



S T I M U L E R I N G S P R O G R A M M A

Projectleidersplatform en Themamiddag 'Plan van aanpak'



17-12-2007



Programma

Ochtend: Presentatie en Informatie

- **Plan van aanpak Stimuleringsprogramma**
- **Website**
- **Pauze**
- **Globaliseringstraject (Jan Paul de Vries)**
- **Beelden bij toetsing (Piet Dietvorst)**

Programma

THEMAmiddag: hoe geef je je pilot LBB vorm?

- Voorbeelden van 4 locaties
- In gesprek met elkaar
- Terugkoppeling
- Onze wereld: landelijke ontwikkelingen
- Terugkoppeling, achteruit- en vooruit
- Afsluiting

Examenprogramma en syllabus

Globaal examenprogramma LBB:

- Globalere formulering eindtermen
- 18 SHL competenties ingebracht
- Praktische eindtermen impliceren onderliggende theorie
- Vaste exameneenheden voor CE, 1/3 deel vh totaal, gespecificeerd in syllabus)

Minimaal:

Maar ook: CE stof in andere contexten
Zelf onderdelen toevoegen
Integratie van andere vakken/programma's
Andere toetsvormen

CE

Schoolexamen

- WAT**
- Curriculum
 - Integraal leerarrangement
 - Projecten/op
 - PTA
 - Schoolexamen
- Plan van aanpak**
- Organisatie
 - Registratie van resultaten

Onderwijs ontwerpen dat past:

- bij competentiegerichte eindtermen
- bij visie op voorbereidend beroepsonderwijs
- bij type leerlingen
- bij regionale en lokale ontwikkelingen
- bij doorlopende leerlijn naar mbo (verbetering doorstroom naar MBO)

Stimuleren doe je zo...

Vanuit de school:

- **Ambitie en behoefte staat centraal**
- **Betrokkenheid (voor en door scholen)**
- **Succes van de pilot bepaal je zelf**
- **School bepaalt zelf deelname**



Stimuleren doe je zo...

Vanuit het programma:

- Verbinden, informeren, ondersteunen
- Leren van en leren met elkaar
- Evenementen en activiteiten
- Nauwe contacten, korte lijnen



Plan van aanpak Stimuleringsprogramma

- Wat willen we bereiken?
- Wat gaan we doen? (actielijnen)
- Hoe gaan we het doen? (activiteiten)

Het stimuleren van de pilotscholen om, binnen de eigen

Stimuleren

ambities, de ruimte te pakken die er ligt om
competentiegericht onderwijs
in te voeren.



Het verbinden

Verbinden

met als doel
het informeren, van elkaar leren en inspireren bij de
invoering van competentiegericht onderwijs evenals het
overdraagbaar maken van resultaten.

Het ondersteunen van

Ondersteunen

verantwoordingsverplichting
richting LNV.



Het informereren over ontwikkelingen ten aanzien van
examenprogr

Informer

in concrete acties.

Het verbinden van de pilots plaatsvindt als volgt: de invoering van competentiegericht VMBO groen.



Verbinden



Het invloeden wordt gedaan door de desbetreffende projectgroepen.

Invloed uitoefenen

Het monitoren en rapporteren van trends ontstaat naar LNV ter evaluatie van de beleidsregel.

Monitoren en rapporteren



Wat gaan we doen om dat te realiseren?

Strategisch:

Verbinden, monitoren, beïnvloeden

- Actielijn 1: Sturing aan experimenten
- Actielijn 2: Vormgeven van experimenten
- Actielijn 3: Competentiegericht onderwijs ontwikkelen

Tactisch en operationeel:

Stimuleren, verbinden, informeren, ondersteunen

Evenementen en Activiteiten

- Gesprekken met locaties (tbv verbinding, ondersteuning en monitoring)
- Projectleiders
 - Competentiegericht onderwijs ontwerpen
 - Competentiegericht beoordelen
 - Competentiegericht onderwijs organiseren
 - Begeleiden bij competentieontwikkeling
- Roadshows
- Procesmeetings
- Themabijeenkomsten
- De groene Parade I en II
- Website: interactieve community, Greentube

Opzet PP en Themabijeenkomsten

- Inbrengen van ontwikkelingen in- en extern
- Inhoud loopt gelijk op met activiteiten op de scholen
- Inbreng van alle scholen
- Oppakken initiatieven en ontwikkelen!

VERBINDEN: website

- ACTIEVE INBRENG en DELEN
- COMMUNICATIE en ENERGIE



Aftrap naar middagsessie

- Hoe geef je je pilot vorm? In gesprek.
- Wat kom je tegen? Spuien!
- Welke ontwikkelingen zijn gaande? Luisteren.
- Hoe pakken we dit allemaal op? Actie!