

***“Kennis voor kwaliteit van leven”***

**MEERJARENAFSPRAAK**

**Groene Kennisinstellingen,**

**Groene Kennis Coöperatie**

**en**

**De Minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit**

**Overeengekomen op 20 juni 2006, Den Haag**

## Preambule

Dit document legt een aantal afspraken vast tussen de Minister van LNV, de Groene Kennisinstellingen en de Groene Kennis Coöperatie (GKC) voor de periode 2006-2010. De inhoudelijk basis voor deze afspraak is vastgelegd in het meerjarenplan '*Kennis voor kwaliteit van leven*' (GKC, april 2006). Vanuit de daarin aangegeven ambities en plannen om die te realiseren concentreert de meerjarenafpraak zich op de onderlinge relaties in het groene domein. De instellingen hebben nadrukkelijk de ambitie om zich met open vensters te richten op hun omgeving; regionale inbedding is expliciet opgenomen als kritieke succesfactor. Instellingen zullen worden gestimuleerd en waar nodig gefaciliteerd om met name in hun regio arrangementen voor kennis en innovatie te ontwikkelen met relevante actoren (m.n. bedrijven, andere kennisinstellingen) in hun directe omgeving.

## 1. Gedeelde visie

De minister van LNV heeft najaar 2004 de eigen kennisinstellingen uitgenodigd om gezamenlijk de inzet van het groene kennissysteem te verbeteren. De instellingen verbonden in GKC (AOC's, HASsen, Wageningen UR, Vereniging Buitengewoon Groen) en de minister van LNV maken nu afspraken over een beleidsprogramma Groene Kennisverspreiding 2006 – 2010. Dit programma beoogt het publieke groene kennissysteem te revitaliseren met het oog op een adequate ondersteuning van het LNV-beleid (Vitaal & Samen) en de ambities van het kabinet m.b.t. de kenniseconomie.

Voorliggende meerjarenafpraak bevestigt het perspectief en de inzet van de instellingen en LNV voor de periode 2006-2010.

De basis van de meerjarenafpraak wordt gevormd door het bijgevoegde Meerjarenplan dat de instellingen in het kader van de Groene Kenniscoöperatie hebben opgesteld. In dit Meerjarenplan worden beleidsdoelen, innovatiethema's en sturingsvariabelen op overzichtelijke wijze met elkaar verbonden.

### *Beleidsdoelen*

Een meer innovatiegedreven kennissysteem is van groot belang voor de ondersteuning van het LNV-beleid. Publieke kennis inzake landbouw, natuur, voedsel en platteland moet zodanig zijn ontsloten en worden verspreid dat doelgroepen (ondernemers, "gebieden", burgers en studenten) deze kennis optimaal kunnen benutten. Dit in termen van nieuwe producten, productieprocessen, markten, inrichting en beheer van gebieden, alsmede nieuwe competenties, waaronder houding en gedrag.

Dit sluit aan bij de vernieuwing van het groene onderwijs zoals geïnitieerd en gestimuleerd vanuit het algemene beleid (OCW) voor het beroeps- en hoger onderwijs. Belangrijke onderwerpen in dit verband zijn: ondernemerschap en innovatie, leven lang leren, culturele diversiteit, employability en internationalisering

### *Innovatiethema's*

Het Meerjarenplan kent 3 kernthema's waarlangs de innovatie van het Groene Kennissysteem gestalte krijgt: Kenniscirculatie, Onderwijsvernieuwing en Herijking van de ondersteuning. Leidend bij de invulling is Kenniscirculatie dat zich richt op een versterking van de innovatiekracht van de groene sectoren door een betere benutting van kennis. Onderwijsvernieuwing is er ook op gericht het onderwijs intensiever met de praktijk te integreren waardoor ook via onderwijs kenniscirculatie wordt versterkt. Een adequate, moderne ondersteuningsstructuur zal daarbij niet alleen het vernieuwde onderwijs maar ook de kenniscirculatie versterken. Kenniscirculatie zal leidend zijn voor de richting van onderwijsvernieuwing en de herijking van de ondersteuningsstructuur.

### *Sturingsvariabelen*

Belangrijk nieuw element is de keuze van een aantal Kritieke Succesfactoren (KSF-en) die in de vorm van sturingsvariabelen de beleidsdoelen verbinden met jaarplannen, in te vullen binnen de meerjarenafpraak. Voor het groene kennissysteem gelden de volgende KSF-en:

- Grote betrokkenheid van het bedrijfsleven;
- Hoge maatschappelijke waarde van kennis;
- Stevige regionale inbedding;

- Sterke motivatie van deelnemers;
- Grote aantrekkelijkheid van leren.

Met het formuleren van de KSF-en in samenhang met de doelen en concrete thema's is een basis gelegd voor een nieuwe vorm van interactie tussen beleid en 'het veld'.

De meerjarenafspraken tussen de GKC-instellingen en LNV richt zich op overeenstemming op het niveau van KSF. Inspelen op ontwikkelingen, concretisering en nadere prioritering vindt plaats in het kader van de jaarplancyclus, door prestatie indicatoren als onderdeel van het jaarplan met elkaar vast te leggen. Op deze wijze komt de vraag over het WAT sterk te liggen in de dialoog tussen beleid met het veld. De verantwoordelijkheid bij het bepalen van het HOE, in de vorm van welke acties op welke thema's, zal hierdoor meer kunnen komen te liggen bij het veld. De komende jaren zal deze nieuwe systematiek in nauwe samenwerking tussen GKC en LNV stapsgewijs worden ontwikkeld en ingevoerd.

## **2. WAT is het doel van de meerjarenafspraken**

De in GKC verenigde instellingen en LNV beogen met de Meerjarenafspraken:

1. De continuïteit en kwaliteit van het groene onderwijs te waarborgen; (hierin m.n. aandacht voor harmonisatie, positie groen VMBO, zorg voor kleine opleidingen, doorstroom in de groene beroepskolom, kwaliteitszorg, bovenschoolse voorzieningen en inzet daarvan voor de hele kolom)
2. Via kenniscirculatie van het onderwijs met onderzoek en bedrijfsleven e.d. de doorstroming van actuele kennis naar/over de praktijk en de inhoudelijke vernieuwing van het onderwijs te bevorderen.

LNV onderschrijft vanuit deze doelen het door de GKC-instellingen opgestelde meerjarenplan qua ambities, rollen en kritieke succesfactoren en wil de uitvoering van de plannen waar mogelijk ondersteunen en versnellen. Transitie in de groene sectoren noodzaken immers tot een snelle innovatie van het kennisstelsel.

Partijen hechten aan meer concrete invulling van de samenwerking – kleinschaligheid grootschalig organiseren - in termen van ontwikkelen, beheren en exploiteren van opleidingen, leermiddelen, kennis en faciliteiten. Hierbij zullen de instellingen staat moeten zijn volwaardig mee te doen aan algemene onderwijsontwikkelingen, ook met niet-groene partners, met name in het perspectief van de gewenste regionale inbedding.

## **3. HOE te ondersteunen en faciliteren**

LNV zal op de volgende punten inzetten om bedoelde uitvoering van GKC- en instellingsplannen te versnellen en versterken.

- a. LNV zal het vakdepartementale onderwijsbudget op het huidige niveau (circa 50.8 M€/jaar, zie financieel overzicht in de bijlage) continueren en inzetten in aanvulling op voor het groene onderwijs beschikbare budgetten vanuit/conform algemeen onderwijsbeleid.
- b. LNV heeft in haar opdracht voor beleidsondersteunend onderzoek aan WUR/DLO 5-10% van het budget bestemd voor ontsluiting en verspreiding van kennis met o.a. groen onderwijs als doelgroep.
- c. LNV zal het vakdepartementale onderwijsbudget in toenemende mate bestemmen voor kenniscirculatie. Afhankelijk van de aard van het arrangement zal de subsidie verstrekt worden aan een externe partij, aan bij voorkeur samenwerkende instellingen (m.n. RIGO) of in de vorm van een opdracht aan Wageningen UR.
- d. LNV blijft een aanmerkelijk deel van het vakdepartementale onderwijsbudget bestemmen voor instellingsoverstijgende voorzieningen op het gebied van opleiden van docenten, leermiddelen, ICT, praktijkleren en onderwijsvernieuwing.
- e. Om volwaardig mee te kunnen doen aan algemene onderwijsontwikkeling en (regionale) samenwerkingsverbanden met niet-groene instellingen zullen de GKC-instellingen onder dezelfde voorwaarden aan voor hen relevante OCW-regelingen moeten kunnen meedoen.
- f. LNV zal bij opdrachten en –subsidies voor onderzoek en kennisverspreiding, waar relevant en mogelijk, betrokkenheid van studenten en docenten van het groene onderwijs bevorderen.

- g. LNV zal bij opdrachten en –subsidies voor onderzoek en kennisverspreiding waarborgen dat publieke kennis adequaat ontsloten en beheerd wordt.

#### **4. Relatie met de geledingen**

LNV zal bij subsidies en opdrachten gerelateerd aan het meerjarenplan de verdere ontwikkeling van het groene onderwijs c.q. kennissysteem als geheel als vertrekpunt nemen. Voor onderwerpen gerelateerd aan het meerjarenplan fungeert de GKC als aanspreek- en coördinatiepunt. Daar waar vraagstellingen exclusief één geleding betreffen zijn daarvoor de geledingen (WUR, HAO, AOC Raad) het aanspreekpunt. In verband met de specifieke situatie bij de AOC's zullen partijen op korte termijn nadere afspraken maken over de invulling van de relatie tussen GKC en AOC Raad, vast te leggen in een bestuursconvenant.

#### **5. LNV verbindt aan haar inzet de volgende randvoorwaarden**

- a. Aan de inzet van het vakdepartementale onderwijsbudget wordt de voorwaarde verbonden dat de instellingen zorgen voor synergie, samenhang en transparantie van de eigen activiteiten en budgetten voor innovatie. Dit zal zichtbaar gemaakt moeten worden door activiteiten vanuit verschillende budgetten/boxen op onderwerp samen te brengen in programma's. In deze programmatisch aanpak zal GKC de regierol hebben.
- b. Daar waar bij onderwijsvernieuwing sprake is van inzet van LNV-budget in aanvulling op OCW-conforme subsidies (harmonisatie) zal dit vooral gebaseerd moeten zijn op daadwerkelijke samenwerking en gericht op methodiekontwikkeling (vorm en systeem). LNV zal bij voorkeur arrangementen voor onderwijsvernieuwing van samenwerkende onderwijsinstellingen subsidiëren die zijn voorbereid en onderbouwd via programma's van de GKC. De instellingen worden zo gezamenlijk verantwoordelijk voor het aangaan van arrangementen van voldoende diepgang en breedte en voor de participatie van externe partijen in deze arrangementen. Ook de ondersteuning door de bovenschoolse voorzieningen wordt gestructureerd naar deze arrangementen.
- c. Voor het welslagen van kenniscirculatie zal het groene onderwijs samen met Wageningen UR moeten experimenteren en investeren in de ontwikkeling van 'School als kenniscentrum'. De school als kenniscentrum bestaat uit een set van arrangementen voor de schakelfunctie tussen kennisbenutting en kennisontwikkeling, inclusief beheer en ontsluiting van publieke kennis. LNV ondersteunt de ontwikkeling daarvan, ook financieel, op voorwaarde van een programmatische aanpak onder regie van de GKC.
- d. Specifieke aandacht is nodig voor het waarborgen van een adequate kennisinfrastructuur (onderwijs, onderzoek) t.b.v. de (krimpende) primaire productie.
- e. Jaarlijks zal in overleg tussen de instellingen en LNV in GKC-kader een innovatieagenda worden vastgesteld. Deze GKC-innovatieagenda is leidend voor de inzet van innovatiemiddelen van de instellingen en LNV; bijv. de AOC Innovatiebox, RIGO en ondersteuning.
- f. De minister van OCW stelt na overleg met Het Platform Beroepsonderwijs en de Stichting van de Arbeid regelmatig een innovatieagenda voor het beroepsonderwijs vast. Deze innovatieagenda moet worden geïntegreerd in de voorliggende meerjarenafpraak en de GKC-innovatieagenda. Jaarlijks worden op basis van de thema's van de innovatieagenda nadere afspraken gemaakt omtrent te bereiken resultaten en indicatoren om die resultaten te meten. Daarbij gelden de geformuleerde KSF-en als toetsteen met de nadruk op de drie eerstgenoemden.

#### **6. Uitwerking**

Deze paragraaf behelst een nadere invulling van de hiervoor genoemde punten.

*Uitwerking WAT:*

- a. Het GKC-Meerjarenplan omvat een uitgebreide lijst van thema's. Gegeven de LNV prioriteiten, de innovatieagenda van het beroepsonderwijs en de prioriteiten van de instellingen bestaat de GKC-innovatieagenda voor 2006/2007 uit de volgende thema's:
  - Ondernemerschap
  - School als kenniscentrum

- Ontsluiten van publieke kennis
  - Leren in/uit de praktijk
  - Doorlopende leerlijnen
  - Competentiegerichte kwalificatie en examinering
  - Leren en begeleiden op maat
- b. Op het hoofdthema Ondersteuning is een goede visie op bovenschoolse voorzieningen op korte termijn nodig. Conform de plannen van de GKC-beleidsgroep ondersteuning zal door GKC nog in 2006 een onderbouwde argumentatie voor de noodzaak van faciliteiten voor praktijkleren worden opgeleverd met daarbij een voorstel voor organisatie en financiering van de deze voorzieningen voor 2007 en verder.
- c. De GKC-instellingen en LNV verkennen komende 2 jaar gezamenlijk de vraagstukken in verband met het domein van het groen onderwijs en de toekomst van dit onderwijs binnen het totale onderwijsbestel. Daarbij komen vraagstukken rond verbreding, verticale en horizontale aansluiting aan de orde, in relatie tot de ontwikkelingen van en in de groene sectoren en de gevolgen daarvan voor de vraag naar arbeid (kwalitatief en kwantitatief). Bijzondere aandacht hierbij gaat uit naar de positie en functie van het groene VMBO binnen het groene kennissysteem. Het VMBO Groen heeft een belangrijke en goed gewaardeerde maatschappelijke functie. Ten behoeve van een krachtig breed werkend Groen Kennissysteem zal de samenhang tussen het Groene VMBO en de rest van het Groene kennissysteem moeten worden versterkt.
- d. De instellingen en LNV trekken gezamenlijk op om voldoende instroom te waarborgen gelet op de arbeidsbehoefte van groene sectoren. Voor LNV zijn enerzijds de behoeften van groene sectoren en anderzijds het algemene kabinetsbeleid hierin bepalend en richtinggevend, daarnaast speelt m.n. voor de instellingen dat voldoende aantallen studenten nodig zijn om faciliteiten van goede kwaliteit te kunnen handhaven.

*Uitwerking HOE:*

- e. Voor de onder a. genoemde thema's wordt voor 1 december 2006 een programma uitgewerkt volgens de principes en werkwijzen zoals neergelegd in het GKC-meerjarenplan. Dit betekent dat per thema een programmabeschrijving wordt opgesteld voor het gehele groene kennissysteem. Een dergelijke programmabeschrijving zal in elk geval het volgende omvatten:
- Een beknopt overzicht van alle lopende activiteiten op het thema binnen het kennissysteem, waar nodig met een uitstapje buiten het kennissysteem.
  - Een gezamenlijke visie op het onderwerp met doelstellingen voor de lange termijn, benodigde acties op de korte en lange termijn.
  - Een omschrijving van beoogde arrangementen.
  - Een omschrijving van de consequenties voor de ondersteuningsstructuur.
  - Een concreet activiteitenplan voor het eerste jaar.
  - Een verbinding tussen de geplande acties en de afgesproken KSF-en: Hoe wordt succes gemeten.
  - Een overzicht van middelen t.b.v. het activiteitenprogramma in relatie tot de verschillende boxen (basis, breedte en diepte; OCW-conform en LNV-budget), alsmede een indicatie van eventuele externe financiering.
- f. De in GKC verenigde instellingen onderschrijven het uitgangspunt dat alles wat met publieke middelen is gerealiseerd, zo veel mogelijk beschikbaar moet zijn voor de anderen. De GKC-instellingen zullen partijen die zich hier niet aan houden daarop aanspreken. Concretisering en meer bindende afspraken omtrent beschikbaarstelling van materiaal zullen, eventueel op voorstel van GKC, door LNV worden opgenomen in de betreffende subsidieregelingen.
- g. Met betrekking tot het GKC-budget zal Groen Kennisnet op nader te bepalen wijze, op voorstel van GKC, zowel operationeel als bestuurlijk worden ingebed opdat de functionaliteit van gezamenlijke ICT-infrastructuur voor groene kennis behouden blijft.
- h. De instellingen trekken waar mogelijk gezamenlijk met elkaar en met LNV op om optimaal gebruik te kunnen maken van OCW-regelingen.
- i. Voor de omvang van het werkbudget van GKC wordt voorlopig uitgegaan van 1.5 m€ (gelijkelijk verdeeld over bureau en programmamanagement, facilitering regierol en gezamenlijke verkenningen en experimenten). Het bestuur van GKC stelt hiervoor jaarlijks een begroting op.
- j. Eind 2008 zal de toegevoegde waarde van het GKC-concept worden geëvalueerd.

Bijlage bij MJA-GKC

**Overzicht LNV-onderwijsbudget (bedragen x 1000; n.a.v begroting 2006)**

	2006	2007	2008	2009	2010
<i>artikel 26-12. Benutten van samenhang</i>					
bekostiging IPC's	€ 14.658	€ 15.308	€ 15.309	€ 15.309	€ 15.309
<b>toevoeging BTW-compensatie</b>		€ 5.300	€ 5.300	€ 5.300	€ 5.300
<b>Af: taakstelling praktijkleren</b>	-€ 500	-€ 500	-€ 500	-€ 500	-€ 500
<b>AQUOR</b>	€ 4.200	€ 4.200	€ 4.200	€ 4.200	€ 4.200
Coöperatie (incl. groen kennisnet)	€ 4.592	€ 4.962	€ 4.963	€ 4.963	€ 4.963
<b>Af: taakstelling coöperatie</b>	-€ 1.000	-€ 1.000	-€ 1.000	-€ 1.000	-€ 1.000
Overige subsidies ondersteuning	€ 5.401	€ 6.174	€ 6.175	€ 6.175	€ 6.175
<i>artikel 26-13 Vernieuwen kennisstelsel</i>					
Praktijkleren	€ 12.500	€ 12.500	€ 12.500	€ 12.500	€ 12.500
Onderwijskundige innovatieprojecten	€ 3.982	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000
Subsidies onderwijsvernieuwing	€ 19.667	€ 24.499	€ 24.745	€ 24.745	€ 24.745
<i>artikel 26-14 Ondersteunen LNV-beleid</i>					
Regionale innovatieprojecten	€ 4.676	€ 4.007	€ 4.007	€ 4.007	€ 4.007
<b>totaal LNV-onderwijsbudget</b>	<b>€ 68.176</b>	<b>€ 79.450</b>	<b>€ 79.699</b>	<b>€ 79.699</b>	<b>€ 79.699</b>

**N.B.**

(1) Het overzicht geeft een momentopname gerelateerd aan de begroting van 2006;

(2) In het overzicht zijn 2 wijzigingen t.o.v. de begroting 2006 verwerkt:

. Een bezuiging op het vakdepartementale onderwijsbudget van € 1,5 mln vanaf 2006

. BTW-compensatie voor praktijkleren

(3) Subsidies onderwijsvernieuwing (26-13) betreft grotendeels OCW-conforme subsidies en voorts vakdepartementale subsidies

(4) In de MJA wordt gerefereerd aan bestemming van 5-10% van DLO-programmabudget t.b.v. kennisverspreiding. Voor DLO-programma's is in de begroting 2006 circa € 80 mln opgenomen.

**Specificatie Overige subsidies ondersteuning (begroting 2006; artikel 26-13)**

. AQUOR: Leerwerktraj. , Innovatie	€ 400
. Landelijke pedagogische centra	€ 521
. Maandblad agrarisch onderwijs	€ 152
. Kenniscentrum EVC	€ 75
. CEVO (VMBO)	€ 255 (stelsel)
. CITO VMBO	€ 870 (stelsel)
. CITO MBO	€ 550
. Ontwikkelcentrum	€ 1.800
. Monitoring (ROA, STOAS)	€ 398
. Plan Dienstverlening	€ 700
<b>Totaal</b>	<b>€ 5.721</b>

**Vakdepartementale onderwijssubsidies (Art 26-13 Onderwijssubsidies; excl. OCW-conform & RIGO)**

. Opleidingsschool	€ 850	€ 850	€ 850	€ 850	€ 850
. Groene Leertraject (VMBO)	€ 300	€ 300	€ 300	€ 300	€ 300
<b>Totaal</b>	<b>€ 1.150</b>	<b>€ 1.150</b>	<b>€ 1.150</b>	<b>€ 1.150</b>	<b>€ 1.150</b>

**OCW-conforme LNV-onderwijs subsidies (x 1000) naar thema's (26-13)**

	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Beroepskolom</b>					
. Impuls VMBO (via Innovatiebox)	€ 3.400	€ 3.400	€ 3.400	€ 3.400	€ 3.400
. Impuls MBO (via Innovatiebox)	€ 1.200	€ 1.200	€ 1.200	€ 1.200	€ 1.200
. Impuls AEQUOR	€ 330	€ 330	€ 460	€ 330	€ 330
. HBO en beroepskolom (via Rijksbijdrage)	€ 635	€ 635	€ 635	€ 635	€ 635
. Innovatiearrangement (via OCW)	€ 600	€ 800	€ 800	€ 800	€ 800
. FES-middelen beroepskolom (AOC's)	€ 4.260				
<b>Comp. kwalificatie/examinering</b>					
. regeling verbetering examenpraktijk OCW	€ 179	€ 179	€ 179	€ 179	€ 179
. Invoering CKS	€ 420	€ 120			
<b>Leren en begeleiden op maat</b>					
. Regeling doorl. leerlijnen (VMBO) OCW	€ 150				
. Maatwerk VMBO (via Innovatiebox)	€ 866	€ 866	€ 866	€ 866	€ 866
. Risicoleerlingen VSV (VJN 2006)	€ 1.490	€ 3.139	€ 3.506	€ 4.591	€ 4.591
<b>Leren in en uit de praktijk</b>					
. Leerling begeleiders/Maatsch. stages VMBO	€ 216	€ 1.258	€ 1.258	€ 1.258	€ 1.258
. Bekostiging erkende leerbedrijven VMBO	€ 168	€ 142	€ 142	€ 142	€ 142
. Bekostiging erkende leerbedrijven MBO	€ 72	€ 61	€ 61	€ 61	€ 61
. Praktijklokalen VMBO FES 2005	€ 8.165	€ 8.165			
<b>Nieuwe onderwijsgevende</b>					
. Maatwerk lerarenopleiding VMBO	€ 172	€ 172	€ 172	€ 172	€ 172
. Maatwerk lerarenopleiding MBO	€ 74	€ 74	€ 74	€ 74	€ 74
. Begeleiding beginnende leraren VMBO	€ 62	€ 530	€ 530	€ 530	€ 530
. Kopopleiding lerarenopleiding MBO	€ 45	€ 78	€ 78	€ 78	€ 78
. Kopopleiding lerarenopleiding VMBO	€ 104	€ 183	€ 183	€ 183	€ 183
. Regeling zij-instromers VMBO	€ 170	€ 402	€ 402	€ 402	€ 402
. Investeren in leraren (HAO)	€ 136	€ 136	€ 136	€ 136	€ 136
. WO enveloppe	€ 291				
<b>Internationalisering</b>					
. BAND (MBO)	€ 35	€ 35	€ 35	€ 35	€ 35
. Leonardo (via OCW)	€ 114	€ 114	€ 114	€ 114	€ 114
. NESO/LNV beurzenprogramma	€ 228	€ 228	€ 228	€ 228	€ 228
. Internationale studenten HBO	€ 152	€ 384	€ 384	€ 384	€ 384
. Culturele diversiteit	€ 60	€ 60	€ 60		
<b>Ontsluiten van publieke kennis</b>					
. Lectoren/kenniskringen (via OCW)	€ 940	€ 1.210	€ 1.210	€ 1.210	€ 1.210
. RAAK/optimale participatie beroepskolom	€ 140	€ 501	€ 501	€ 501	€ 501
	€ 24.874	€ 24.402	€ 16.614	€ 17.509	€ 17.509

**N.B. Overzicht is indicatief en bedoeld ter illustratie zonder pretentie van volledigheid!**

**Ten opzichte van begroting 2006 is FES-post AOC's verhoogd met € 12.425.000 in 2006 en € 8.165.000 in 2007.**

**Uitsplitsing LNV-onderwijsbudget (op basis van gecorrigeerde begroting 2006; x 1000)**

		breedte	diepte	Ondersteuning		
Vakdepartementaal	Praktijkleren	€ 12.500	RIGO	€ 8.000	Ontwikkelcentrum	€ 1.800
			LNV-onderwijssubs.	€ 3.000	GKC+groenkennisnet	€ 4.000
				€ 11.000	Plan Dienstverlening	€ 700
					LPC's	€ 521
					AEQUOR	€ 4.600
					CITO MBO	€ 550
					SILO	€ 152
					Monitoring	€ 398
					IPC's	€ 14.600
					€ 27.321	
					€ 50.821	
Stelsel (algemeen onderw.)	Diverse regelingen conform OCW excl. Innovatiearrangement	€ 15.900	Innovatiearrangement	€ 600	VMBO CEVO, CITO)	€ 1.125
			RAAK	€ 140		€ 1.125
				€ 740		
					€ 17.625	
					€ 68.446	

**OVERZICHTEN NORMATIEVE RIJKSBIJDRAGEN 2006**

bedragen in Euro

Onderwijssoort	Exploitatie	Huisvesting	Totaal	Opmerkingen
WUR	€ 34.046.650	€ 8.419.725	€ 42.466.375	(excl. € 94.644.215 voor onderzoek)
HAO	€ 44.151.000	€ 8.664.000	€ 52.815.000	
AOC:				
VMBO	€ 211.578.745	€ 15.237.737	€ 226.816.482	
MBO	€ 98.916.532	€ 11.380.056	€ 110.296.588	

Directie Kennis 16 juni 2006