we willen en wat het in binnen- en buitenland zo goed doet.” Of dit resultaat het groen onderwijs in positieve zin zal helpen bij de heroverwegingsoperatie van de overheid, zegt Burger overigens niet te kunnen voorspellen. Maar duidelijk is volgens haar wel dat deze goede ‘verwaardiging’ van kennis en prachtige innovatievoorbeelden perfect aansluiten bij de ambitie van LNV.

Volgens Burger komt het er nu op aan een nieuwe meerjarenafpraak te maken en een innovatieagenda op te stellen om verdere stappen te zetten. Social marketing is een belangrijk aandachtspunt daarbij,

zegt ze. Burger illustreert dat aan de hand van haar eigen ervaring. “Als ik mensen vertel dat ik bij LNV werk, zie ik licht medelijden. Als ik vervolgens uitleg wat we bij het ministerie doen, zie ik diezelfde mensen ontvlammen omdat het om prachtige onderwerpen met grote maatschappelijke relevantie gaat.” Op die manier het groen onderwijs verder etaleren en positioneren dat het ‘de groene plus’ (innovatiegeld van LNV, red.) ook blijft verdienen, dat is volgens haar de kunst. “Door de instellingen in de regio te positioneren als kenniscentrum, door de kwaliteit hoog te houden en door de samenwerking te blijven boeien en binden.”

Accenten

“De GKC wil bijdragen aan de kwaliteit van leven via leven lang leren”, betoogde GKC-bestuursvoorzitter Vinus Zachariasse in reactie op de bijdrage van directeur-generaal Annemarie Burger. “Het ministerie van LNV faciliteert de onderwijsinstellingen om hun bijdrage daarin te leveren. Zij zijn de front-

office en organiseren in GKC-verband de landelijke back-office.”

Werken met leven en natuur en de zorg voor de continuïteit. Dat is volgens de GKC wat de groene onderwijsinstellingen met elkaar verbindt en bovendien een eigenheid geeft. De organisatiegraad binnen het groene domein is hoog en uniek, er is een diversiteit aan opleidingen en de scholen zijn kleinschalig. De leerling staat er centraal. De kern van een leven lang leren is voor alle niveaus – van leerlingen tot en met organisaties - zelfreflectie en leerbereidheid. Het gaat daarbij om kennis en ervaring opdoen om tot inzicht te komen.

Voor de komende periode gaat de GKC volgens Zachariasse de ingeslagen weg vervolgen. “De visie die we voor 2006-2010 hadden geformuleerd, staat nog overeind.” Voor de meerjarenafpraak 2011-2015 zullen echter zwaardere en nieuwe accenten worden gelegd op een achttal aspecten. Leven lang leren voor het individu en bedrijven staat bovenaan het lijstje, gevolgd door de School als Kenniscentrum. Groen met niet-groen verbinden – “niet alleen in de stad maar ook op het platteland” – is een derde bijzondere uitdaging. Verder wil de GKC inzetten op een betere benutting van gezamenlijke instrumenten zoals bijvoorbeeld de ict-infrastructuur, meer kennis delen in de groene onderwijskolom en KIGO-innovaties verankeren in het onderwijs. Bovendien zal er meer aandacht voor het vmbo komen en koerst de coöperatie op meer variatie in producten en processen. Belangrijk daarbij is dat de werkwijze om die ambities te realiseren groene onderwijsinstellingen geen keurslijf oplegt. “Iedereen werkt vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid en dat wordt ook onderling gerespecteerd. Individuele instellingen kiezen hun eigen accenten in de deelname in initiatieven van de GKC”, aldus Zachariasse tot besluit.