

Rendementscijfers mbo Maasland weer beter

‘De inspectie heeft ons wakker geschud’

Sinds 1 februari kan iedereen op de website van de onderwijsinspectie zien welke mbo-scholen zij als zeer zwak heeft beoordeeld. Daar staan drie groene opleidingen tussen. Het mbo in Maasland maakte een plan van aanpak en ziet al resultaat.

TEKST EN
FOTOGRAFIE
leonie barnier

Volgens de cijfers van de inspectie volgt ongeveer 0,5 procent van de leerlingen in het mbo een zeer zwakke opleiding. Binnen het groene onderwijs is dat minder dan 0,4 procent. Dat zijn de leerlingen die ten tijde van het onderzoek een opleiding dierverzorging niveau 3 of paardenhouderij niveau 3 of 4 volgden aan het mbo in Maasland, onderdeel van de Lentiz onderwijsgroep. De overige 37 opleidingen kregen wel een voldoende.

Bij de les

De onderwijsinspectie beoordeelt een opleiding als zeer zwak, wanneer zowel het rendement als het onderwijsproces onvoldoende zijn. Het rendement van een opleiding moet minimaal 70 procent zijn. Oftewel, 70 procent van de leerlingen moet binnen de daarvoor beschikbare tijd een diploma halen.

Voor het onderwijsproces kijkt de inspectie naar een aantal aspecten (zie www.inspectieonderwijs.nl). Zeer zwakke scholen krijgen extra aandacht van de inspectie. Ze krijgen maximaal twee jaar de tijd om verbeteringen door te voeren. Als dat niet lukt, lopen ze het risico om de onderwijslicentie kwijt te raken. Staatssecretaris Van Bijsterveldt denkt niet dat het zover komt. Zij denkt dat de lijst en de publicatie daarvan scholen bij de les houdt. Ook Adri Reijm, directeur van de school in Maasland verwacht dat de opleidingen binnenkort van de lijst gaan verdwijnen. De school is druk bezig met een verbeteringsplan.

Activerend

“Het inspectieonderzoek vond plaats in juni 2008. Er is toen gekeken naar de rendementscijfers over de periode 2006/2007. Die lagen toentertijd voor deze drie opleidingen op 67 procent en dat is niet ge-

noeg.” Reijm vindt er geen doekjes om. “Ook het onderwijsproces kreeg een onvoldoende.” De onvoldoendes waren voor opleidingen die, toen het onderzoek plaatsvond, nog vielen binnen de oude kwalificatiestructuur (KS). Alle nieuwe opleidingen die binnen de competentiegerichte kwalificatiestructuur (CKS) vallen, kregen wel een voldoende. De drie opleidingen kregen onder andere een onvoldoende op het aspect werkvormen. Het inspectierapport: “De werkvormen zijn weinig gevarieerd en daarom als onvoldoende beoordeeld. (...) Er vindt weinig interactie plaats tijdens te lange theorieblokken.” “De CKS gaat sowieso uit van meer activerende werkvormen,” zegt Reijm, maar hij erkent ook dat de discussie over werkvormen al langer meegaat dan de CKS. De school heeft daar dan ook flink op ingezet. Ze heeft docenten laten bij-scholen door externe partijen en wil dat ook blijven onderhouden.



Leerlingen kunnen hun werkstukken inleveren bij een centraal loket, onder andere hiermee hoopt het MBO Maasland de registratie van de studieprestaties onder controle te houden

Er zijn meer verbeteringen doorgevoerd. Een van de negatieve beoordelingen lag op het vlak van de relatie tussen onderwijs en beroepspraktijkvorming (bpv). “In de (...) opleidingen wordt ad hoc wel getracht de relatie tot stand te brengen, maar biedt het programma geen garantie dat die aansluiting ook daadwerkelijk tot stand komt. De ervaringen bij de bpv worden in de lessen op school niet benut,” schrijft de inspectie. Daar is verandering ingekomen. De opdrachten die de leerlingen mee krijgen naar de stage worden nu altijd van tevoren in de les besproken en nabesproken op school.

Loket

Een van de oorzaken die de school aangaf voor de onvoldoende prestatie was de brand die plaatsvond in 2006. “Daardoor moesten we nogal met leerlingen slepen.” Maar de inspectie vond daarin geen

voldoende verklaring voor het verschil tussen het niveau van de onvoldoende opleidingen en de overige opleidingen. Ook Reijm vindt dat de brand niet alles verklaart. Hooguit de onvoldoende op het aspect ‘registratie van de studievoortgang’. “Er komen nu nog teveel administratieve fouten voor, ondermeer bij de verwerking van de ontvangst van schriftelijke werkstukken”, schrijft de inspectie. Hierdoor hebben leerlingen weinig zicht op de eisen waaraan ze al hebben voldaan of nog moeten voldoen. Bij de brand ging er inderdaad wel eens wat mis bij de registratie. De school voorkomt dat nu met een centraal loket waar leerlingen hun werkstukken in moeten leveren.

Scherp houden

Het inspectiebezoek is niet voor niets geweest. De rendementscijfers zijn omhoog gegaan. Over 2009 waren die voor niveau 3 diervorzor-

ging 80 procent en voor paardenhouderij 83 procent. Reijm: “Het lijkt erop alsof het plan van aanpak heeft gewerkt, bijvoorbeeld op het gebied van leerlingbegeleiding. We weten leerlingen nu toch beter vast te houden.” In het kader van de kwaliteitszorgcyclus bevroegt de school het bedrijfsleven, de leerlingen en de docenten. 91 procent van de bedrijven is tevreden over de opdrachten en 90 procent over het niveau van de opleiding. De leerlingen geven de opleiding een 7,6 en de school een 7,2. De docenten geven een 8,6 voor het werken op de school en een 9,0 voor de school zelf. Reijm is trots op deze cijfers, maar wil de school scherp houden. “De inspectie heeft ons wakker geschud, en dat is goed.”