

LNV wil weten hoe leerlingen, studenten, docenten en leidinggevenden in het groen onderwijs aankijken tegen biologische landbouw en houdt een enquête. Hier een klein, niet-representatief, voorproefje. De echte rapportage staat eind februari op www.biokennis.nl.

Beeld van biologisch?



TEKST *marleen schepers*
FOTOGRAFIE *ars usda*

Michaëla van Leeuwen, medewerker Praktijkonderzoek Plant & Omgeving WUR:

“Hoe is de beeldvorming van de biologische landbouw in het groen onderwijs en hoe is deze te beïnvloeden? Onze opdrachtgever, LNV Directie Kennis en Innovatie, zoekt naar een methode om het omschakelen naar biologische landbouw te stimuleren. Wat ik eruit vind springen in de eerste resultaten is dat 50 procent van de studenten vindt dat zij te weinig kennis ontvangen over biologische landbouw gedurende hun opleiding!”

Docent Michel Barendse, Landscape & Environment Management INHolland Delft, o.a. Plattelandsver-

nieuwing: “Ik heb de enquête net ingevuld. Biologische landbouw heeft mijn persoonlijke interesse, het draagt bij aan natuur en dierenwelzijn. In het onderwijs bij Inholland wordt het aangestipt, dat is het. Dat mag wel wat meer zijn. Ik vind dat het een apart vak zou moeten zijn voor onze studenten. Het is ook een multidisciplinair onderwerp. Met de stelling ‘De wereld kan niet alleen door biologische landbouw gevoed worden’ uit de enquête ben ik het eens.”

Jacob-Jan Buth, derdejaars mbo akkerbouw (nivo 4), Edudelta Goes: “Ik ben best wel positief, omdat het voor later misschien wel een serieuze optie is die kant op te gaan. Op

school wordt er geen aandacht aan besteed. Er wordt wel onderling over gepraat, vooral negatief. Dan gaat het over de onkruiddruk en de slechte opbrengsten. Ik ben tijdens mijn zomerstage via een vriend wizen kijken bij een biologische akkerbouwer in de Noordoostpolder. Het was interessant om te zien hoe die omging met zaaigoed, afstanden en ziektebestrijding.”

Opleidingsdirecteur Jan van der Valk, o.a. Bedrijfskunde en agribusiness en Dier- en veehouderij Van Hall Larenstein Leeuwarden: “Als ik kijk naar onze eigen profilering en de interesse van onze studenten, dan is deze vooral gericht op grootschaligheid.

De studenten zijn vaak vooringenomen over biologische landbouw. Ik vind het belangrijk dat we hen ook de andere kant te laten zien, om de gangbare landbouw te prikkelen. Het komt bij verschillende onderdelen in het curriculum aan de orde. We zijn daarom ook betrokken bij het GKC-programma Biologische Landbouw en proberen studenten actief te krijgen in projecten op dit gebied.”

Margreet van der Holt, derdejaars student Diergezondheidszorg/Dier- en veehouderij Van Hall Larenstein Leeuwarden: “Door wat ik zie en lees en door gesprekken met medestudenten en leraren denk ik redelijk positief over biologische landbouw. Er is steeds meer kennis en daardoor krijg je ook steeds meer vragen. In de opleiding zou er best wat meer aandacht voor mogen zijn, door gastsprekers of excursies. Elke student maakt zijn eigen keuzes, dus als je er veel van wilt weten kan dat wel.”

Anne Dijk, directeur PTC+ en Warmonderhof opleiding Dronten, sinds januari ook van Groenhorst College vmbo en mbo Emmeloord: “Mijn beeld is alleen maar positiever aan het worden, door de vele contacten met bedrijven en brancheverenigingen. Ik zie het als mijn opdracht om het beeld ‘een rommeltje, geitenwollen-socken’ bij te stellen door te informeren, te binden en verbinden. Ik merk dat gangbare opleidingen terughoudend zijn, omdat biologische landbouw onbekend is. Op de Warmonderhof leiden docenten en studenten allerlei groepen rond, van Kamerleden tot mbo-leerlingen. Niet om over te halen, maar om te informeren en te laten zien dat er bruikbare elementen in de biologische landbouw zitten.”