



Opleiden in de beroepspraktijk

Appendix Sector Cultuurtechnische werken
en grondverzet, Meststoffendistributie en
Loonwerken in de Agrarische sector

drs B. Detmar
drs I.E.M. de Vries

Amsterdam/oktober 2006

603/oktober 2006

DIJK12 Beleidsonderzoek
Adelaarsweg 11
1021 BM AMSTERDAM
Tel.: 020 - 6373623
Fax: 020 - 6362645
info@dijk12.nl
www.dijk12.nl

Voorwoord

Voorliggende appendix behoort bij de rapportage van het onderzoek "Opleiden in de beroepspraktijk; investeringen van mkb-bedrijven in het praktijkleren van het MBO".

De appendix bevat de sectorspecifieke gegevens van de sector Cultuurtechnische werken en grondverzet, Meststoffendistributie en Loonwerken in de Agrarische sector. De nummering van de hoofdstukken 1 t/m 6 volgt de hoofdstukindeling van het hoofdrapport. De appendix sluit af in hoofdstuk 7 af met enkele sectorspecifieke conclusies.

Bij het lezen van onderhavig rapport moeten de volgende zaken in gedachten worden gehouden.

- De cijfers in de tabellen zijn niet afgerond en geven hierdoor de indruk dat alle getallen en cijfers tot op de minuut en euro nauwkeurig zijn. Dit is een gevolg van de gekozen werkwijze. De onderzoekers hebben de opgegeven getallen en gegevens van individuele bedrijven bewerkt tot gemiddelden. Deze zijn niet verder afgerond om afwijkingen naar totaalstellingen te minimaliseren.
- In de tabellen zijn percentages weergegeven. Door afronding tellen deze percentages niet altijd op tot 100%.
- Percentages in de rapportage (ten aanzien van de onderzoeksresultaten) hebben uitsluitend betrekking op de enquête en niet op de workshops en interviews.

Amsterdam, oktober 2006

Inhoudsopgave

	Pagina	
1	Kerngegevens onderzoekspopulatie	7
2	Erkenning leerbedrijven	8
3	Begeleiding van leerlingen	9
4	Uitgaven en opbrengsten leerlingen	11
5	Toekomst	13
6	Opleidingsinvestering leerlingen en stagiairs Cumela-bedrijven	14
7	Conclusies	15

1 Kerngegevens onderzoekspopulatie

De resultaten van het onderzoek in de sector Cultuurwerken, Meststoffendistributie en Loonwerken in de Agrarische sector (CUMELA) hebben betrekking op.

Algemeen	
• Jaar	2005
• Totaal aantal bedrijven	17
• Aantal bedrijven schriftelijke enquête	9
• Aantal bedrijven workshop	8
• Omvang bedrijven bandbreedte	7-37 werknemers
• Karakter bedrijven	Loonwerken
BBL-gegevens	
• Aantal bedrijven	6
• Aantal leerlingen	11
BOL-gegevens	
• Aantal bedrijven	7
• Aantal stagiairs	18
• Aantal verzorgde stagedagen	775
• Gemiddeld aantal stagedagen per leerling	43

2 Erkenning leerbedrijven

Erkenning als leerbedrijf (N=9)	
Aantal bedrijven met dubbele erkenning	5
KBB's	Aequor, Fundeon, Kenteq en Ecabo
Gemiddeld aantal procedures afgelopen vijf jaar	2 procedures per bedrijf
Gemiddelde tijdsbesteding per procedure	3,5 uur
Aantal bedrijven dat jaarlijks getoetst wordt	1 bedrijf 3 uur per toetsingsprocedure
Gemiddelde tijdsbesteding informatieverplichtingen erkenning	1,4 uur per bedrijf per jaar (€ 49,-) Het bedrijf dat jaarlijks getoetst wordt: 4,4 uur (€ 154,-)
Praktijkopleider (N=9)	
Basiscursus praktijkopleider	Alle praktijkopleiders hebben een basiscursus gevolgd
Jaarlijkse bijscholing praktijkopleiders	Bij 4 bedrijven volgen praktijkopleiders jaarlijkse bijscholing
Afschrijvingskosten investeringen (N=9)	
Afschrijvingskosten voor investeringen inrichting BPV plaatsen	Geen bedrijven

3 Begeleiding van leerlingen

Kosten begeleiding BBL-leerling (n=6)				
Begeleidingstijd per week per BBL II	uurtarief sector	Begeleidingskosten per week	Aantal weken per jaar	Begeleidingskosten per jaar per BBL II
7,4 uur	€ 33,-	€ 244,20	40	€ 9.768,-
Kosten begeleiding BOL-stagiair (n=7)				
Begeleidingstijd per week per BOL-stagiair	uurtarief sector	Begeleidingskosten per week	Aantal stageweken per BOL-stagiair	Begeleidingskosten per stage per BOL-stagiair
3,4 uur	€ 35,-	€ 119,-	8,6 weken	€ 1.023,-
Verandering tijdsbesteding in verband met opleiding t.o.v. van 5 jaar geleden				
	Afgenomen	Toegenomen	Gelijk gebleven	Weet niet
BBL (n=5)	0	2	2	1
BOL (n=7)	0	3	2	2

Verdeling werkzaamheden begeleiding					
	Opstellen leerwerkplannen	Begeleiding	Intern overleg	Overleg met externen	Administratie en coördinatie
BBL (n=5)					
Gemiddeld	7%	61%	9%	13%	10%
Hoogste bedrijf	10%	75%	10%	30%	10%
Laagste bedrijf	0%	50%	5%	10%	10%
BOL (n=6)					
Gemiddeld	8%	62%	9%	10%	11%
Hoogste bedrijf	10%	75%	15%	15%	15%
Laagste bedrijf	5%	50%	5%	5%	5%

Inhuur ondersteuning en uitbesteding begeleiding BBL-leerling

- 1 bedrijf heeft ondersteuning van KBB Kenteq ingehuurd voor een bedrag van € 1.500,-
- 2 bedrijven hebben begeleiding uitbesteed aan een GOA/praktijkcentrum.

Samenwerking met onderwijsinstellingen

De kwaliteit van begeleiding door de AOC's en de frequentie van contact met het AOC wordt door de bedrijven als zeer wisselend ervaren.

Oordeel over de begeleiding van het AOC (N=9)

Zeer goed	Goed	Niet goed / niet slecht	Slecht	Zeer slecht
0	2	5	2	0

Verandering kwaliteit begeleiding AOC afgelopen 5 jaar (N=9)

Toegenomen	Gelijk gebleven	Afgenomen	Weet niet
4	4	1	0

4 Uitgaven en opbrengsten leerlingen

Dienstverband BBL (n=6)			
In dienst bedrijf	In dienst elders	Gemiddeld aantal dagen in het bedrijf aanwezig	Gemiddeld aantal dagen waarvoor salaris wordt betaald
6	-	4	4,8

Uitgaven bedrijven BBL-leerlingen (n=6)		
Aantal bedrijven dat salaris betaalt	Aantal bedrijven dat onkostenvergoeding betaalt	Gemiddelde uitgaven per jaar per leerling
6	5	€ 12.599,-

Uitgaven bedrijven BOL-stagiairs (n=7)			
Aantal bedrijven dat stagevergoeding betaalt	Aantal bedrijven dat onkostenvergoeding betaalt	Gemiddeld bedrag stagevergoeding per dag incl. onkostenvergoeding	Vergoeding per leerling per stageperiode
5	3	€ 13,80	€ 593,40

Productiviteit leerlingen en stagiairs tijdens aanwezigheid in het bedrijf			
Gemiddelde produktiviteit BBL-leerlingen	Bandbreedte bedrijven	Gemiddelde produktiviteit BOL-stagiairs	Bandbreedte bedrijven
65% (n=3)	78%-55%	55% (n=7)	75%-40%

Opbrengst productieve arbeid BBL-leerlingen in relatie tot het salaris

Salaris betaald (4,8 dagen)		100%	
Leerling niet aanwezig t.o.v. salaris	17%		
Niet productief wegens oefening, instructie, etc.	29%		
Leerling niet productief t.o.v. salaris		46%	
Opbrengst productieve arbeid			54%

Gebruik WVA regeling door bedrijven met BBL-leerlingen (n=6)

Bedrijf maakt gebruik van WVA-regeling	3
Bedrijf maakt geen gebruik van WVA-regeling	2
Weet niet	1

Motivatie tot aanbieden BPV plaatsen

De bedrijven hebben uiteenlopende motivaties voor het aanbieden en verzorgen van BPV plaatsen. De belangrijkste reden die naar voren komt is "kennisoverdracht, behoud van het vak". Het toekomstige branchebelang wordt hoog geacht.

Met name wat betreft de BBL-ers heeft men ook als motivatie 'goede leerlingen behouden als werknemer'.

5 Toekomst

- Er zijn risico's voor de opleidingsbereidheid van bedrijven. De tijdsbesteding voor het begeleiden van stagiairs en leerlingen wordt als hoog ervaren.
- Bij toename van de investeringen in het opleiden, kunnen de kosten te hoog worden vanuit bedrijfseconomisch perspectief.

6 Opleidingsinvesteringen leerlingen en stagiairs Cumela-bedrijven

Opleidingsinvestering gemiddeld leerbedrijf per BBL-leerling per jaar			
Begeleiding			
• Opstellen leerwerkplannen	€ 684,-		
• Directe begeleiding leerlingen	€ 5.958,-		
• Intern overleg	€ 879,-		
• Overleg met externen	€ 1.270,-		
• Administratie	€ 977,-		
Totaal begeleidingskosten	€ 9.768,-		
Salaris en onkostenvergoedingen	€ 12.599,-		
Totaal kosten		€ 22.367,-	
Opbrengst uit productieve arbeid		€ 6.803,-	
Opleidingsinvestering			€ 15.564,-

Opleidingsinvestering gemiddeld leerbedrijf per BOL-stagiair per stageperiode			
Begeleiding			
• Opstellen leerwerkplannen	€ 82,-		
• Directe begeleiding leerlingen	€ 634,-		
• Intern overleg	€ 92,-		
• Overleg met externen	€ 102,-		
• Administratie	€ 113,-		
Totaal begeleidingskosten	€ 1.023,-		
Stage- en onkostenvergoedingen	€ 593,-		
Totaal kosten		€ 1.616,-	
Opbrengst uit productieve arbeid*		€ 544,-	
Opleidingsinvestering			€ 1.062,-

* Uitgaande van het minimum jeugdloon van een 17-jarige, € 23,44 per dag.

7 Conclusies

- De opleidingsinvesteringen per BBL-leerling zijn hoger dan gemiddeld in de zeven onderzochte sectoren. De belangrijkste oorzaken hiervoor zijn de relatief lage productiviteit van de BBL-leerlingen en relatief hoge begeleidingstijd per leerling.
- De relatief lage productiviteit wordt veroorzaakt door lage inzetbaarheid die te maken heeft met het hoge afbreukrisico van werken op dure machines.
- De opleidingsinvestering voor een BOL-stagiair zijn hoger dan gemiddeld in de zeven onderzochte sectoren. De belangrijkste oorzaak hiervoor zijn met name de hogere begeleidingskosten. Daarnaast zijn de kosten en uitgaven iets hoger dan gemiddeld.