

Levensstijlen, gezondheid en zorg 2007

SCH-22306

Bachelor Gezondheid en maatschappij (2e periode, tweede jaar)

- Verplicht voor: Studenten Bachelor Gezondheid en Maatschappij,
Voorvereiste SCH 10806
(Thematische verkenningen gezondheid en maatschappij)
- Keuze voor: Alle studenten (college in het Nederlands)
- Data, tijd, plaats: Maandag 10:30-12:15 Zaal C73 Leeuwenborch
Woensdag 8:30-10:15 Zaal C104 Forum
Donderdag 1 november: 9.30-12.15 (informatievaardigheden)
Zaal PC 63, Leeuwenborch
Donderdag 8, 15, 22 nov. en 6 dec.: 9:30-12:15 Zaal C 314 (Forum)
Eerste college maandag 29 oktober om 10:30
- Docenten: Dr. Lenneke Vaandrager
Ir. Annemarie Wagemakers
Dr. Kirsten Verkooijen
- Gastcolleges: Prof. Michiel Korthals
Joke Webbink
Prof. Kees de Hoog
Dr. Maria Koelen
- Examinator: Dr. Lenneke Vaandrager
- Examen: Maandag 17 december van 9:00-12:00 in C65 Leeuwenborch
- Leerstoelgroep: SCH (sociologie van Consumenten en Huishoudens), secretariaat, Hedy
Munro en Dinie Verbeek, 2^e verdieping Leeuwenborch
- ECTS: 6
- Syllabus: Artikelen via Blackboard en te copieren uit map via secretariaat SCH

Inhoud en doelen

Hoe kunnen individuele verschillen en verschillen tussen groepen mensen in gezondheids- en ziektegedrag, beleving en zorggebruik verklaard worden? Wat zijn medisch gezien de consequenties van een bepaald gedrag, zoals roken of alcoholgebruik? In hoeverre is er bij bepaald gedrag sprake van een persoonlijke keuze en hoe gaan mensen met gezondheid, ziekte en gebruik van zorg om? Wat is de invloed van psychische aspecten zoals zelfvertrouwen en sociale weerbaarheid? Dit zijn de soort vragen die bij dit vak aan de orde komen. Het vak Levensstijlen, Gezondheid en Zorg is een nadere kennismaking met aan gezondheid gerelateerd gedrag, waarbij gedragskeuzen worden belicht in relatie tot de directe omgeving van mensen, ofwel de microcontext. Dit vak is een voorloper van het vak "Gezondheid en de Sociale en Fysieke omgeving" waarbij het juist gaat om de macrocontext.

In de eerste week wordt aandacht aan verschillende perspectieven op gezondheid en ziekte besteed en aan filosofie en ethiek van levensstijlen.

In de tweede week wordt het concept levensstijl behandeld en hoe dit begrip in de epidemiologie (leefstijl) en in de sociologie wordt gebruikt. Daarbij wordt zowel gewezen op het verschil tussen levensstijl als bewuste gedragskeuze en levensstijl uit gewoonte, als op de invloed van sociaal- economische en culturele factoren op bepaalde gedragskeuzen.

In de derde week wordt ingegaan op de sociaal psychologische determinanten van gezondheidsgedrag en de begrippen beheersingsoriëntatie en eigen effectiviteit. De vierde week gaat over gezondheidsvaardigheden: health literacy, coping bij gezondheid en ziekte en empowerment van individuen en communities. Week vijf gaat over levensloop en gezondheidsgedrag en over sociale invloed en gezondheid. Tot slot wordt ingegaan op de relatie tussen levensstijl enerzijds en zorgbehoefte en zorggebruik anderzijds.

Doelen

Aan het eind van de collegereeks heb je kennis gemaakt en inzicht verworven in:

- de verschillende perspectieven op het begrip gezondheid;
- basisbegrippen die van betekenis zijn voor verklaren en begrijpen van (gezondheids)gedrag;
- verschillende perspectieven m.b.t. de begrippen leefstijl en levensstijl;
- waarom mensen risicovol gezondheidsgedrag vertonen;
- de complexiteit en samenhang van individuele determinanten, levensloop en omstandigheden, gedrag en gezondheid;
- het praktische gebruik van de concepten levensstijl, levensloop en sociaalpsychologische determinanten in onderzoek en beleid rondom gezondheid en zorg;
- het kritisch analyseren van de betekenis van levensstijlen als determinanten van gezondheid in relatie tot andere factoren;
- het verzamelen en interpreteren van relevante (biomedische) informatie m.b.t.. gezondheidsrisico's;
- het werken aan een portfolio.

Werkwijze

De collegereeks bestaat uit colleges, groepsopdrachten en literatuurstudie. In een aantal colleges worden vragen over de artikelen besproken. Deze vragen worden tijdens het college uitgereikt. Ook wordt verder gewerkt aan het portfolio.

Tentamen

De collegereeks wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen met open vragen. Voorvereiste voor het tentamen is dat opdracht A, B, C en portfolio-opdrachten 2 en 3 volbracht zijn en gemiddeld met een voldoende (5,5) beoordeeld. Het resultaat van de portfolio-opdrachten wordt gebruikt om het cijfer af te ronden. Het essay (opdracht D) moet uiterlijk tegelijk met het examen ingeleverd worden. Het cijfer van het essay en het cijfer van het tentamen moeten elk minimaal een 5,5 zijn.

Het eindcijfer wordt als volgt bepaald:

De groepsopdrachten en de portfolio opdrachten moeten zijn voldaan en tellen samen met het individuele essay voor 50% mee in het eindcijfer. Het tentamencijfer telt voor 50% mee.

Het eindcijfer wordt als volgt opgebouwd:

Opdracht A:	10%
Opdracht B:	10%
Opdracht C:	10%
Opdracht D:	20%
Tentamen:	50%

Overzicht programma:

Datum	Onderwerp
Week 1: Perspectieven op gezondheid	
29/10	1. Algemene introductie Docent: Dr. L. Vaandrager
31/10	2. Filosofie en ethiek van levensstijlen Docent: Prof. M. Korthals
1/11	3. Informatievaardigheden Docent: J. Webbink
Week 2: Sociologische determinanten van gezondheidsgedrag	
5/11	4. Leefstijl en levensstijl Docent: Dr. L. Vaandrager
7/11	5. Geen college – Lustrum Mercurius – werken aan opdrachten
8/11	6. Het gezin en gezondheidsgedrag Docent: Kees de Hoog Bespreken Portfolio opdracht 1 (niet verplicht)
Week 3: Sociaal psychologische determinanten van gezondheidsgedrag	
12/11	7. Sociale identiteit en gezondheidsgedrag Docent: Dr. K. Verkooijen
14/11	8. Geen college – Lustrum Mercurius – werken aan opdrachten
15/11	9. Beheersingsoriëntatie (Locus of control) en eigen effectiviteit (Self efficacy) Docent: ir. A. Wagemakers Presentaties opdracht B
Week 4: Gezondheidsvaardigheden	
19/11	10. Health Literacy Docent: Dr. L. Vaandrager
21/11	11. Coping bij gezondheid en ziekte Docent: Dr. Kirsten Verkooijen
22/11	12. Empowerment Docent: ir. A. Wagemakers Presentaties opdracht B
Week 5: Sociale invloed en Levensloopperspectief	
26/11	13. Levensloop en gezondheidsgedrag <i>NB: Meeloopdag!!</i> Docent: Dr. L. Vaandrager Bespreken opdracht C
28/11	14. Sociale invloed en gezondheid Docent: Dr. M. Koelen
29/11	15. Tijd om te werken aan essays
Week 6: Levensstijl en zorg	
3/12	16. Levensstijl, zorgbehoefte en zorggebruik Docent: ir. A. Wagemakers
5/12	17. Presentaties essays
6/12	18. Presentaties essays

Overzicht opdrachten en portfolio (1-11-2007)

OPDRACHT	Inleveren	Bespreken	Presenteren
A Risicogedrag	8/11 blackboard		
B Levensstijl	15/11 blackboard		15/11 of 22/11
C Lifecourse effects	29/11	26/11	
D Individueel Essay	Opzet 8/11 Definitief 17/12		5/12 of 6/12
PORTFOLIO			
1. De studie tot nu toe. En hoe verder....		8/11	
2. Krantenartikel		Alle colleges	
3. Vacature		5/12 en 6/12	

Het uitgewerkte programma

College 1. Algemene introductie

Datum: maandag 29 oktober 2007

Tijd: 10:30-12:15

Zaal: C73, Leeuwenborch

Docent: Dr. Lenneke Vaandrager

Inhoud

Persoonskenmerken, zoals leeftijd, geslacht of erfelijke aanleg zijn van invloed op onze gezondheid. Andere determinanten liggen op het terrein van levensstijl (of leefstijl, een begrip dat vooral in de epidemiologie wordt gebruikt), sociale of fysieke omgeving. In dit inleidende college wordt vooral aandacht besteed aan de vraag hoe het concept levensstijl past binnen het denken over determinanten van gezondheid. Ook wordt ingegaan op de verschillende perspectieven op gezondheid zoals gezondheid als afwezigheid van ziekte en salutogenese, een concept van Aaron Antonovsky (1923-1994) die zich niet af vroeg waarom mensen ziek worden maar juist waarom mensen gezond blijven.

Literatuur:

- Lindström, B. & Eriksson, M. (2006). Contextualizing salutogenesis and Antonovsky in public health development. *Health Promotion International*, 21, 238-244.
- Wainwright, N.W.J., Surtees, P.G., Welch, A.A., Luben, R.N., Khaw, K. & Bingham, A. (2007). Healthy lifestyle choices: could sense of coherence aid health promotion? *Journal of Epidemiology and Community Health*, 61, 871-876.

College 2. Filosofie en ethiek van levensstijlen

Datum: woensdag 31 oktober 2007

Tijd: 8:30-10:15

Zaal: C104 Forum

Docent: Prof. dr. Michiel Korthals

Inhoud

“Mensen hebben geen recht op ongezond leven” zo stelde de voormalige minister van gezondheidszorg Minister Hoogervorst in een reactie op publieke debatten over de effecten van een ongezonde leefstijl voor de kosten van de gezondheidszorg. Ook het kabinet Balkenende IV neemt maatregelen die inhouden dat “ongezond” gedrag wordt gestraft en “gezond” gedrag beloond. Verzekeringen willen kortingen geven op verzekeringspremies bij niet-rokers. Moeten mensen zelf niet uitmaken hoe ze leven? En wie is er eigenlijk verantwoordelijk voor het “ongezonde” gedrag?

Literatuur

- Korthals, M. (2002). Moderne en postmoderne levens- en voedingsstijlen. Consumenten, overvloed en verantwoordelijkheid. In: *Voor het eten. Filosofie en ethiek van voeding*. Amsterdam: Boom, 42-50, 227-259.

College 3. Informatievaardigheden.

Datum: donderdag 1 november 2007

Docent: Joke Webbink

Zaal: PC63, Leeuwenborch

Tijd: 9:30-12:15

Inhoud

Een inleidend verhaal waarin wordt uitgelegd hoe studenten moeten werken met een cursus informatievaardigheden op Blackboard. Er wordt uitgelegd waarom dit onderdeel belangrijk is voor hun studie. Speciale aandachtspunten zijn:

- de introductie van wetenschappelijke informatie en hoe deze zich verhoudt tot Google-informatie;
- dat er vele bronnen zijn;
- wat een wetenschappelijke (virtuele) bibliotheek is;
- dat er niet zomaar een paar leuke publicaties moeten worden gevonden maar een overzicht van zoveel mogelijk belangwekkende betrouwbare publicaties en
- dat je gevonden materiaal niet zo maar kan gebruiken.

In dit college wordt opdracht A gebruikt om het geleerde meteen in de praktijk te brengen.

College 4. Leefstijl en levensstijl

Datum: maandag 5 november 2007

Tijd: 10:30-12:15

Zaal: C73, Leeuwenborch

Docent: Dr. Lenneke Vaandrager

Inhoud

Gedragsveranderingen kunnen de gezondheid van individuen bevorderen. Gedrag is echter niet alleen afhankelijk van individuele factoren. Gedrag wordt in belangrijke mate bepaald door de sociale context. Mensen leven binnen kleine groepen (gezin, vrienden, buurt, werk) en grotere sociale verbanden (collectiviteiten, de samenleving).

Het sociologische begrip levensstijl wordt gebruikt om sociologische en economische classificaties van de samenleving te geven. Een ingang vormt hierbij de materiële (geld, goederen, opleiding) en immateriële (cultuur, houding) consumptiepatronen. De levensstijl kan ook een grote invloed op de gezondheid hebben. In dit college wordt de ontwikkeling van het begrip levensstijl binnen de sociologie geschetst (Marx, Weber, Bourdieu). Er wordt via een theoretische benaderingswijze ingegaan op de samenhang tussen maatschappelijke ongelijkheid, levensstijlen en gezondheid.

Literatuur:

- Cockerham, W.C., Rütten, A., Abel, T. (1997). Conceptualizing contemporary health lifestyles: moving beyond Weber. *The Sociological Quarterly*, 38(2), 321-342.

Andere bronnen

- www.nationaalkompas.nl → gezondheidsdeterminanten → leefstijl
- http://www.minvws.nl/images/beleidsagenda_tcm19-152489.pdf

College 5. Datum: woensdag 9 november 2007

Geen college vanwege Lustrum Mercurius. Werken aan opdrachten.

College 6. Het gezin en gezondheidsgedrag

Datum: donderdag 8 november 2007

Docent: Prof . Kees de Hoog

Zaal: Zaal C314 Forum

Tijd: 10:30-12:15

Inhoud

Een deel van de levenscyclus wordt in gezinsverband doorgebracht en daarmee zijn ouders medebepalend voor het ontwikkelen van een (on)gezonde levensstijl. Met de meeste kinderen en jongeren gaat het over het algemeen goed. Bij veel kinderen en jongeren komt echter ook ongezond gedrag voor zoals ongezonde voeding, alcoholgebruik op jonge leeftijd, onveilig rijden, drugsgebruik etc. Bovendien komt bepaald risicogedrag bij de ene groep meer voor dan de andere. In de eerste plaats is het de verantwoordelijkheid van ouders om er voor te zorgen dat kinderen gezond opgroeien. Ouders hebben echter soms moeite met het opvoeden van hun kinderen en geven zelf ook niet altijd het goede voorbeeld. Hier zijn diverse sociologische verklaringen voor aan te geven die in dit college worden besproken.

Literatuur

Rueden, U. von, et al. (2006). Socioeconomic determinants of health related quality of life in childhood and adolescence: results from a European study. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 60; 130-135.

College 7. Sociale identiteit en gezondheidsgedrag

Datum: maandag 12 november 2007

Tijd: 10:30-12:15

Zaal: C73, Leeuwenborch

Docent: Dr. Kirsten Verkooijen

Inhoud

Bewust of onbewust, iedereen maakt deel uit van een bepaalde groep of sociale categorie. Alleen al het feit dat je man of vrouw bent, maakt dat je tot de groep "mannen" of "vrouwen" behoort. Meestal is er een heel scala aan groepen waarvan iemand deel uit maakt, zo ben je misschien tegelijk student, hockeyer en vegetariër. Volgens theorieën over sociale identiteit bepalen deze groepslidmaatschappen onze sociale identiteit en dragen ze daarmee in belangrijke mate bij aan hoe wij denken, voelen en doen. Sociale identiteit heeft dus invloed op onze levensstijl en gezondheid. Groepsnormen en eigenwaarde (self-esteem), spelen hier een belangrijke rol bij.

Literatuur:

- Louis, W., Davies, S., Smith, J., Terry, D. (2007). Pizza and pop and the student identity: the role of referent group norms in healthy and unhealthy eating. *Journal Social Psychology*, 147, 57-74.
- Harwood, J., Sparks, L. (2003). Social identity and health: an intergroup communication approach to cancer. *Health Communication*, 15, 145-159.

College 8.

Datum: woensdag 14 november 2007

Geen college vanwege Lustrum Mercurius. Werken aan opdrachten.

College 9. Beheersingsoriëntatie (Locus of control) en eigen effectiviteit (Self efficacy)

Datum: donderdag 15 november 2007

Docent: ir. Annemarie Wagemakers

Zaal: Zaal C314 Forum

Tijd: 9:30-12:15

In hoeverre hebben mensen het idee dat ze zelf controle hebben over hun gedrag (en gezondheid) of dat gezondheid en ziekte iets is wat hen overkomt? Dit college gaat in op de concepten "locus of control" en "self-efficacy". Het gaat om de inschatting die een persoon maakt van de eigen vaardigheden en capaciteiten om een bepaalde handeling of gedrag uit te voeren of om met een specifieke situatie om te gaan. Deze verwachtingen kunnen beïnvloed worden door omgevingsfactoren, de sociale situatie waarin iemand zich bevindt en de cultuur. Bij veel leefstijlonderwerpen blijken "locus of control" en eigen effectiviteitsverwachtingen een belangrijke rol te spelen. Hier wordt in dit college op ingegaan.

Literatuur:

- Rotter, J. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychol. Monogr.* 80 (1), 1-28.
- Maddux, J.E. (2002). Self-Efficacy. The Power of Believing You Can. In: Snyder, C.R. & Lopez, S.J. (2002). *Handbook of positive psychology*. Oxford University Press, 277-287.

College 10. Health literacy

Datum: maandag 19 november 2007

Tijd: 10:30-12:15

Zaal: C73, Leeuwenborch

Docent: dr. Lenneke Vaandrager

Inhoud

Health literacy wordt gedefinieerd als de kennis en vaardigheden die iemand nodig heeft om gezond te kunnen leven. Zo raadplegen hoger opgeleiden vaker internet en andere media en weten zodoende meer over gezondheid. Bij health literacy gaat het om persoonlijke, cognitieve en sociale vaardigheden die bepalen hoe individuen toegang hebben tot, begrijpen en gebruik maken van informatie om gezondheid te bevorderen en te behouden. In dit college wordt besproken wat het concept concreet kan betekenen voor de Nederlandse situatie.

Literatuur:

- Nutbeam, D. (2000). Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health Promotion International*, 15(3), 259-267.

College 11. Coping bij gezondheid en ziekte

Datum: woensdag 21 november

Tijd: 8:30-10:15

Zaal: C104, Forum

Docent: Dr. Kirsten Verkooijen

Inhoud

Omgaan met stress ofwel coping is een belangrijk thema in onderzoek naar determinanten van gezondheid. De veronderstelling is dat de pogingen die mensen in het werk stellen om moeilijke situaties het hoofd te bieden, kunnen verklaren waarom sommigen hun gezondheid weten te beschermen terwijl anderen, verkerend in dezelfde omstandigheden, daar niet in slagen. In dit college wordt ingegaan op de verschillende manieren waarop mensen op stress kunnen reageren en op de invloed van deze reacties op gezondheid en ziekte. Een situatie waarin mensen bij uitstek worden geconfronteerd met stressvolle situaties is wanneer men moet leren leven en omgaan met een chronische ziekte.

Literatuur:

- Newman, S. (1990). Coping with chronic illness. In: Bennett, P., Weinman, P., Spurgeon, P. (eds). Current developments in health psychology. Chur etc; Harwood Academic Publishers, 159-175.
- Schreurs, K.M.G., de Ridder, D.T.D. (1997). Integration of coping and social support perspectives: implications for the study of adaptation to chronic diseases. *Clinical Psychology Review*, 17(1), 89–112.

College 12. Empowerment

Datum: donderdag 22 november

Tijd: 9:30-12:15

Zaal: C 314 (Forum)

Docent: ir. Annemarie Wagemakers

Inhoud

Tot de determinant leefstijl hoort ook het begrip "empowerment". Het betekent zoiets als macht over het eigen leven en de leefsituatie en het besef dat mensen zelf sturing kunnen geven aan hun gezondheid en aan hun omgeving. Centraal hierbij is het opsporen en versterken van kwaliteiten waar mensen over beschikken. Als iemand zijn hele leven geleerd heeft dat de omstandigheden zijn wat ze zijn, en dat politici en ambtenaren beslissen wat er om je heen gebeurt dan is het voor veel mensen moeilijk te bevatten dat ze daar zelf iets aan kunnen doen. In dit college wordt het begrip empowerment uitgelegd en worden voorbeelden besproken van de praktische toepassing op het terrein van gezondheidsbevordering.

Literatuur:

- Koelen, M. & Lindstrom, B. (2005). Making healthy choices easy choices: the role of empowerment. *European Journal of Clinical Nutrition*, 59, suppl 1, S10-S16.

College 13. Levensloop en gezondheidsgedrag

Datum: maandag 26 november 2007

Tijd: 10:30-12:15

Zaal: C73, Leeuwenborch

Docent: dr. Lenneke Vaandrager

Inhoud

De laatste jaren is er steeds meer aandacht voor de levensloop. De rol die gezondheid speelt bij een tiener is anders dan bij een jong gezin of iemand die net met pensioen is. Ook neemt de kans op ziekte toe bij hogere leeftijd en daarmee de behoefte aan zorg. Vroeger was er sprake van een aantal duidelijk afgebakende levensfasen (leren, werken/zorgen en pensioen). Tegenwoordig zijn er meer fasen te onderscheiden (leren, werken, trouwen, kinderen krijgen en oude dag) en maken mensen ook vaak combinaties. Afhankelijk van de fase in de levensloop kijkt men anders aan tegen (belang) van gezondheid en gezondheidsgedrag. Deze verschillen worden besproken als ook de consequenties voor gezondheidsbeleid.

Literatuur

- Backett, K.C. & C. Davison (1995). Lifecourse and lifestyle: the social and cultural location of health behaviours. *Social Science & Medicine*, 40(5), 629-638.
- Wethington, E. (2005). An overview of the Life Course Perspective: implications for nutrition and health. *Journal of Nutrition Education and behaviour*, 37, 115-120.

College 14. Sociale invloed en gezondheid

Datum: woensdag 28 november 2007

Tijd: 8:30-10:15

Zaal: C104, Forum

Docent: Dr. Maria Koelen

Inhoud

Uit veel onderzoek blijkt dat sociale invloed, sociale vergelijking en groepsnormen van invloed zijn op leefstijl. Een persoon wordt beïnvloed door zijn directe sociale omgeving zoals andere personen en groepen waar hij mee omgaat. Dit zijn bijvoorbeeld familie, vrienden of collega's. De mate waarin deze normen een rol spelen is vaak weer afhankelijk van de levensfase waarin iemand zich bevindt en wisselt ook afhankelijk van de groep waarin een persoon zich bevindt. Bij alcoholgebruik onder jongeren bijvoorbeeld spelen normen van leeftijdsgenoten vaak een belangrijke rol. In dit college wordt ingegaan op voorbeelden van sociale invloed en de invloed van groepsnormen op het terrein van leefstijl, gezondheid en zorg.

Literatuur:

- Brown, R. (2000). The reality of groups. In: *Group processes. Second edition*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1-21.
- Smith, E.R & Mackie, D.M (2000). Groups, Norms, and Conformity. In: *Social psychology. 2nd Edition*. Sussex: Taylor & Francis; Psychology Press, 329-374

College 15. Geen college. Tijd om te werken aan essays

College 16. Levensstijl en zorgbehoefte en zorggebruik

Datum: Datum: maandag 3 december 2007

Tijd: 10:30-12:15

Zaal: C73, Leeuwenborch

Docent: ir. Annemarie Wagemakers

Inhoud

Binnen de bevolking bestaan er grote verschillen in de mate waarin van de gezondheidszorg gebruik wordt gemaakt. De verschillen berusten slechts ten dele op verschillen in gezondheidstoestand. Er is bijvoorbeeld een duidelijk verschil in zorggebruik tussen mannen en vrouwen, tussen mensen met een lagere en hogere opleiding en tussen allochtonen en autochtonen. De centrale vraag die in dit college wordt behandeld luidt: hoe zijn deze verschillen te verklaren? Om deze vraag te beantwoorden wordt ook stilgestaan bij de gegrippen illness, disease en sickness.

Literatuur

- Wikman, A. Marklund, S. & Alexanderson, K. (2007). Illness, disease, and sickness absence: an empirical test of differences between concepts of ill health. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 59, 450-454.
- Kraal, K. (2005). Allochtone ouderen en zorg. In: Wagemakers, A., Ubachs-Moust, J. & L. Christ. *Tijd van leven, tijd van zorgen*. Utrecht: Bureau Leefijd, 46-53.

College 17. Presentatie essays

Datum: woensdag 5 december 2007

Tijd: 8:30-10:15

Zaal: C104 en C103 Forum

College 18. Presentatie essays

Datum: woensdag 6 december 2007

Tijd: 10:30-12:15

Zaal: C314 en C211 Forum