



MELANCHTHON
DE KRING

BLEISWIJK

Onderdeel van brede scholengemeenschap

**VMBO met 300 leerlingen in de bovenbouw die
het groene vak volgen**

KBL, BBL, LWT

WPS



Competenties

**Invoering van het groene leertraject
binnen landbouwbreed.**

Hoe doe je dat?????

Door Jaap Harreman

Wie wil veranderen zoekt
naar mogelijkheden
Wie dat niet wil zoekt naar
redenen

Toelichting programma

- welkom, kennismaken
- inleiding
- Plan van aanpak
- Gesprek
- afronding

Jaap Harreman

jharreman@melanchthon.nl (010-5212822) (06-24829011)

- 1975: diverse functies tuinbouwsector
- 1985: docent VMBO Melanchthon 'De Kring' Bleiswijk
- 1988: teamleider Groen
- 2001: auteur 'Groenbewust' (ISP LBB)
- 2003: auteur WPS Ontwikkelcentrum
- 2004: lid constructiegroep groene examens Citogroep
- 2006: meegewerkt aan Ruggengraat
- 2007: Pilot school voor het geglobaliseerde examen programma groen

Inleiding

- WPS en competenties organisatie
- Waar begin je ?
- Hoe pas je het in WPS ?
- Waar loop je tegen aan ?

Waar begin je?

- Plan van aanpak maken met je team
- Welke competenties horen bij welke modules
- Competenties over leerjaren verdelen
- Nulmeting vaststellen
- Leerlingen coachen
- Tijd reserveren voor coachgesprekken



MELANCHTHON
DE KRING

*Invoering Het Groene Leertraject
ISP landbouwbreed (geglocaliseerd)*

PLAN VAN AANPAK

2007-2008

VMBO GROEN

Melanchthon de Kring

Bleiswijk

Beginnen

- Start bijeen komst 26-11-2007 met team WPS 'De Kring'
- Aan competentie scan gewerkt
- Afspraak om te beginnen met de Leerling-functionaris

Leerling-functionaris

1

- Op 'De Kring' krijgen de leerlingen 2 x 3 contact uren per week.
- Er wordt al gewerkt met leerling-functionarissen.
- De volgende leerling-functionarissen zijn aanwezig: Baliemedewerker, Controleur, Magazijn medewerker en Docent assistent.
- Dit houdt in dat de leerlingen 2 weken achterelkaar leerling-functionaris zijn.
- Iedere Leerling is minstens 1 keer per schooljaar leerling-functionaris.
- aan het eind van de periode volgt een beoordeling.

Leerling-functionaris

2

- Omdat het over een 2 wekelijkse cyclus gaat is dit uitermate geschikt om ervaring op te doen.
- De ervaringen worden door de vakgroep WPS geëvalueerd waarna er eventueel bijgestuurd kan worden.
- De uitvoering vindt plaats door J. Harreman en gaat van start per januari 2008.
- Aan de hand van dit project zal de invoering van competentie leren stapsgewijs worden ingevoerd in alle contextvelden

Competentie scan

MATRIX 'DE GROENE WERKPLEK' (project 'HGL & WPS' 2007-2008)
2007

© CPS Amersfoort

Leerling	POP & reflectie	portfolio	rol	leerlingassistent
Onderwijs	competenties	visie	leercyclus	overzicht programma
	leeromgeving	registratie	organisatie	
Docent	POP	rolbeschrijving	portfolio	teamontwikkeling
Examinering	schoolexamen HGL	competentiebeoordeling	centraal examen HGL	examinatoren
Bedrijfsleven	stage	competentietoets	praktijkleren	
Lesmateriaal	werkpleklesmateriaal	educatieve content catalogus	AVO-integratie	leeractiviteiten
Registratie	resultaten	portfolio	competenties	voortgang
Voorwaarden	gemeenschappelijk	vestiging	"één 'HGL & WPS'-taal"	kwaliteitszorg

- groen: ontwikkeld en geïmplementeerd;

- oranje: ontwikkeld, maar nog niet geïmplementeerd. Of: geïmplementeerd, maar nog niet volledig ontwikkeld;

- rood: nog geen ontwikkeling en implementatie.

Plan.

2007-2008

- Leerling assistent competentie gericht

2008-2009

- Duidelijk beeld van wat er van leerlingen verwacht kan worden
- Leerling volgsysteem en portfolio binnen Landbouw op 'De Kring'
- Eenduidigheid over toekomst landbouw op 'De Kring'
- Duidelijk overzicht wat er in welke leerjaren aangeboden wordt.
- Organisatie overzicht
- Duidelijkheid voor docenten
- Planning en registratie
- Handboek WPS

Indeling leerjaar 3 - 4

LB/ K/2	Competenties	kl 3	kl 4	waar/wat
2	Beslissen en activiteiten initiëren		x	verdieping (project)
3	Samenwerken en overleggen	x	x	overall
4	Ethisch en integer handelen		x	verdieping (project) maatschappelijke stage
5	Relaties bouwen en netwerken	x	x	overall
6	Presenteren	x	x	overall
7	Formuleren en rapporteren	x	x	constant
8	Vakdeskundigheid toepassen		x	verdieping (project)
9	Materialen en middelen inzetten	x	x	overall
10	Analyseren		x	verdieping (project)
11	Onderzoeken		x	verdieping (project)
12	Leren	x	x	constant
13	Plannen en organiseren	x	x	overall
14	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten		x	verdieping (project) stage
15	Kwaliteit leveren	x	x	
16	Instructies en procedures opvolgen	x	x	
17	Omgaan met verandering en aanpassen		x	verdieping (project)
18	Met druk en tegenslag omgaan		x	verdieping (project) examen
19	Bedrijfsmatig handelen		x	verdieping (project) stage

Hoe pas je het in WPS ?

- Competenties koppelen aan modules
- Kunnen alle competenties in modulevorm
- Modules aanpassen
- Meetmomenten inlassen
- Landbouw Breed en Smal

Waar loop je tegen aan ?

- Hoe beoordelen we (meten)
- Hoe registeren we
- Hebben we voldoende tijd om te coachen
- Tijdsbewaking/ indeling?
- Nulmeting hoe?
- Hoeveel competenties kun in 1 keer beoordelen.
- Zijn modules meetmomenten of oefeningen

Gesprek

- Wat zijn de voordelen voor jouw Team
- Wat zijn de bezwaren van jou Team.
- Wat heeft het nodig om zelfstandig tot resultaat te komen.
- Welke Extra faciliteiten zijn er nodig.
- Wat is de concrete start

Bedankt en tot ziens