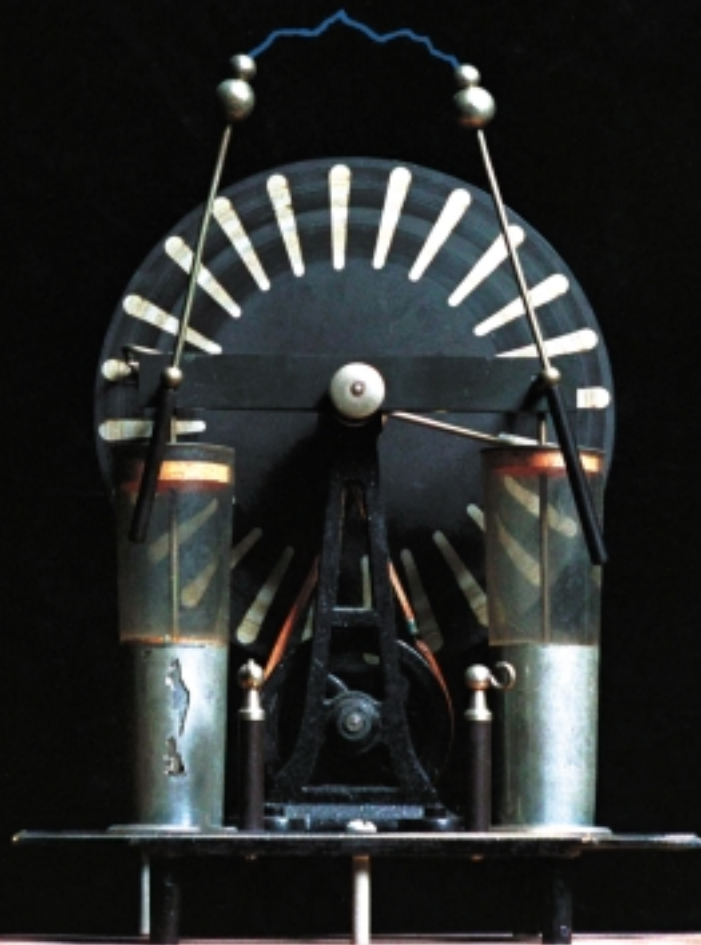


Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven 2001 in beeld

SENTER



Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

2001 in beeld

Voorwoord

Dit boekje geeft informatie over de subsidieregeling Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (KeBB) in 2001. De regeling wordt in 2002 voortgezet. Het boekje bevat een overzicht van de projecten die in 2001 in het kader van de KeBB-regeling zijn gehonoreerd. Aan de hand hiervan kunt u inschatten of uw projectvoorstel in aanmerking komt voor een KeBB-subsidie. U kunt het boekje ook gebruiken om te kijken of uw projectvoorstel overeenkomsten vertoont met de bestaande projecten en om een indruk te krijgen van mogelijke partners.

De regeling Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven heeft tot doel subsidie te geven aan projecten die nieuwe vormen van kennisuitwisseling tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven tot stand brengen. Die kennisuitwisseling moet tot resultaat hebben dat er nieuwe leermiddelen voor BVE-leerlingen worden ontwikkeld of geïmplementeerd. Het gaat in de regeling om het bestaande beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie (BVE).

Het eerste hoofdstuk van dit boekje bevat een korte beschrijving van de kenmerken van de subsidieregeling Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven in 2001. Het tweede hoofdstuk geeft een algemeen beeld van de aanvragen in 2001. Vervolgens treft u in het derde hoofdstuk de bevindingen van de adviescommissie Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven aan bij de beoordeling van de projectaanvragen in 2001. Het vierde hoofdstuk bevat het overzicht van de 25 projecten die in 2001 zijn gestart. Tot slot vindt u in hoofdstuk 5 een korte typering van Senter, het aanspreek- en informatiepunt voor subsidieaanvragers en projectuitvoerders. Hierin wordt tevens vermeld welke hulp u kunt verwachten als u in 2002 een aanvraag voor de gewijzigde KeBB-regeling indient.

Een handleiding voor het indienen van een voorstel kunt u opvragen bij Senter Educatieve Technologie. Telefonisch: (070) 361 03 13, of per e-mail: senter.kbb@senter.nl.

Deze handleiding is ook te vinden op www.senter.nl/onderwijs.

De beschrijving van alle projecten van BVE2000, KeBB en SILO vindt u ook in de projectenbank van BVEnet (www.bvenet.nl).

Inhoud

1	De subsidieregeling Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven	5
2	Aanvragen 2001	7
3	Beoordeling projectvoorstellen door de adviescommissie	8
4	Overzicht projecten 2001	12
5	Wat Senter voor u kan doen	39

1 De subsidieregeling Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

Doel

Doel van de subsidieregeling

De subsidieregeling Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (KeBB) is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en het Ministerie van Economische Zaken. De regeling is voortgekomen uit de noodzaak om de relatie tussen opleiding en arbeidsmarkt blijvend te versterken. Onze economie wordt steeds kennisintensiever, de veranderingen in het bedrijfsleven volgen elkaar in hoog tempo op. Van (beginnende) werknemers wordt gevraagd dat ze op de hoogte zijn van de nieuwste ontwikkelingen in hun vakgebied. Het beroepsonderwijs speelt daarbij een belangrijke rol. Het is immers de taak van het beroepsonderwijs om mensen af te leveren die beschikken over actuele kennis en vaardigheden binnen hun vakgebied.

De beroepsopleidingen staan voor de uitdaging de snelle ontwikkelingen in het bedrijfsleven bij te houden en studenten op te leiden tot werknemers die de kennis en praktijkvaardigheden bezitten om nieuw ontwikkelde productieprocessen toe te passen en nieuwe producten te vervaardigen. Deze kennis en vaardigheden staan niet in de leerboeken van gisteren. Ze moeten worden aangeleverd door het bedrijfsleven, brancheorganisaties en kenniscentra. De KeBB-regeling bevordert dit door subsidie te geven aan projecten die nieuwe vormen van kennisuitwisseling en samenwerking tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven tot stand brengen en op basis daarvan nieuwe leermiddelen opleveren die in het reguliere beroepsonderwijs worden gebruikt.

Kenmerken

Kenmerken van KeBB-projecten

Het uitgangspunt voor het verstrekken van KeBB-subsidie is dat de projecten voortkomen uit een reële behoefte van zowel het onderwijs als het bedrijfsleven. Samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven in kennisuitwisselingsprojecten levert voor beide partijen voordeel op. Dat laatste is van essentieel belang. Het gaat bij de regeling niet om eenmalige acties, maar om activiteiten die ervoor zorgen dat de kennisuitwisseling wordt voortgezet, ook na afloop van het project. Om dat te kunnen bereiken, stelt de subsidieregeling de eis dat het samenwerkingsverband bestaat uit ten minste één ROC en één bedrijf (of een organisatie die bedrijven representeert). Daarnaast moet het belang van het project voor de partners tot uiting komen in de financiering ervan: het samenwerkingsverband moet minimaal 50 procent van de subsidiabele projectkosten zelf financieren.

De kennisuitwisseling die in een project tot stand wordt gebracht, moet ten goede komen aan de BVE-leerlingen. Daarom moeten er nieuwe leermiddelen worden ontwikkeld of geïmplementeerd. Het is belangrijk dat de kennisuitwisseling daadwerkelijk een meerwaarde voor de leermiddelen oplevert.

Aandacht

Een ander kenmerk van KeBB-projecten is het instellings- of bedrijfsoverstijgende karakter ervan. Projecten moeten uitstraling hebben. Dit komt tot uitdrukking in de inhoud van de kennisuitwisseling, de innovatieve leermiddelen, de toepassingsmogelijkheden van de projectresultaten en de aandacht die in het project wordt besteed aan de verspreiding van de producten.

Toenemende aandacht voor implementatie

Het is gebleken dat de inspanningen die geleverd worden voor het ontwikkelen van nieuwe leermiddelen niet vanzelf leiden tot het gebruik van die leermiddelen in het onderwijs. Dat kost veel extra tijd en inspanning. Daarom krijgt de implementatie ook bij aanvragen voor ontwikkelprojecten steeds meer aandacht. Allereerst wordt van aanvragers gevraagd al tijdens het ontwikkeltraject aandacht te besteden aan implementatie. Er moeten activiteiten worden ontplooid om ervoor te zorgen dat de nieuwe leermiddelen daadwerkelijk in gebruik worden genomen.

De regeling biedt daarnaast de mogelijkheid om implementatieprojecten in te dienen. Het gaat om de implementatie van bestaande innovatieve leermiddelen die de aansluiting tussen het onderwijs en de beroepspraktijk verbeteren. In de praktijk bleek dat het opzetten van een systeem van kennisuitwisseling en de implementatie van dit soort leermiddelen niet goed te combineren zijn. Daarom zijn de eisen die aan de kennisuitwisseling worden gesteld in 2001 versoepeld. De nadruk ligt op de betrokkenheid van het bedrijfsleven, bijvoorbeeld bij de deskundigheidsbevordering van docenten of bij het aanpassen van het leermiddel aan de regionale situatie. Ook kan gedacht worden aan het geven van gastlessen of het organiseren van bedrijfsbezoeken. De betrokkenheid van het bedrijfsleven hoeft niet per se de vorm te hebben van het opzetten van een nieuw systeem van kennisuitwisseling. Men kan ook een bestaande samenwerking of vorm van kennisuitwisseling gebruiken.

Budget

Budget

Het budget voor de subsidieregeling Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven was in 2001 NLG 11 miljoen (EUR 4.991.582,-).

De subsidieregeling wordt, met enkele wijzigingen, in 2002 voortgezet met een vergelijkbaar budget.

2 Aanvragen 2001

In 2001 waren er twee rondes waarin KeBB-subsidieaanvragen konden worden ingediend. De eerste ronde sloot op 23 februari 2001 en de tweede op 22 juni 2001. Elke ronde werd voorafgegaan door een instructiemiddag en door een periode waarin projectideeën konden worden ingediend.

Aanvragen

Aantal subsidieaanvragen

In totaal werden in de eerste ronde veertien subsidieaanvragen voor projecten ingediend, waarvan er twaalf aan de adviescommissie konden worden voorgelegd. De adviescommissie kwam op 20 april 2001 bijeen om de aanvragen te beoordelen en voorzag acht projecten van een positief advies.

In de tweede ronde kwamen er 32 subsidieaanvragen binnen, waarvan er 5 onvolledig waren. De adviescommissie vergaderde op 23 augustus 2001 over de resterende 27 projectvoorstellen en beoordeelde 17 positief.

Spreiding

Spreiding over sectoren

De aanvragen hadden betrekking op verschillende sectoren. De spreiding over de verschillende sectoren zag er als volgt uit:

Tabel 1. Spreiding van aanvragen en toekenningen over sectoren in 2001 (beide rondes)

Sector	Totaal aanvragen	Toegewezen
Techniek	20	11
Economie	13	8
Zorg en welzijn	8	4
Educatie	1	1
Algemeen, meerdere sectoren	4	1
Totaal	46	25

3 Beoordeling projectvoorstellen door de adviescommissie

Kennismaking

Kennismaking met de adviescommissie

Een onafhankelijke adviescommissie beoordeelt de voorstellen voor Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven die bij Senter worden ingediend. Deze adviescommissie bestond in 2001 uit de volgende vier leden: de heer R.J. Roelfzema (voorzitter), de heer A.F.A.M. van der Leest, mevrouw dr. M.H. Kral en de heer prof. dr. ir. M.C.D.P. Weggeman.

De adviescommissie beoordeelde de projectvoorstellen aan de hand van de volgende criteria.

Inhoud en innovativiteit kennisuitwisseling

Het project moet in potentie een innovatie tot stand kunnen brengen in de aansluiting van het onderwijs op de beroepspraktijk. Het project moet een tastbare nieuwe methode of een nieuw systeem voor kennisuitwisseling opleveren.

De volgende vragen zijn daarbij van belang: Is duidelijk welke kennis wordt uitgewisseld? Is de kennisuitwisseling innovatief wat betreft de inhoud, de betrokken partners en de werkwijze? Levert de kennisuitwisseling een meerwaarde op voor het leermiddel? Is het aannemelijk dat de kennisuitwisseling na afloop van het project wordt voortgezet?

Inhoud en innovativiteit leermiddelen of leer methode

De kennisuitwisseling moet resulteren in innovatieve leermiddelen, leer methoden of daarmee vergelijkbare instrumenten. De leermiddelen moeten innovatief zijn voor de sector. Het innovatieve karakter van de leermiddelen kan te maken hebben met de inhoud (nieuwe kennis en vaardigheden) en met de vorm (nieuw didactisch concept, nieuwe hulpmiddelen of werkvormen). Voor de adviescommissie zijn hierbij de volgende vragen van belang: Is het leermiddel of de leer methode innovatief voor het onderwijs wat vorm, inhoud of doelgroep betreft? Gebruikt men de resultaten van vergelijkbare innovatieve projecten? Wordt het leermiddel in het reguliere onderwijs ingezet? Sluit het leermiddel aan bij de beroepspraktijk? Is het aannemelijk dat het leermiddel na afloop van het project actueel gehouden wordt?

Inhoud en relevantie

De adviescommissie stelt zich bij het beoordelen van de inhoud en de relevantie van een project de volgende vragen: Is het een urgent probleem voor zowel het onderwijs als het bedrijfsleven? Is extra investering van de overheid nodig? Is de oplossing die in het project wordt aangedragen relevant voor het afnemende bedrijfsleven, de opleiding en de leerling?

Samenwerkingsverband

Een minimumeis voor het samenwerkingsverband is dat ten minste één ROC en één relevante partner uit het bedrijfsleven zitting hebben in het consortium dat het project uitvoert. ‘Relevant’ betekent hier dat het moet gaan om bedrijven die deel uitmaken van de arbeidsmarkt voor de opleiding waarvoor het project is bedoeld. De adviescommissie vindt een breed draagvlak in de sector belangrijk. Daarom heeft een bredere samenstelling de voorkeur. De adviescommissie let zowel op het draagvlak binnen de branche (bedrijven en vertegenwoordigende organisaties) als op het draagvlak binnen het BVE-onderwijs.

De samenwerking houdt ook in dat de deelnemers van het consortium zich financieel en zakelijk aan het project committeren. Daarom betreft de adviescommissie de financiële en de inhoudelijke inbreng van de afzonderlijke partners bij haar oordeel over het draagvlak voor het project. Zij let daarbij tevens op de manier waarop docenten, praktijkbegeleiders, leermeesters en het management van de ROC's bij de uitvoering van het project worden betrokken.

Verstrekbaarheid

Het project moet producten opleveren die breed toepasbaar zijn binnen het BVE-onderwijs. Dat geldt zowel voor ontwikkel- als voor implementatieprojecten. Bij ontwikkelprojecten let de adviescommissie op de toepasbaarheid binnen de sector waarvoor de producten worden ontwikkeld en op de mogelijke toepasbaarheid in andere sectoren. Bij implementatieprojecten kijkt zij vooral of de implementatie daadwerkelijk zal plaatsvinden.

De adviescommissie laat bij dit criterium de verspreidingsactiviteiten zwaar meewegen: ze kijkt of er een verspreidingsplan is en op wie men de verspreidingsactiviteiten richt. De commissie ziet daarbij ook graag dat er kwantitatieve doelen worden nagestreefd. De projectresultaten moeten in alle gevallen via BVE-net bekend worden gemaakt.

Kwaliteit projectorganisatie

De projectorganisatie moet een adequate uitvoering van het projectplan waarborgen en het vertrouwen wekken dat het project tot een goed einde wordt gebracht. De adviescommissie let daarbij vooral op de kwaliteit van het activiteitenplan en de begroting. De volgende aandachtspunten zijn daarbij van belang: Geeft de beschrijving inzicht in de inhoudelijke bijdrage van de consortiumpartners? Is de beschrijving zo concreet dat deze een onderbouwing geeft aan de begroting? Zijn de fasering en planning zodanig dat uitvoering binnen de gestelde looptijd te realiseren is?

Bevindingen van de adviescommissie bij de twee beoordelingsrondes van 2001

Hoewel er in 2001 minder aanvragen zijn binnengekomen dan in 2000, heeft de adviescommissie de indruk dat de kwaliteit en het niveau van de projectvoorstellen goed zijn. De adviescommissie heeft tevens geconstateerd dat ICT steeds vaker als middel wordt ingezet bij zowel de kennisuitwisseling als de vormgeving van het leermiddel. De projectbegrotingen van sommige projectaanvragen zijn naar het oordeel van de adviescommissie wel erg ruim opgezet en corresponderen niet met de activiteitenplannen van deze projecten.

In 2001 vielen relatief veel projectvoorstellen buiten de doelstelling van de subsidieregeling, omdat ze betrekking hadden op nieuwe (nog niet erkende) BVE-opleidingen, omdat in het consortium het afnemend bedrijfsleven ontbrak of omdat de kennisuitwisseling niet zou resulteren in een leermiddel of methode voor het reguliere BVE-onderwijs.

De adviescommissie heeft haar zorg uitgesproken over het kleine aantal KeBB-projectaanvragen dat betrekking heeft op de sector Volwasseneneducatie. In 2001 was dat er maar één. De adviescommissie heeft de minister van OCenW geadviseerd om deze sector apart voor te lichten over de mogelijkheden van de regeling, om op basis van een kennisuitwisseling tussen de volwasseneneducatie, het beroepsonderwijs en het afnemend bedrijfsleven lesmateriaal te ontwikkelen waarmee een doorlopende en praktijkgerichte leerlijn van de volwasseneneducatie naar het beroepsonderwijs gerealiseerd kan worden.

Voorts werden er vijf implementatieprojecten aangevraagd, waarvan er naar het oordeel van de adviescommissie slechts één goed was uitgewerkt. Gezien deze ervaring verheugt het de commissie dat de beide ministeries voornemens zijn om de implementatie voortaan binnen de looptijd van het project te laten plaatsvinden. Er zal dus in 2002 sprake zijn van één soort KeBB-projecten, waarin ontwikkeling en implementatie samengaan. De maximale looptijd van de projecten wordt aangepast: twee jaar voor de ontwikkeling en één jaar voor de implementatie. De adviescommissie heeft voorgesteld om in de KeBB-handleiding en in het model voor het projectvoorstel duidelijk te maken welke activiteiten verwacht mogen worden voor de implementatie van de projectresultaten.

De adviescommissie heeft haar zorg uitgesproken over het kleine aantal projectaanvragen voor deze eerste ronde van 2001. Dit kan te maken hebben met de vroege sluitingsdatum daarvan (23 februari 2001), waardoor de scholen in relatief weinig tijd samenwerkingsverbanden tot stand moesten brengen en projectvoorstellen moesten opstellen. Het kan ook te maken hebben met het

feit dat de scholen zich concentreerden op het ontwikkelen van projectvoorstellen voor de nieuwe SILO-regeling. De adviescommissie heeft zich afgevraagd of het groeiende personeelstekort in het onderwijs een reden kon zijn voor het kleine aantal projectaanvragen. De adviescommissie signaleerde dat het vmbo al met een personeelstekort kampt en om die reden steeds vaker geen docenten kan vrijmaken voor de uitvoering van projecten.

De adviescommissie onderschrijft het belang van een goede kennisuitwisseling tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven, en van regionale samenwerking tussen de ROC's en de bedrijven waarvoor zij opleiden. De adviescommissie krijgt de indruk dat er nog wel wat schort aan de wijze waarop het beroepsonderwijs contacten met het bedrijfsleven aangaat. ROC's zijn naar het oordeel van de commissie over het algemeen weinig omgevingsgericht.

Projecten worden nog te veel bedacht vanuit de wensen en behoeften van het onderwijs en nog te weinig op basis van een goed en gelijkwaardig gesprek met het bedrijfsleven. In 2001 waren de projecten die in samenwerking met de ICT-sector of de zorgsector ontwikkeld werden, positieve uitzonderingen.

De adviescommissie heeft de indruk dat de onderwerpen die in het gesprek met het bedrijfsleven aan de orde komen soms beperkt blijven tot de invulling van de BPV. De kennisproblemen die het bedrijfsleven heeft wat betreft het eigen personeel of de aansluitingsproblemen tussen theorie en praktijk die worden opgemerkt bij nieuwe medewerkers, zijn niet of nauwelijks onderwerp van gesprek. Soms lijkt het alsof de ROC's liever zonder het bedrijfsleven projecten uitvoeren. Soms ontstaat bij de bedrijven de indruk dat zij door de ROC's gevraagd worden om de problemen van het beroepsonderwijs op te lossen, zonder daar zelf veel voor terug te krijgen.

De adviescommissie heeft daarom de minister geadviseerd om ervoor te zorgen dat in 2002 ook de LOB's en de brancheorganisaties, namens een consortium, een KeBB-projectaanvraag kunnen indienen. De adviescommissie verwacht dat door deze wijziging het aantal aanvragen zal toenemen en dat de inbreng van het bedrijfsleven groter zal worden.

4 Overzicht projecten 2001

1. **NormTek**
KBB01003, penvoerder: Albeda College
2. **Kennisplatform detailhandel vleessector presentatietechnieken**
KBB01004, penvoerder: SVO Opleidingen voor de vleessector
3. **Gewoon Anders het land in**
KBB01005, penvoerder: Noorderpoortcollege
4. **MBO Telecom/ICT**
KBB01009, penvoerder: ROC De Amerlanden
5. **United Colors of Telebusiness**
KBB01011, penvoerder: ROC Utrecht
6. **CareView en onderwijs**
KBB01012, penvoerder: Baronie College
7. **A-panel**
KBB01013, penvoerder: ROC Utrecht
8. **Kennisuitwisseling techniek in nieuwe dimensies**
KBB01014, penvoerder: Gilde Opleidingen
9. **BOL leer-/werkroute**
KBB01103, penvoerder: Deltion College
10. **Afstandleren in de AGF**
KBB01105, penvoerder: Da Vinci College
11. **Certificaat project Rijnmond**
KBB01106, penvoerder: Albeda College
12. **Implementatie Opleiding Scheepsmetaalbewerker (VAKS 2)**
KBB01107, penvoerder: Da Vinci College
13. **Multimediale courseware in het kader van de veiligheid**
KBB01108, penvoerder: ROC Westerschelde

- 14. Orde en Veiligheid**
KBB001109, penvoerder: Mondriaan Onderwijsgroep
- 15. Implementatie Middenkaderopleiding Infratechniek**
KBB0112, penvoerder: ROC Friese Poort
- 16. Extranet-2**
KBB01114, penvoerder: ROC Oost-Nederland
- 17. Fares and ticketing in de luchtvaartbranche en de toeristische branche**
KBB01115, penvoerder: ROC Aventus
- 18. Mechatronica niveau 4**
KBB01116, penvoerder: ROC Friese Poort
- 19. Breekijzer**
KBB01123, penvoerder: ROC Flevoland
- 20. Competence Center Sheet Metal**
KBB01127, penvoerder: ROC ASA
- 21. Fitness Instructor plus**
KBB01128, penvoerder: ROC Twente Plus
- 22. Opleidingshuis**
KBB01129, penvoerder: ROC Midden-Brabant
- 23. Frameworks Implementatie**
KBB01131, penvoerder: ROC ASA
- 24. Centra voor Werk en Inkomen-2**
KBB01132, penvoerder: Horizon College
- 25. Oriëntatie Techniek**
KBB01133, penvoerder: ROC MidWestGroep

Contactpersoon

1 NormTek

Penvoerder: Albeda College

Postadres: Postbus 9451

Postcode: 3007 AL

Plaats: Rotterdam

Contactpersoon: de heer A.J.M. Ariëns

Telefoon: (010) 290 12 19

Fax: (010) 290 12 30

E-mail: t.ariens@albeda.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Leiden te Leiden; ROC Nijmegen e.o. te Nijmegen; Nova College te Haarlem; NEN te Delft; LOB VEV te Nijkerk; SOM te Woerden; Product Specialist Vermeer Int. B.V. te 's-Heer Arendskerke; Meyn Food Processing Technology B.V. te Oostzaan; Fa. Ceelen te Amsterdam.

Sector: Techniek, Metaal/Elektrotechniek

Looptijd project: 1 mei 2001 tot en met 31 oktober 2002

Subsidie: NLG 456.540,- (EUR 207.168,82)

Samenvatting

Samenvatting

Het economisch belang van normen en certificering is groot. Voor kwaliteitszorg, veiligheid voor werknemers, handelsbelemmeringen, CE-markering en productaansprakelijkheid is kennis van normen en certificering binnen het bedrijfsleven belangrijk. In het beroepsonderwijs wordt aandacht besteed aan de normen. De hoeveelheid lesmateriaal in het onderwijs is op dit moment echter beperkt en niet gericht op actuele normen. In dit project wil men deelnemers beter en actueler opleiden op dit gebied. Er worden in dit project twee soorten producten ontwikkeld: een applicatie waarin een auteursmodule, presenteermodule en resultaat- en beheermodule worden ontwikkeld en zes praktijkcasussen. Binnen de auteursmodule worden de casussen gemaakt. Hierin wordt op internet een link gemaakt naar de normen van het NEN. Alles wordt opgeslagen in een database, die geraadpleegd kan worden met de presenteermodule, zodat deelnemers met de casussen kunnen werken. De uitwerkingen van de deelnemers worden opgeslagen in de database, waardoor docenten met de resultaat- en beheermodule de voortgang van de deelnemers kunnen volgen. De auteursmodule is ook de basis voor de kennisuitwisseling. De producten gaan over CE-markering en Machinerichtlijn op het gebied van machinebouw en zijn bedoeld voor leerlingen van de Metaal en Elektrotechniek, niveau 2 tot en met 4, BOL en BBL.

Beoogde producten

Beoogde producten

- zes praktijkcasussen, waarin de deelnemers praktijksituaties analyseren, de juiste normen selecteren, consequenties overzien en keuzen maken met betrekking tot normen;
- een applicatie met een auteursmodule, presenteermodule en resultaat- en beheermodule.

De verspreiding vindt plaats via BVEnet, de website van het Albeda College en een minisymposium.

2 Kennisplatform detailhandel vleessector presentatietechnieken

Penvoerder: SVO Opleidingen voor de vleessector

Postadres: Postbus 13012

Postcode: 3507 LA

Plaats: Utrecht

Contactpersoon: de heer Th. Houtkamp

Telefoon: (030) 275 81 81

Fax: (030) 273 33 74

E-mail: svofood@wxs.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Bedrijfschap Slagersbedrijf te Rijswijk; Van Eerdgroep te Veghel; B.V. Sperwer Nationaal te De Bilt.

Sector: Economie, Vlees

Looptijd project: 1 april 2001 tot en met 31 maart 2003

Subsidie: NLG 198.950,- (EUR 90.279,57)

Samenvatting

In de detailhandel speelt de informatiebehoefte van de consument een steeds grotere rol. In de vleessector betekent dit dat de producten op een andere manier gepresenteerd moeten worden. De consument vraagt bijvoorbeeld steeds meer panklare producten/maaltijden. Daarnaast zullen de producten anders geëtiketteerd moeten worden, omdat wettelijk is voorgeschreven dat vleesproducten volledig te traceren moeten zijn. Dit betekent voor de medewerkers in het bedrijfsleven dat zij moeten beschikken over moderne marketing- en verkooptechnieken, kennis over actuele technologische ontwikkelingen en kennis over de huidige eisen met betrekking tot labeling en etikettering.

Het onderwijs speelt hier nog te weinig op in. Het huidige lesmateriaal is verouderd en er wordt door het docententeam nog onvoldoende gedoceerd met behulp van de moderne presentatietechnieken.

Daarnaast heeft minder dan 25 procent van de werknemers in de vleesbranche een vakopleiding afgerond. Op basis van de kennisuitwisseling tussen het onderwijs en het bedrijfsleven, die bestaat uit gastcolleges, interviews, enquêtes en excursies van docenten en onderlinge workshops, wil het consortium het lesmateriaal vernieuwen.

Beoogde producten

- internetmodules en daaraan gerelateerde praktijkopdrachten voor de BOL- en BBL-deelkwalificaties: basisberoepsvaardigheden (niveau 2), verkooptechnieken (niveau 2), culinaire technieken (niveau 3) en winkelwerk (niveau 3);
- gastcolleges ondersteund door lesbrieven.

De verspreiding vindt plaats door de publicatie van de projectresultaten op BVEnet en in vakbladen, een stand op de kennismarkt IMEFA, publicaties op de websites van de partners en een eindpresentatie.

Samenvatting

Beoogde producten

3 Gewoon Anders het land in

Penvoerder: Noorderpoortcollege

Postadres: Postbus 5088

Postcode: 9700 GB

Plaats: Groningen

Contactpersoon: de heer J.A.A. Greven

Telefoon: (050) 597 37 77

Fax: (050) 597 74 08

E-mail: h.greven@inter.nl.net

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Da Vinci College te Dordrecht; Leeuwenborgh Opleidingen te Maastricht; OVDB te Bunnik; Stichting de Zijlen te Tolbert; Stichting NOVO te Groningen; Swets en Zeitlinger Publishers B.V. te Lisse.

Sector: Zorg en Welzijn, Welzijn

Looptijd project: 1 juni 2001 tot en met 31 mei 2003

Subsidie: NLG 250.000,- (EUR 113.445,05)

Samenvatting

Samenvatting

Het leermiddel 'Gewoon Anders' is een interactief multimedialprogramma over mensen met een verstandelijke handicap. Het programma bestaat uit drie delen en is bedoeld voor opleidingen op niveau 2, 3 en 4. Het leermiddel schetst de actuele ontwikkelingen in de beroepspraktijk en is door onderwijs en bedrijfsleven enthousiast ontvangen, omdat het aansluit bij hun behoeften. In het afgelopen jaar is een eenjarig implementatieproject binnen BVE2000 uitgevoerd. De bekendheid van het leermiddel is daardoor sterk toegenomen, maar de daadwerkelijke implementatie loopt nog achter. Veel tijd is nodig om het leermiddel in het bestaande onderwijsprogramma te integreren en om de kwalificaties en eindtermen te ontsluiten. In het project 'Gewoon Anders het land in' wordt dit leermiddel geïmplementeerd op 25 scholen door middel van een projectmatige methode. De implementatie richt zich niet alleen op de opleidingen in de welzijnssector, maar ook op de opleidingen in de gezondheidszorg. Het leermiddel wordt door de OVDB gekoppeld aan eindtermen en kwalificaties. De ondersteunende website wordt verder uitgebreid tot een on-lineplatform om zo de kennisuitwisseling met het werkveld in stand te houden.

Beoogde producten

Beoogde producten

- implementatie van het interactieve multimedialprogramma 'Gewoon Anders' op 25 scholen;
- implementatiehandleiding.

Naast de implementatie op de scholen maakt het consortium een implementatiehandleiding en publiceert zij interviews op een website en in periodieken van het BVE-veld en de sector Zorg en Welzijn. BVEnet wordt gebruikt voor verspreiding van de implementatieactiviteiten.

4 MBO Telecom/ICT

Penvoerder: ROC De Amerlanden

Postadres: Postbus 789

Postcode: 3800 AT

Plaats: Amersfoort

Contactpersoon: de heer G.P. de Jong

Telefoon: (033) 479 41 81

Fax: (033) 479 41 80

E-mail: g.dejong@amerlanden.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Noorderpoortcollege te Groningen; Deltion College te Zwolle; Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag; Gilde Opleidingen te Roermond; ROC Zeeland te Middelburg; ROC Leiden te Leiden; ROC ASA te Utrecht; ROC Nijmegen e.o. te Nijmegen; Horizon College te Alkmaar; VEV Stichting te Nijkerk; Casema te Den Haag; Getronics te Nieuwegein; Siemens te Den Haag; Worldcom te Amsterdam; KPN Telecom te Groningen; Nortel Networks te Hoofddorp; Intech te Nijkerk; OFE Installatie te Zoetermeer.

Sector: Economie, Informatie- en Communicatietechnologie

Looptijd project: 1 februari 2001 tot en met 1 augustus 2002

Subsidie: NLG 500.000,- (EUR 226.890,11)

Samenvatting

In de telecommunicatie- en ICT-branche constateren de bedrijven dat nieuwe medewerkers steeds minder beschikken over de juiste kennis, vaardigheden en gedrags- en houdingscompetenties. Dit betekent dat de bedrijven veel moeten investeren in de opleiding van nieuwe medewerkers. Daarnaast blijkt dat de instroom van nieuwe deelnemers aan de opleiding Middenkader-functionaris Telematica terugloopt en dat het aantal deelnemers dat voortijdig uitvalt, toeneemt. Het consortium wil hierin verandering brengen door een nieuwe kwalificatiestructuur Telematica/ICT (niveau 1 tot en met 4, BOL en BBL), waarin up-to-date lesmateriaal wordt aangeboden en de opleiding aantrekkelijker wordt. Door een landelijk platform en lokale groepen van ROC's en bedrijven krijgt de kennisuitwisseling vorm. Uiteindelijk wordt vanuit de kennisuitwisseling de kwalificatiestructuur vastgesteld en worden leermiddelen ontwikkeld.

Beoogde producten

- een nieuwe kwalificatiestructuur Telematica/ICT (niveau 1 tot en met 4, BOL en BBL);
- leer-doeceeromgeving, waarin het lesmateriaal en de opdrachten met leerservers op internet beschikbaar komen;
- masterclasses;
- gastcolleges;
- elektronische toetsenbank.

De verspreiding vindt plaats via de internetsite van het project, BVEnet, communicatie in vakbladen, een infomap met persbericht en een regionale persactie per deelnemende school.

Samenvatting

Beoogde producten

5 United Colors of Telebusiness

Penvoerder: ROC Utrecht

Postadres: Amerikalaan 109

Postcode: 3526 VD

Plaats: Utrecht

Contactpersoon: de heer K.R. Hölscher

Telefoon: (030) 280 98 15

Fax: (030) 288 06 11

E-mail: k.holscher@rocu.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag; Noorderpoortcollege te Groningen; ECABO te Amersfoort; ProPlus te Almelo; Foquz Etnomarketing te Nieuwegein; Plexus Arbeidsintegratie te Apeldoorn; Customer Interaction Activities Stedendriehoek te Deventer; DMSA te Amsterdam; Belastingdienst te Utrecht; CNV te Utrecht; Adecco The Flex Company te Utrecht; Rabobank te Utrecht; HCN te Nieuwegein.

Sector: Economie, ESB

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 31 augustus 2003

Subsidie: NLG 477.750,- (EUR 216.793,50)

Samenvatting

Samenvatting

Bepaalde doelgroepen, met name allochtonen, kunnen niet op dezelfde manier en met dezelfde marketing- en communicatie-instrumenten benaderd worden als autochtone doelgroepen. Bedrijven, banken, verzekeringsmaatschappijen en de overheid lopen hiertegenaan bij de uitvoering van speciale campagnes, zoals de belastingherziening en de invoering van de euro. Over het algemeen zijn callcenters het beste instrument om allochtone doelgroepen te benaderen. Nieuwe trends als etnomarketing en etnocommunicatie hebben nog geen plaats in de kwalificatiestructuur. Het huidige opleidingsaanbod voor callcenters kenmerkt zich door praktijkgerichte cursussen, die zich richten op directe inzetbaarheid en niet zozeer op algemene adviesvaardigheden, die nodig zijn om allochtone en autochtone klanten te woord te staan. Het doel van het project is het ontwikkelen en inrichten van een expertisecentrum, waarin het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven kennis en ervaringen uitwisselen over etnomarketing en etnocommunicatie.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een nieuwe deelkwalificatie voor commerciële en communicatieve beroepen;
- een interactieve cd-rom;
- praktijkcases;
- rollenspellen;
- een docentenhandleiding.

De verspreiding vindt plaats via de promotiekanalen van de partners en de projectresultaten worden op Kennisnet en de website gepresenteerd.

6 CareView en onderwijs

Penvoerder: Baronie College

Postadres: Postbus 90191

Postcode: 4800 RN

Plaats: Breda

Contactpersoon: mevrouw M.C.J. de Lange

Telefoon: (076) 524 45 00

Fax: (076) 524 45 99

E-mail: m.delange@baronieccollege.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC West-Brabant te Bergen op Zoom; ROC Midden-Brabant te Tilburg; Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch; Albeda College te Rotterdam; S&L Zorg te Roosendaal.

Sector: Zorg en Welzijn, diverse

Looptijd project: 1 mei 2001 tot en met 30 april 2003

Subsidie: NLG 188.675,- (EUR 85.616,98)

Samenvatting

De zorgvrager en zijn specifieke zorgvraag staan binnen de gezondheidszorg- en welzijnssector steeds meer centraal. De behoefte aan vraaggestuurde dienstverlening wordt groter. Met subsidie van het Ministerie van VWS is een elektronisch zorgdossier (CareView) ontwikkeld dat deze vraaggestuurde dienstverlening via internet faciliteert. Bij dit elektronisch zorgdossier is leer materiaal ontwikkeld dat bestaat uit een instructie-cd-rom en een instructiemodule. Deelnemers van de sector Zorg en Welzijn hebben nog onvoldoende vaardigheden op het gebied van elektronische zorgdossiers. Deze vaardigheden hebben ze in de praktijk wel nodig. In dit project worden de instructie-cd-rom en de instructiemodule die bij CareView horen, geïmplementeerd in de BVE-sector. Het materiaal is geschikt voor diverse opleidingen op niveau 2, 3 en 4. Onderwijs- en zorginstellingen wisselen kennis uit over de werking van het systeem, casuïstiek en kennis en ervaring. Gezamenlijk worden competenties vastgesteld, de inhoud van deelkwalificaties bijgesteld en casuïstiek ontwikkeld.

Beoogde producten

- implementatie van de instructie-cd-rom en de instructiemodule voor de diverse opleidingen in de sector Zorg en Welzijn op niveau 2, 3 en 4.

De projectresultaten worden verspreid via BVEnet. Er komt een implementatiehandleiding voor de scholen en er wordt een landelijk congres georganiseerd, waarin kennis en ervaringen aan potentiële gebruikers worden overgedragen.

Samenvatting

Beoogde producten

Contactpersoon

7 A-panel

Penvoerder: ROC Utrecht

Postadres: Kretadreef 61

Postcode: 3562 VA

Plaats: Utrecht

Contactpersoon: de heer drs. G. Verstoep

Telefoon: (030) 231 46 50

Fax: (030) 236 72 43

E-mail: g.verstoep@rocu.nl

Deelnemers naast penvoerder:

Regio College Zaanstreek-Waterland te Zaandam; ROC ASA te Amersfoort; ROC Nijmegen e.o. te Nijmegen; OVDB te Bunnik; Stichting Bedrijfsfonds Apotheken (SBA) te Nieuwegein; KNMP te Utrecht.

Sector: Zorg en Welzijn, Gezondheidszorg

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 31 augustus 2003

Subsidie: NLG 338.475,- (EUR 153.593,26)

Samenvatting

Samenvatting

De opleiding Apothekersassistent (niveau 4) sluit onvoldoende aan bij de praktijk van de nieuwe functies die binnen apotheken ontstaan: zogenaamde apotheekhulpen of -bezorgers. Op dit moment bestaan er geen opleidingen voor de nieuw ontstane functies. Het project wil een eerste stap doen om in deze lacune te voorzien en een opleiding (niveau 2 en 3) ontwikkelen voor deze nieuwe functies in de apotheek. Een breder opleidingsaanbod biedt bovendien de mogelijkheid om uitvallers uit de huidige opleiding voor de branche te behouden. In het project willen de partners inzicht krijgen in de kwalificaties waaraan het personeel in de nieuwe functies moet voldoen en in de wijze waarop het personeel geschoold zou moeten worden. Dit gebeurt door het (elektronisch) consulteren van een panel van 75 apothekers en 75 apotheekmedewerkers. Op basis van de uitkomsten worden leermiddelen voor het eerste deel (gedacht wordt aan het eerste jaar) van de nieuwe opleiding ontwikkeld en in een pilot getest. De nieuwe leermiddelen zijn competentiegericht en voor een deel on line beschikbaar. De pilot wordt geëvalueerd. De antwoorden van het panel dienen bovendien als basis voor een macrodoelmatigheidsadvies aan de OVDB, die dit advies zal gebruiken voor het maken van een nieuwe set beroepsprofielen, deels kwalificaties en eindtermen.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een macrodoelmatigheidsadvies dat als uitgangspunt kan dienen voor de Crebo-procedure door de OVDB;
- een opzet voor de structuur van de nieuwe opleiding;
- het les- en begeleidingsmateriaal voor het eerste deel (eerste jaar) van de nieuwe opleiding tot apotheekmedewerker (niveau 2 en 3).

Op een landelijke conferentie aan het eind van het project worden de projectresultaten samengebracht met het formele traject voor uitbreiding van de kwalificatiestructuur voor de AG-opleidingen door de OVDB.

8 Kennisuitwisseling techniek in nieuwe dimensies

Contactpersoon

Penvoerder: Gilde Opleidingen

Postadres: Postbus 1094

Postcode: 6040 KB

Plaats: Roermond

Contactpersoon: mevrouw L.A.J.M. Simons

Telefoon: (0475) 34 93 45

Fax: (0475) 34 93 40

E-mail: flatumahina@gilde.net

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Eindhoven te Eindhoven; Friesland College te Leeuwarden; SOM te Woerden; Intechnum te Woerden; VEV te Nijkerk; Bouwradius te Woerden; Vakopleiding Transport en Logistiek te Alphen aan den Rijn; VAPRO te Leidschendam; Inalfa Industries B.V. te Venray; Océ Technologies te Venlo; Rockwool Benelux Holding B.V. te Roermond; Limburgse Organisatie van Zelfstandige Ondernemers te Venlo; Gemeente Venlo te Venlo; Kamer van Koophandel Noord- en Midden-Limburg te Venlo; Stichting Maak het in de techniek te Roermond; Project aansluiting VMBO-MBO te Roermond; Stichting ATB te 's-Hertogenbosch; Cinop te 's-Hertogenbosch; Fontys Hogescholen te Eindhoven; SALTO te Sittard.

Sector: Techniek, diverse

Looptijd project: 20 februari 2001 tot en met 19 februari 2003

Subsidie: NLG 500.000,- (EUR 226.890,11)

Samenvatting

Samenvatting

De sector Techniek heeft te maken met verminderde instroom en een groot aantal kwalificaties. Dit veroorzaakt problemen bij de ROC's wat betreft het in stand houden van de technische opleidingen. Deelnemers hebben behoefte aan aantrekkelijk technisch onderwijs en de arbeidsmarkt heeft behoefte aan gekwalificeerde schoolverlaters die doorstromen naar technische beroepen. Het doel van het project 'Kennisuitwisseling techniek in nieuwe dimensies' is het samenstellen en in stand houden van een beheersbaar en goed presenteerbaar technisch opleidingsaanbod (het waaierprofiel). Er wordt een kennisnetwerk ingericht om communicatie tussen onderwijs, bedrijven en landelijke organen te realiseren. Op instituutniveau komt er een kennisplatform, op opleidingsniveau komen er brancheplatforms. Het te ontwikkelen leermedium bestaat uit een onderwijs- en examenregeling van elk leertraject in het waaierprofiel voor de hele sector techniek.

Beoogde producten

Beoogde producten

- format onderwijs- en examenregelingen;
- onderwijs- en examenregelingen voor alle leertrajecten in het nieuwe opleidingsaanbod;
- plan voor trajectbegeleiding met een studentenhandleiding per traject;
- marketing- en communicatieplan.

Verspreiding vindt plaats via een nieuwsbrief, deelname aan conferenties, het Colo-project 'Versterking kwalificatiestructuur', BVEnet en een cd-rom.

9 BOL leer-/werkroute

Penvoerder: Deltion College

Postadres: Blaloweg 3

Postcode: 8041 AH

Plaats: Zwolle

Contactpersoon: B. de Boer

Telefoon: (038) 850 38 00

Fax: (038) 850 38 01

E-mail: bboer@deltion.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC De Amerlanden te Amersfoort; ROC Nijmegen te Nijmegen; ROC Eindhoven te Eindhoven; Nova College te Beverwijk; ROC De Landstede te Harderwijk; Technocentrum IJssel-Vecht-Veluwe te Apeldoorn; Metaalunie te Nieuwegein; SOM te Woerden; Stichting Consortium PGO 'Techniek maakt het' te De Bilt; Nehem KMC te Rosmalen; Microweb-edu te Borne.

Sector: Techniek, Metaal

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 31 augustus 2003

Subsidie: NLG 489.087,- (EUR 221.938,-)

Samenvatting

Samenvatting

De BOL-4-opleidingen in de techniek kennen al jaren een dalende instroom, waardoor het voortbestaan van deze opleidingen op een aantal scholen wordt bedreigd. Zowel de grote ondernemingen als de MKB-ondernemingen kunnen daardoor in onvoldoende mate beschikken over technisch kaderpersoneel. Daarom hebben het bedrijfsleven en het onderwijs samen besloten om een nieuwe opleidingsvorm te creëren voor de BOL-4-opleidingen in de metaalbranche, op basis van probleemgestuurd onderwijs (de BOL-leer-werk-route). Met deze duale opleiding, gebaseerd op bestaande eindtermen, wil men de aantrekkingskracht van het beroep en de opleiding vergroten. De cursisten oriënteren zich in het eerste en tweede leerjaar met behulp van het BPV-projectboek één dag per week in het bedrijf. In het derde en vierde leerjaar ontwikkelen zij hun competenties zowel op school (twee dagen per week) als in de praktijk (drie dagen per week). Kennisuitwisseling vindt plaats op het niveau van leerlingenbegeleiding, door tutoren van de onderwijsinstelling en door leerling en begeleiders van de bedrijven. De kennisuitwisseling wordt ondersteund door een webbased begeleidingssysteem.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een nieuwe leeromgeving met een handboek voor docenten/begeleiders;
- vijf blokboeken voor de BOL-4-opleiding Werktuigbouw;
- een BPV-projectboek voor de oriëntatie op de beroepspraktijkvorming;
- een beoordelingsmethodiek op basis van portfolio's en een format voor een individueel leerplan.

De verspreiding vindt plaats via publicaties in diverse vakbladen en periodieken van de consortiumpartners, op BVEnet en Kennisnet, een workshop voor geïnteresseerde scholen en bedrijven en een afsluitend seminar. De Stichting Consortium PGO 'Techniek maakt het' zorgt ervoor dat de projectresultaten beschikbaar komen voor het BVE-veld.

10 Afstandsleren in de AGF

Penvoerder: Da Vinci College

Postadres: Oranjelaan 262

Postcode: 3300 AV

Plaats: Dordrecht

Contactpersoon: R. de Saint Aulaire

Telefoon: (078) 614 66 66

Fax: (078) 613 46 76

E-mail: rdesaintaulaire@davinci.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Amsterdam te Amsterdam; Horizon College te Alkmaar; ROC Oost-Nederland te Enschede; ROC Aventus te Deventer; Het Centrum voor Kennis en Ontwikkeling AGF te Den Haag; KC Handel te Ede; AGF Detailhandel Nederland te Den Haag.

Sector: Economie, Handel

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 31 augustus 2003

Subsidie: NLG 259.676,- (EUR 117.835,83)

Samenvatting

Er is onvoldoende aansluiting tussen de huidige opleiding Zelfstandig Ondernemer Detailhandel op niveau 4 en de ontwikkelingen in de aardappelen-groente-fruitbranche (AGF). Maatschappelijke ontwikkelingen zoals het belang van voedselveiligheid, de toenemende vraag naar kant-en-klarmaaltijden en bijzondere gerechten vergen nieuwe kennis en vaardigheden van de BBL-leerlingen voor de AGF-branche. Daarnaast is de huidige onderwijsmethode plaats- en tijdsafhankelijk en biedt deze onvoldoende flexibiliteit voor leerlingen en bedrijven. Het doel van het project is om door structurele kennisuitwisseling digitale leermiddelen te ontwikkelen die afgestemd zijn op de veranderde beroepspraktijk en bruikbaar zijn voor de al bestaande elektronische leeromgeving Elobase.

Samenvatting

Beoogde producten

- gedigitaliseerd lesmateriaal en docentenhandleidingen voor alle deelkwalificaties van de opleiding Detailhandel, differentiatie AGF;
- een herziening van de procedures met betrekking tot eerder verworven competenties;
- een overzicht van goedgekeurd lesmateriaal voor de opleiding via Elobase en van het lesmateriaal dat geschikt is voor teleleren;
- didactische modellen en protocollen die aangeven hoe de ontwikkelingscyclus van nieuwe leermiddelen moet plaatsvinden.

Beoogde producten

Via vaktijdschriften en een on-linienieuwsbrief kunnen andere ROC's en bedrijven op de hoogte blijven van de voortgang van het project en kennisnemen van de projectresultaten.

11 Certificaat project Rijnmond

Penvoerder: Albeda College

Postadres: Postbus 9451

Postcode: 3007 AL

Plaats: Rotterdam

Contactpersoon: A.J.M. Ariëns

Telefoon: (010) 290 12 19

Fax: (010) 290 12 30

E-mail: t.ariens@albeda.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Zadkine te Rotterdam; ROC Utrecht te Utrecht; Mondriaan Onderwijsgroep te Rijswijk; ROC Amsterdam te Amsterdam; Da Vinci College te Dordrecht; ECABO te Amersfoort.

Sector: Elektrotechniek, Gezondheidszorg, Handel en Administratie

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 31 augustus 2003

Subsidie: NLG 407.315,- (EUR 184.831,26)

Samenvatting

In de regio Rijnmond dreigen ongeveer 4600 leerlingen het vmbo en de BVE zonder diploma te verlaten, terwijl deze leerlingen vaak wel in staat zijn om een kwalificatie op niveau 1 te halen. Voor hen moet gezocht worden naar nieuwe werkwijzen. Tegelijkertijd heeft het bedrijfsleven te maken met een groeiend tekort aan arbeidskrachten en is de bereidheid om leerling-werknemers op te nemen groot. Bedrijven hebben echter niet de tijd en de kennis om deze leerlingen goed te begeleiden. Het project richt zich op een maximale afstemming tussen het onderwijscurriculum en de behoefte van de bedrijven door middel van een duale leerweg. Deze leerweg bevat combinaties van binnen- en buitenschools leren en biedt meer flexibiliteit en maatwerk. Voor vijf leer-werktrajecten in de Elektrotechniek, Motorvoertuigentechniek, Gezondheidszorg, Detailhandel en Administratie wordt een BOL-niveau-1-traject opgestart. Hierbij zijn wekelijkse stagedagen ingebouwd waarbij de theorie direct wordt gekoppeld aan de praktijk. Tijdens het traject kan overgestapt worden naar een opleiding met een dienstverband bij het stagebedrijf.

Samenvatting

Beoogde producten

- een programmabeschrijving voor docenten en bedrijven over de duale leertrajecten;
- een raamwerk voor leertaken van de leerlingen;
- een allocatieschema van taakopdrachten in bedrijven en scholen;
- specificatie van leeromgevingen op de werkplek;
- digitale registratie van leervorderingen in beide leeromgevingen; hiervoor worden eerder ontwikkelde middelen (Sonar) aangepast;
- coachings- en trainingsmodellen voor de docenten;
- instrumenten voor competentiebeoordeling.

De verspreiding vindt plaats via BVEnet, diverse andere websites, vak- en informatiebladen, presentaties op beurzen en conferenties.

Beoogde producten

12 Implementatie Opleiding Scheepsmetaalbewerker (VAKS 2)

Contactpersoon

Penvoerder: Da Vinci College

Postadres: Postbus 627

Postcode: 3300 AP

Plaats: Dordrecht

Contactpersoon: C.J. van Mechelen

Telefoon: (078) 657 21 57

Fax: (078) 657 21 00

E-mail: cjanvanmechelen@wxs.nl

Deelnemers naast penvoerder:

Friesland College te Leeuwarden; ROC Kop van Noord-Holland te Den Helder; Noorderpoortcollege te Groningen; ROC Nijmegen e.o. te Nijmegen; SOM te Woerden; VNSI te Zoetermeer; IHC Holland Dredgers te Kinderdijk; Schelde Maritiem BV te Vlissingen; Technomatch Maritieme Technologie te Groningen; Vakopleiding Scheepsbouw Kootstertille te Kootstertille; Metaal en Scheepsbouw Opleidingen te Groningen; Centrum voor Technische Bedrijfsopleidingen te Den Helder; Stichting Vakopleiding Metaal te Nijmegen.

Sector: Techniek, Metaal

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 31 augustus 2003

Subsidie: NLG 249.058,- (EUR 113.017,59)

Samenvatting

Samenvatting

Voor het versterken van de Nederlandse scheepsbouwindustrie zijn goed opgeleide werknemers van groot belang. Hierbij moet het traditionele vakmanschap gecombineerd worden met kennis over moderne technieken. Er is dringend behoefte aan goed opgeleide vaklieden met actuele kennis op technisch en maatschappelijk gebied (milieu en arbo). In een voorgaand project 'Vakopleiding Kwalificatie Scheepsbouw' (VAKS 1) is lesmateriaal ontwikkeld dat in dit project geïmplementeerd wordt. Het gaat hierbij om een werkboek, een cd-rom en een browser-applicatie waarmee 3D-tekeningen bekeken en gemanipuleerd kunnen worden. De leermiddelen worden in het project geëvalueerd en bijgesteld. Het voornaamste doel van de kennisuitwisseling is het bevorderen van de deskundigheid en vaardigheden van docenten, zodat deze beter in staat zijn om het nieuwe (ICT-) materiaal in te zetten. Bij de kennisuitwisseling over de nieuwe leerstof speelt het afnemend bedrijfsleven een actieve rol. De materialen worden ingezet in de opleiding Scheepsmetaalbewerker op niveau 2.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een implementatiemethode die bestaat uit voorbereiding van de docenten, implementatie en bijstelling. Men wil de implementatie cyclisch aanpakken met continue monitoring, meet- en evaluatiepunten en correctiemogelijkheden;
- het opzetten van een beheer- en onderhoudsstructuur waarmee de leermiddelen ook na afloop van het project up-to-date gehouden kunnen worden.

De verspreiding vindt plaats via de website, discussieforum, een informatiepakket en BVENet.

13 Multimediale courseware in het kader van de veiligheid

Contactpersoon

Penvoerder: ROC Westerschelde

Postadres: Postbus 102

Postcode: 4530 AC

Plaats: Terneuzen

Contactpersoon: C.G.H.M. van Reijen

Telefoon: (0115) 64 16 83

Fax: (0115) 64 17 98

E-mail: cvanreijnen@rocwest.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC de Leijgraaf te Veghel; Cerestar Benelux BV te Sas van Gent; Hydro Agri Sluiskil BV te Sluiskil; Aannemingsbedrijf de Bokx BV te Terneuzen; Fabricom Electrical BV te Moerdijk; HCG Industrieservice BV te Terneuzen; VAPRO te Leidschendam.

Sector: Techniek, Procesindustrie

Looptijd project: 1 oktober 2001 tot en met 31 maart 2003

Subsidie: NLG 132.945,- (EUR 60.327,81)

Samenvatting

Samenvatting

Bedrijven zijn gebaat bij structurele aandacht voor veilig werken, zodat de kans op ongevallen zo klein mogelijk wordt. Daarom worden in steeds meer bedrijven uitsluitend VCA-gecertificeerde werknemers én stagiairs toegelaten. Alleen in de eindtermen van de opleidingen in de procestechniek (BOL 4) wordt uitgebreid aandacht besteed aan de veiligheidseisen die in de procesindustrie gelden. In de andere technische richtingen (bouwkunde, elektrotechniek, installatietechniek, werktuigbouwkunde en grond-, weg- en waterbouw) is dit niet geregeld. Hierdoor kunnen de cursisten hun beroepspraktijkvorming niet bij een bedrijf in de procesindustrie doen. Ook als zij na hun opleiding bij een bedrijf in een andere branche willen werken, mogen zij zonder VCA-certificaat geen werkzaamheden uitvoeren op het terrein van een bedrijf in de procesindustrie. Zij moeten dan eerst een speciale instructie krijgen. De deelnemende bedrijven leveren kennis en praktijkervaring met betrekking tot veiligheid. Het gaat hierbij om eisen die voortvloeien uit de Arboret, algemene en bedrijfsspecifieke eisen en procedures voor veilig werken. Op basis van deze kennis en ervaringen ontwikkelen de ROC's het trainingsprogramma.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een interactief trainingsprogramma 'Basisveiligheid' op cd-rom en op internet ontwikkeld voor het tweede jaar van de BOL-4-opleidingen in de techniek;
- twee Plus-modules met bedrijfsspecifieke veiligheidseisen.

Alle ROC's krijgen een beschrijving van het product en een demo-versie op cd-rom. De demo-versie komt ook op internet. Verspreiding vindt ook plaats via BVE-net, de ICT-conferentie, de Vlootshow en een workshop tijdens de studiedag van het Platform BVE-leren.

14 Orde en Veiligheid

Penvoerder: Mondriaan Onderwijsgroep

Postadres: Saffierhorst 105

Postcode: 2592 BM

Plaats: Den Haag

Contactpersoon: P. van Veen

Telefoon: (070) 310 45 20

Fax: (070) 310 45 25

E-mail: p.vanveen@mon3aan.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Amsterdam te Amsterdam; ROC Zadkine te Rotterdam; Noorderpoortcollege te Groningen; Baronie College te Breda; Deltion College te Zwolle; Landelijk Selectie en Opleidingsinstituut Politie te Apeldoorn; Commando Opleidingen Koninklijke Landmacht te Den Haag; Brandweer te Den Haag; Ecabo te Amersfoort.

Sector: Economie, Economische en Administratieve Beroepen

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 31 augustus 2002

Subsidie: NLG 293.006,- (EUR 132.960,33)

Samenvatting

Het werkveld van beroepen voor de handhaving van orde en veiligheid heeft een tekort aan gekwalificeerd personeel. Dit is voor een belangrijk deel te wijten aan het gebrek aan loopbaanperspectief en mogelijkheden voor horizontale en verticale doorstroming. In het project 'Orde en Veiligheid' willen de partners van de brancheorganisaties van de politie, brandweer, defensie en de mbo-beveiligingsopleidingen daarom een structurele kennisuitwisseling tot stand brengen. De uitwisseling is gericht op het creëren van een platform waar de inhoud en de opbouw van de diverse opleidingen duidelijk wordt, zodat een structurele afstemming en structureel gebruik van de wederzijdse expertise mogelijk worden. Het kennisplatform met de interactieve zoektocht biedt de leerlingen een bredere en reëlere kijk op het beroepsveld, de mogelijkheden, taakverdeling en verantwoordelijkheden.

Beoogde producten

- een interactieve website of interactief kennisplatform met een zoektocht met opdrachten;
- een discussieforum en een medium voor het bekendmaken van nieuws en actualiteiten;
- een reeks van tien digitale lesmodules (cd-rom) inclusief een leerlingenwerkboek en docentenhandleiding over prototypes van calamiteiten.

De projectresultaten worden verspreid via het kennisplatform en de websites van de partners. Daarnaast worden demo's van de producten op Kennisnet en BVEnet geplaatst.

Samenvatting

Beoogde producten

15 Implementatie Middenkaderopleiding Infratechniek

Contactpersoon

Penvoerder: ROC Friese Poort

Postadres: Postbus 15

Postcode: 9200 AA

Plaats: Drachten

Contactpersoon: G.H. van Hoving

Telefoon: (0512) 58 57 77

Fax: (0512) 58 57 40

E-mail: gvanhoving@friesepoort.nl

Deelnemers naast penvoerder:

Noorderpoortcollege te Groningen; Drenthe College te Assen; ROC Oost-Nederland te Enschede; Deltion College te Zwolle; ROC Rijn IJssel College te Arnhem; ROC Utrecht te Utrecht; ROC Amsterdam te Amsterdam; SBW te Harderwijk; Civieltechnisch Centrum Uitvoering Research en Regelgeving te Gouda; Vereniging van Infrastructuur Aannemers Nederland te Soest; Vereniging Nederlandse Bedrijven Geodesie te Amerongen; Wolters-Noordhoff te Houten.

Sector: Techniek, Grond-, Weg- en Waterbouw

Looptijd project: 1 oktober 2001 tot en met 30 september 2003

Subsidie: NLG 250.000,- (EUR 113.445,05)

Samenvatting

Samenvatting

In 1999 startte het ROC Friese Poort samen met het bedrijfsleven met het opzetten van een BVE-innovatieplatform. De kennisuitwisseling moet resulteren in de volgende leermiddelen voor de opleiding Middenkaderfunctionaris Infratechniek: theorieboeken, werkboeken en PGL-instructiemateriaal, innovatieve praktijkcases en verwijzingen in lesmateriaal naar informatiebronnen over bouwinnovaties. In dit project worden de leermiddelen geïmplementeerd binnen acht ROC's in de opleiding Middenkaderfunctionaris Infratechniek, BOL-niveau 4.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een leermiddelenpakket bestaande uit: theorieboeken, werkboeken en PGL-instructiemateriaal, innovatieve praktijkcases en verwijzingen in lesmateriaal naar informatiebronnen over bouwinnovaties;
- leerroutes voor studenten;
- een helpdesk voor docenten en leerlingen.

Verspreiding van de projectresultaten vindt plaats op Kennisnet en BVE.net. Tevens worden de projectresultaten verspreid via de BTG-GWW, het LOB, Wolters-Noordhoff en presentaties voor ROC's.

Contactpersoon

16 Extranet-2

Penvoerder: ROC Oost-Nederland

Postadres: Postbus 636

Postcode: 7550 AP

Plaats: Hengelo (O)

Contactpersoon: M. Morsink

Telefoon: (074) 850 32 96

Fax: (074) 850 32 09

E-mail: m.morsink@roc-on.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Utrecht te Utrecht; Stork Mufac te Hengelo; GE-Fanuc te Breda; HITEC Power Protection te Hengelo; VEV te Nijkerk.

Sector: Techniek, Elektrotechniek

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2003

Subsidie: NLG 231.512,- (EUR 105.055,57)

Samenvatting

Samenvatting

Twee jaar geleden heeft de aanvrager een extranet opgezet om met het regionale bedrijfsleven kennis uit te wisselen. Er werd onder andere kennis uitgewisseld over de actuele ontwikkelingen betreffende de opleiding Technicus Bedrijfsinstallaties. Dit is het KeBB-project 'Extranet'. De ROC's en het bedrijfsleven voorzien nu ook problemen met betrekking tot de aandrijftechnieken. De ontwikkelingen op het gebied van nieuwe machines, besturingen en aandrijvingen gaan razendsnel. Voor nieuw personeel is het noodzakelijk dat het bekend is met de basiskennis en -vaardigheden van deze nieuwe machines en technieken. Op dit moment voldoet de opleiding niet als het gaat om het aanleren van deze basiskennis en -vaardigheden. De deelnemende partijen gaan in het bestaande extranet kennis uitwisselen over aandrijftechnieken. Het lesmateriaal wordt aangeboden via het extranet. Hierdoor is het geschikt voor zelfstudie, groepswork en PGO.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een module Aandrijftechnieken bestaand uit dertien blokken. In de module wordt gebruikgemaakt van videomateriaal. Er zullen video-opnamen van het gebruik van de machines beschikbaar komen en er zullen afstandslessen van bedrijfsinstructeurs mogelijk worden.

Van de producten komt een demo-versie op Kennisnet. Daarnaast verspreidt men de projectresultaten via het LOB, de BTG en in vakbladen.

17 Fares and ticketing in de luchtvaartbranche en de toeristische opleiding.

Contactpersoon

Penvoerder: ROC Aventus
Postadres: Postbus 10123
Postcode: 7301 GC
Plaats: Apeldoorn

Contactpersoon: J.H. Bartling
Telefoon: (055) 577 22 00
Fax: (055) 577 21 35
E-mail: j.bartling@aventus.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC De Landstede te Zwolle; Noorderpoortcollege te Groningen; ROC Zaanstreek-Waterland te Zaandam; ROC Leiden te Leiden; Algemeen Nederlands Verbond van Reisonderningen (ANVR) te de Meern; Stichting Fonds voor Opleiding en Ontwikkeling Reisbranche (FOOR) te de Meern; Libra Film te Hilversum; CPS te Amersfoort.

Sector: Economie, Toerisme
Looptijd project: 1 oktober 2001 tot en met 30 november 2002
Subsidie: NLG 205.797,- (EUR 93.386,61)

Samenvatting

Samenvatting

Een onderdeel van de toeristische opleidingen is Fares and Ticketing (F&T), oftewel de tarifiering en het omgaan met luchtvaartplaatsbewijzen. De cursisten moeten tickets kunnen lezen, controleren en behandelen, maar zij moeten ook een ticket kunnen samenstellen. Het huidige schriftelijke lesmateriaal is te theoretisch en onvoldoende praktijkgericht en de docenten hebben geen directe contacten met de beroepspraktijk. Voor de zakenreisbureaus is dit ook een probleem bij de instroom van nieuw personeel. Afgestudeerden hebben niet de vereiste kennis en vaardigheden voor de eindterm FAT-1. In dit project maken de docenten kennis met de praktische werkzaamheden van F&T, verwerken ze ervaringen in praktijkleersituaties en geven ze feedback aan de zakenreisagenten op hun uitvoerende werkzaamheden. Alle onderdelen van het programma F&T worden in een bestaande elektronische leeromgeving opgenomen. Met deze leeromgeving wordt de praktijk zo dicht mogelijk benaderd. De cursisten werken zelfstandig het materiaal door bij de deekwalificaties Reizen en Zakenreizen (niveau 3 en 4, BOL en BBL) om uiteindelijk de eindtermen met FAT-1 te halen.

Beoogde producten

Beoogde producten

- binnen de stages ontwikkelen de docenten praktijksituaties, die in overleg met de praktijk worden omgevormd tot praktijkopdrachten. Deze worden met het bestaande lesmateriaal gedigitaliseerd en ondergebracht in een elektronische leeromgeving;
- een rapportage door de docenten waarin zij vanuit hun deskundigheid het management van het zakenreisbureau adviezen geven over het optimaliseren van de afdeling.

De resultaten/producten worden verspreid via de website van de deelnemende ROC's, direct mailing naar andere instituten voor toeristisch onderwijs en een presentatie voor potentiële gebruikers.

18 Mechatronica niveau 4

Penvoerder: ROC Friese Poort

Postadres: Postbus 140

Postcode: 8900 AC

Plaats: Leeuwarden

Contactpersoon: Th. Lucassen

Telefoon: (036) 530 33 33

Fax: (036) 548 79 40

E-mail: informatie@tc-flevoland.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Ter AA te Helmond; ROC De Landstede te Zwolle; Gilde Opleidingen te Roermond; ROC Flevoland te Almere; Universiteit Twente te Enschede; Hogeschool Utrecht te Utrecht; Technocentrum Flevoland te Almere; Xantes ICT te Emmeloord; Vereniging Metronic te Emmeloord.

Sector: Techniek, Elektrotechniek

Looptijd project: 22 juni 2001 tot en met 21 juni 2003

Subsidie: NLG 487.693,- (EUR 221.305,43)

Samenvatting

Bij metaalverwerkende en elektronische bedrijven is er sprake van continue innovatie en ontwikkeling van het productieproces. Er is behoefte aan werknemers die tijdens dit proces kennis van verschillende complementaire technologieën kunnen inzetten. In 1992 is de opleiding Mechatronica opgezet. Dit is een gecombineerde opleiding van Werktuigbouwkunde en Elektrotechniek. Deze opleiding voldoet echter niet helemaal aan de door het bedrijfsleven gestelde eisen. Bovendien is de vorm van de opleiding ongeschikt om werknemers op de werkplek te kunnen scholen. In het project wordt daarom een nieuwe opleiding Mechatronica op niveau 4 opgestart, waarbij het bestaande opleidingsaanbod wordt heroverwogen en delen ervan nieuw worden ontwikkeld. Het accent van de opleiding Mechatronica ligt op de integratie van werktuigbouw, elektrotechniek en informatie- en communicatietechnologie. De inhoudelijke inbreng vanuit het bedrijfsleven bestaat onder meer uit acht door bedrijven ontwikkelde praktijkcases.

Samenvatting

Beoogde producten

- een didactische opleidingsmethodiek op basis van kennis-als-gereedschap-activerend-leren, leren leren, afstandslernen en probleemgestuurd leren;
- het herzien van de leermiddelen voor het eerste en tweede jaar; deze leermiddelen worden ontwikkeld in het KeBB-project 'Mechatronica Innovatie';
- acht modules (blokboeken, studiewijzers, praktijkopdrachten en acht praktijkcases) voor leerjaar 3 en 4;
- het inrichten en vullen van een elektronische leeromgeving (n@tschool);
- een Mechatronica-portal, dat bedrijven en scholen elektronisch met elkaar in contact brengt.

Beoogde producten

De verspreiding vindt plaats op drie informatiebijeenkomsten tijdens het project en via het netwerk van Technocentrum Flevoland. Ook is informatie over het project te vinden op BVEnet.

19 Breekijzer

Penvoerder: ROC Flevoland

Postadres: Postbus 30131

Postcode: 1303 AC

Plaats: Almere

Contactpersoon: G.J. Meijer

Telefoon: (036) 549 59 00

Fax: (036) 549 59 99

E-mail: mejjerg@rocflevoland.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Friese Poort te Emmeloord; ROC Utrecht te Nieuwegein; Hogeschool Utrecht te Utrecht; Metaalcluster Flevoland (provincie Flevoland, Hanko BUS, Lantek Systems); Hypertherm te Roosendaal; Air Products te Waddinxveen; Technocentrum Flevoland te Almere; Centrum voor integrale Materiaal Technologie te Utrecht; Metaalunie te Nieuwegein; FME-CWM te Zoetermeer; SOM te Woerden.

Sector: Techniek, Metaal

Looptijd project: 1 oktober 2001 tot en met 30 augustus 2003

Subsidie: NLG 490.000,- (EUR 222.352,31)

Samenvatting

Samenvatting

De metaalbranche in de provincie Flevoland wordt gekenmerkt door een groot aantal relatief kleine, jonge ondernemingen. Hierdoor is er weinig ervaring op het gebied van opleiden en een gebrek aan geschikte (erkende) BPV-plekken. Het gebrek aan voldoende gekwalificeerd personeel blokkeert tegelijkertijd de ontwikkeling van deze bedrijven. Er zijn in Flevoland meer cursisten met belangstelling voor metaal dan opleidingsplaatsen. Er wordt gewerkt aan doorlopende leerroutes voor de metaalbranche, waarbij de didactiek is afgestemd op het leren op de werkplek. Het systeem van kennisuitwisseling is verweven met de ontwikkeling en de inzet van de leermiddelen: het Kennisplein (internetsite met e-mailservice), het BPV-handboek op internet, de systematiek voor het Persoonlijk OntwikkelingsPlan (POP, op basis van EVC) en de kennisaudits (inventarisatie van de kennis en behoeften van het bedrijf). Project 'Breekijzer' richt zich specifiek op de vernieuwing van de leerroutes voor de onderwerpen Verbindingstechnieken en Constructie in de BBL-trajecten van de werktuigbouwopleidingen, met name Constructie & Apparaten (niveau 2) en Constructie & Bankwerken (niveau 3).

Beoogde producten

- het Kennisplein, een internetsite voor cursisten, begeleiders en docenten;
- een handboek op internet voor de Beroeps Praktijk Vorming, beheerd door SOM, waarmee bedrijven beter op de hoogte worden gesteld van de voorwaarden die worden gesteld vanuit de onderwijsinstellingen;
- het Persoonlijk OntwikkelingsPlan (POP). Hier wordt de studievoortgang geregistreerd en de eerder verworven competenties (EVC) worden hierin betrokken;
- kennisaudits, inventarisaties van de kennis en behoeften van het bedrijf.

Beoogde producten

Verspreiding van de projectresultaten vindt plaats via BVEnet en nieuwsbrieven naar de metaalbedrijven in Flevoland. Ook in de ROC's zullen de resultaten worden verspreid. Voor een bredere verspreiding zorgt het Platform Integreren van Technologieën (PIT), door middel van een minisymposium en brochures.

20 Competence Center Sheet Metal

Penvoerder: ROC ASA

Postadres: Postbus 7041

Postcode: 3502 KA

Plaats: Utrecht

Contactpersoon: P. de Graaff

Telefoon: (030) 281 51 50

Fax: (030) 238 88 89

E-mail: scutos@rocasa.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Oost-Nederland te Hengelo; ROC Flevoland te Almere; ROC Utrecht te Nieuwegein; SOM te Woerden; Ahrend Productiebedrijven te Sint-Oedenrode; Polynorm Automotive te Bunschoten; Precision Sheet Metal te Hengelo; Corus te IJmuiden, Centrum voor Integrale Materiaaltechnologie te Utrecht, Technische Universiteit Eindhoven te Eindhoven; Technocentrum Utrecht te Utrecht; Bond voor Materialenkennis te 's-Hertogenbosch; Vereniging voor Productietechniek te 's-Hertogenbosch; Netherlands Institute for Metal Research te Delft/Nieuwegein; Innotime te Rotterdam/Winterswijk.

Sector: Techniek, Metaal

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 31 december 2002

Subsidie: NLG 371.000,- (EUR 168.352,47)

Samenvatting

Samenvatting

Het gebruik van dunne plaat neemt toe in de industriële plaatverwerking. Voor de verwerking daarvan zijn vakmanschap en kennis van de nieuwste technieken en methoden nodig. Vakmanschap en kennis zijn in de sector de belangrijkste concurrentiefactoren geworden. Maar de beschikbaarheid van voldoende gekwalificeerd personeel is in toenemende mate een probleem. Het project 'Competence Center Sheet Metal' brengt een platform tot stand voor continue kennisuitwisseling tussen de plaatverwerkende industrie, onderzoeksinstituten en het BVE-onderwijs. Kennis wordt uitgewisseld via workshops en discussiebijeenkomsten, overleggen, bedrijfsdoorlichting (interviews) en samenwerking bij ontwikkeling. De uit te wisselen kennis heeft betrekking op technologische en bedrijfsorganisatorische vernieuwingen en wordt verwerkt in het te ontwikkelen lesmateriaal op een internetplatform. Het lesmateriaal is bedoeld voor BBL-, BOL- en cursorische opleidingen die door het BVE-onderwijs (Metaal: Plaat en Constructie, niveau 1, 2 en 3) worden aangeboden.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een competence-scan, waarmee de opleidingsbehoeften van bedrijven in kaart worden gebracht;
- een platform voor kennisuitwisseling tussen beroepsonderwijs en bedrijfsleven (Competence Center Sheet Metal);
- een opleidingscatalogus met een overzicht van het opleidingsaanbod op het gebied van de plaatbewerking;
- een internetplatform voor kennisuitwisseling waarin het lesmateriaal een plaats krijgt;
- vijf thematische cursussen op basis van PGO-onderwijs.

De verspreiding vindt plaats via BVENet, publicaties in vaktijdschriften, een seminar voor ROC's, openbare eindrapportage op internet en een brochure.

21 Fitness Instructor plus

Penvoerder: ROC Twente Plus

Postadres: Postbus 809

Postcode: 7600 AV

Plaats: Almelo

Contactpersoon: de heer G.D. Velten

Telefoon: (0546) 81 39 12

Fax: (0546) 82 23 34

E-mail: Thorbecke@Thorbecke.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Leeuwenborgh Opleidingen te Sittard; Alfa College te Groningen; ROC Zeeland te Vlissingen, Friesland College te Leeuwarden; Fitcare Nederland te Nijverdal; Infomask Consultancy te Deventer; ProFITS te Waalwijk; Life Fitness te Barendrecht; OVDB te Bunnik; Fit!Vak te Oosterbeek.

Sector: Zorg en Welzijn, Sport en Beweging

Looptijd project: 1 augustus 2001 tot en met 31 juli 2003

Subsidie: NLG 461.454,- (EUR 209.398,70)

Samenvatting

De sterk groeiende fitness-sector wordt geconfronteerd met een tekort aan goed geschoold personeel. Daarnaast zijn de kwalificaties van de werknemers te weinig toegespitst op nieuwe ontwikkelingen binnen deze bedrijfstak, waarin een fitnessinstructeur steeds meer een servicegerichte attitude moet hebben. Hij zal klanten op een aansprekende manier een passende dienst moeten leveren. Deze rol vergt andere deskundigheden en vaardigheden dan die worden aangeleerd in de huidige opleidingen Sport en Bewegen, omdat deze niet primair opleiden voor de fitnessbranche. In dit project wil men een kenniscarrousel oprichten waarin onderwijs en de fitnessbranche kennis uitwisselen om zo tot een nieuwe inhoud te komen voor de vrije ruimte van de opleiding Sport en Bewegen en de opleiding Fitness Instructor Plus, die op 1 augustus 2001 van start gaat. Fitness Instructor Plus is een eenjarige BOL-opleiding op niveau 2 en 3.

Samenvatting

Beoogde producten

- lesstof voor de taakgebieden instructie, productontwikkeling, verkoop, receptie, bar, klantenadministratie, evenementen en presenteren en communiceren;
- de Virtual Fitnessroom (cd-rom met tekst, animaties en interactieve video, aanvullend op de lesstof);
- een learning-on-linesysteem (elektronisch cursistenplatform en elektronische proefexamens);
- een database die onderdeel is van de kennisuitwisseling en wordt gevuld met resultaten daarvan;
- een handleiding voor docenten.

Beoogde producten

De verspreiding vindt plaats via de internetsites van de ROC's en via Kennisnet. Alle ROC's krijgen een cd-rom en er komen publicaties in vakbladen. De OVDB benut zijn kanalen om informatie te verspreiden. Tevens maakt men gebruik van de contacten in C9, een samenwerkingsverband van negen ROC's. De betrokken bedrijven zetten hun netwerken in.

22 Opleidingshuis

Penvoerder: ROC Midden-Brabant

Postadres: Postbus 4264

Postcode: 5004 JG

Plaats: Tilburg

Contactpersoon: de heer C.J.W.A. van Hoof

Telefoon: (013) 583 02 22

Fax: (013) 583 02 00

E-mail: cvhoof@rocmb.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC West-Brabant te Bergen op Zoom; Noorderpoortcollege te Groningen; ROC Eindhoven te Eindhoven; Nova College te Haarlem; Rijn IJssel College te Arnhem; Vroom en Dreesman te Amsterdam; Bart Smit te Volendam; Kwantum Nederland BV te Tilburg; Zeeman Textiel Supers te Alphen aan den Rijn; KC Handel te Ede; OVD Groep BV te Ede.

Sector: Economie, Handel

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 31 augustus 2003

Subsidie: NLG 498.250,- (EUR 226.096,-)

Samenvatting

De reguliere BBL-opleidingen voor de detailhandel moeten vernieuwd worden om de aansluiting met het bedrijfsleven te verbeteren en te behouden. Er is een gemeenschappelijk belang: de binding van de leerlingen en de werknemers aan de opleiding en aan het bedrijf. De leerlingen zijn zich weinig bewust van de (loopbaan)mogelijkheden binnen het grootwinkelbedrijf en de noodzaak van vervolgonderwijs bij de invulling ervan. Verder heeft de BBL-opleiding voor de detailhandel een laag rendement: slechts 60 procent van de leerlingen verlaat de opleiding met de benodigde kwalificaties. Binnen het project 'Opleidingshuis' wordt een basis gelegd voor de kennisuitwisseling in de vorm van een extranet met een helpdesk en een communicatie- en toetsingsmiddel. Het is de bedoeling om dit uit te bouwen tot een elektronische leeromgeving. Om de koppeling tussen onderwijs en de loopbaan van de medewerker te benadrukken en de vaardigheden van de praktijkopleider te vergroten, zal deze binnen de onderwijsinstelling stage lopen. Deze 'praktijkdeskundige' wordt dan ingezet als gastdocent.

Beoogde producten

- een ontwerp voor een 'flexibele onderwijsarchitectuur', waarbinnen maatwerk kan worden geleverd door bedrijfsspecifieke elementen toe te voegen aan de lesstof;
- instrumenten voor het wijzigen van de rol van zowel de BPV-docent van het ROC, als van de praktijkopleider van het bedrijf;
- een extranet omgeving voor onder andere communicatie en toetsing, met een on-linehelpdesk.

De OVD Groep benut haar uitgeverij en KC Handel zijn kenniscentrum om de projectresultaten te verspreiden. De ROC's benutten overlegplatforms, internetsites, informatiedagen en relatiernetwerken en de Vlootschouw. BVE-net wordt ingezet. De bedrijven verspreiden de resultaten in nieuwsbrieven.

Samenvatting

Beoogde producten

23 Frameworks Implementatie

Contactpersoon

Penvoerder: ROC ASA

Postadres: Postbus 7041

Postcode: 3502 KA

Plaats: Utrecht

Contactpersoon: de heer drs. ing. S. Bongers

Telefoon: (024) 344 71 20

Fax: (024) 344 63 90

E-mail: s.bongers@hezelburcht.nl

Deelnemers naast penvoerder:

Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag; ROC Ter AA te Helmond; Betonvereniging te Gouda; Vereniging van Houtconstructeurs te Naarden; Bouwen met Staal te Rotterdam; Matrix Group B.V. te Nijmegen; Bouwradius te Zoetermeer.

Sector: Techniek, Grond-, Weg- en Waterbouw, Bouw

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2003

Subsidie: NLG 397.076,- (EUR 180.185,24)

Samenvatting

Samenvatting

Mechanica is een belangrijk onderdeel van de opleidingen Bouwkunde en Grond-, Water- en Wegenbouw. De mechanicavakken komen in verschillende modules aan bod. Het bedrijfsleven werkt in de praktijk met verschillende softwarepakketten. Ook in het onderwijs worden deze softwarepakketten gebruikt, maar ze zijn afgestemd op de beroepspraktijk en hebben weinig pedagogische waarde. Daarnaast zijn de ICT-hulpmiddelen slechts op één materiaalsoort van toepassing en niet inzetbaar voor het gehele mechanicaonderwijs. Dit project wil voor het mechanicaonderwijs op BOL-niveau 4 een educatieve schil ontwikkelen rond twee bestaande softwarepakketten, geschikt voor probleemgestuurd onderwijs. Het unieke aan het project is dat het product niet gericht is op één materiaalsoort, maar geschikt is voor diverse materialen. De kennis die wordt uitgewisseld, gaat in het begin van het project over het vastleggen van de leerdoelen van het leermiddel, de randvoorwaarden en eisen die aan het pakket en de didactiek worden gesteld. In latere fasen wordt per module gediscussieerd over de inhoud. Hierbij zijn steeds de partijen betrokken die op dit gebied deskundig zijn.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een ICT-leermiddel dat bestaat uit een algemeen deel, 'Toegepaste Mechanica', en drie specifiekere delen: 'Construeren met beton', 'Construeren met staal' en 'Construeren met hout';
- een educatieve schil om de bestaande softwarepakketten MatrixFrame en CAE.

Verspreiding vindt plaats via BVEnet, vakbeurzen, vakbladen en een congres. De partners (ROC's, brancheverenigingen en LOB) benutten hun kanalen om de resultaten te verspreiden.

24 Centra voor Werk en Inkomen-2

Contactpersoon

Penvoerder: Horizon College

Postadres: Drechterwaard 11

Postcode: 1824 DX

Plaats: Alkmaar

Contactpersoon: de heer P. Been

Telefoon: (072) 567 10 40

Fax: (072) 567 13 45

E-mail: p.a.a.been@horizoncollege.nl

Deelnemers naast penvoerder:

Horizon College te Alkmaar; Albeda College te Rotterdam; ROC Aventus te Deventer; Baronie College te Breda; Da Vinci College te Dordrecht; ROC ASA te Utrecht; Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch; Onderwijsgroep De Landstede te Zwolle; Leeuwenborgh Opleidingen te Sittard; Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag; Noorderpoortcollege te Groningen; ROC Onderwijsgroep A12 te Ede; Rijn IJssel College te Arnhem; ROC Amsterdam te Amsterdam; ROC Ter AA te Helmond; ECABO te Amersfoort; OVDB te Bunnik; het Regionale Platform CWI Noord-Holland te Alkmaar; Arbeidsvoorziening te Alkmaar; AFAS Software te Leusden.

Sector: Economie, ESB

Looptijd project: 3 september 2001 tot en met 20 december 2002

Subsidie: NLG 238.255,- (EUR 108.115,41)

Samenvatting

Samenvatting

In het kader van het beleidsprogramma Overheidsloket 2000 is men in heel Nederland bezig met het opzetten van Centra voor Werk en Inkomen (CWI's). Om voldoende gekwalificeerde mensen te krijgen, is in oktober 2000 een praktijksimulatie met een geïntegreerde CWI-bedrijfssimulatie opgeleverd. De simulatie werd ontwikkeld omdat stagiaires moeilijk toegang kregen tot vertrouwelijke informatie. De inhoud omvat drie hoofdtaken: Intake, Beoordeling en Afhandeling/bezwaar. De simulatie bevat praktijkopdrachten, informatie over wetgeving, bestanden over cliënten en instellingen, een database met internetkoppelingen over regelgevers, trajecten van cliënten, etc. Hierbij zijn de didactische concepten probleemgestuurd leren en producerend leren gebruikt. Binnen de ROC's wordt de simulatie nog niet veel gebruikt vanwege gebrekkige infrastructuur, onvoldoende geschoolde docenten, onvoldoende financiële middelen en gebrek aan inzicht in organisatorische en onderwijskundige consequenties. Het consortium gaat de nieuwste ontwikkelingen in kaart brengen en aan de hand daarvan de simulatie aanpassen/uitbreiden en implementeren bij vijftien ROC's binnen de opleiding Sociaal Juridisch Medewerker (niveau 4).

Beoogde producten

Beoogde producten

- docentenstages bij een aantal CWI's, waardoor ze een goede indruk kunnen krijgen van de werkzaamheden binnen het CWI en de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het vervullen van de diverse functies. Aan de hand van deze stages zullen de docenten samen met experts nieuwe competentieprofielen ontwikkelen;
- een kenniskring op Kennisnet.

De projectresultaten worden via de websites van de betrokken partijen, conferentiedagen voor andere branches en werkconferenties voor geïnteresseerden verspreid. Op BVEnet wordt periodiek verslag gedaan van de ontwikkelingen van het project.

25 Oriëntatie Techniek

Penvoerder: ROC MidWestGroep

Postadres: Dublinstraat 24-26

Postcode: 2713 HS

Plaats: Zoetermeer

Contactpersoon: de heer B. Hulbos

Telefoon: (079) 320 30 29

Fax: (079) 351 46 30

E-mail: hulbos@rocmwgs4all.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Leiden (sector Techniek) te Leiden; KennisPlatform Rijnstreek te Alphen aan den Rijn; Vereniging Ondernemingen Alphen aan den Rijn (VOA) te Alphen aan den Rijn; Grimbergen Engineering & Projects BV te Alphen aan den Rijn; Jungheinrich te Alphen aan den Rijn; Duijvelaar Pompen te Alphen aan den Rijn; Ponsioen Installatie Techniek te Alphen aan den Rijn; Svedala Robot BV te Alphen aan den Rijn. Vier andere bedrijven worden vertegenwoordigd door het KennisPlatform Rijnstreek te Alphen aan den Rijn.

Sector: Educatie

Looptijd project: 1 oktober 2001 tot en met 31 juli 2003

Subsidie: NLG 210.915,- (EUR 95.709,06)

Samenvatting

Samenvatting

Weinig allochtonen kiezen voor een technische beroepsopleiding. Dit komt onder andere doordat zij een verkeerd beroepsbeeld hebben. Tegelijkertijd kampen de werkgevers in deze sector met een tekort aan personeel. Dit project richt zich op het verbeteren van de aansluiting tussen de educatietrajecten voor allochtonen en het (elektro)technisch beroepsonderwijs. Door middel van interviews en het meelopen op elkaars werkplek verzamelen de ROC's informatie over de verwachtingen van de bedrijven en krijgen de bedrijven inzicht in de mogelijkheden en kwaliteiten van allochtone werknemers. Op basis van de verzamelde kennis wordt een lesmodule Oriëntatie Techniek gemaakt voor allochtonen in de eindfase van hun educatietraject om hen te interesseren voor een technische beroepsopleiding. Hierbij wordt gebruikgemaakt van (ICT-)materialen die zijn ontwikkeld in het kader van andere projecten. Na het volgen van de oriëntatiemodule nemen zij een beslissing over het al dan niet volgen van een technische beroepsopleiding (BBL of BOL). In het project wordt de oriëntatiemodule één keer met een groep allochtonen doorlopen. De deelnemers worden geselecteerd op basis van gesprekken met de leertrajectbegeleider en de projectleider.

Beoogde producten

Beoogde producten

- methodiekbeschrijving van de kennisuitwisseling, trainingsmodel bruikbaar voor zowel het onderwijs als het bedrijfsleven en lesmodule Oriëntatie Techniek voor allochtonen in de eindfase van hun taaltraject in de sector Educatie met als einddoel instroom in de BBL of BOL van de sector Techniek;
- beschrijving van de ervaringen, zowel van de kennisuitwisseling als van de implementatie van de lesmodulen.

De resultaten van het project worden verspreid via presentaties, BVEnet en/of Kennisnet, het KennisPlatform Rijnstreek en een speciaal uitgegeven boekje.

5 Wat Senter voor u kan doen

Senter is een agentschap van het Ministerie van Economische Zaken (EZ), dat overheidsbeleid uitvoert op het terrein van technologie, energie, milieu, export en internationale samenwerking. Doelstelling hierbij is de positie van het bedrijfsleven en de kennisinstellingen in ons land duurzaam te versterken. Senter voert niet alleen regelingen uit voor EZ, maar ook voor andere ministeries en de Europese Unie.



Senter Educatieve Technologie

Senter Educatieve Technologie

Sinds 1996 voert Senter opdrachten uit op het gebied van educatieve technologie. Senter Educatieve Technologie verzorgt onder meer de uitvoering van de subsidieregelingen: Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (KeBB), SILO, ICT-projecten in het onderwijs, Ondernemerschap en Onderwijs, de Scholingsimpuls en de Kaderregeling Technocentra. Verder voert Senter de monitor uit van het programma Aantrekkelijk Technisch Beroepsonderwijs (ATB). Sinds 2000 houdt Senter Educatieve Technologie zich ook bezig met kennisexport. Zij heeft daarvoor een helpdesk ingericht die speciaal gericht is op BVE-instellingen en het agrarisch onderwijs.

Voor de subsidieregeling KeBB beoordeelt Senter of ingediende aanvragen volledig zijn en ondersteunt zij de onafhankelijke adviescommissie bij de beoordeling van de projectaanvragen. Bij de uitvoerende taak van Senter horen ook de bewaking van de voortgang van de lopende projecten en de beoordeling van het uiteindelijke resultaat. Senter is bovendien aanspreek- en informatiepunt voor KeBB-subsidieaanvragers en -projectuitvoerders. Die kunnen bij Senter terecht voor informatie over de behandelingsprocedure, de beoordelingswijze en de wijze van financiering, alsmede voor advies bij het uitwerken van een projectvoorstel en suggesties voor het vinden van partners. Het verdient aanbeveling daarvoor ruim vóór het indienen van een aanvraag contact op te nemen met Senter.

Het telefoonnummer van Senter Educatieve Technologie is (070) 361 03 13.

Het faxnummer is (070) 361 44 30. U kunt ook mailen: senter.kbb@senter.nl.

Colofon

Dit is een uitgave van **Senter** Den Haag.
December 2001

Senter Den Haag
Grote Marktstraat 43
Postbus 30732
2500 GS Den Haag
Telefoon (070) 361 03 10
Telefax (070) 361 44 30

Algemene informatie & advies
Telefoon (070) 361 02 77

Internet www.senter.nl

In opdracht van:



**Ministerie van Onderwijs
Cultuur en Wetenschappen**



Ministerie van Economische Zaken

Fotografie:

Fotobureau Gerhard van Roon

Aan de teksten kunnen geen rechten worden ontleend.