



Nieuwe rol van docent in de praktijk

Voorbeeld: project Landgoed Keppel

AOC Draad

9 november 2006

Ing. Jos Kroets

IPC Groene Ruimte
Koningsweg 35
Postbus 393
6800 AJ Arnhem
Telefoon 026-
3550100
Fax 026-4455629
www.ipcgroen.nl



VOOR KENNIS VAN BUITEN

Context externe projecten:



**Externe werkveld vraagt
andere kerncompetenties
afgestudeerde MBO-
studenten:**

Meer probleemoplossend

Meer vraaggestuurd

**Maatschappelijk verantwoord
ondernemen**

Waarom externe projecten?



Competentiewens van het externe werkveld

Inbedding en vormgeven (werkelijke) praktijk in de opleiding

Mede inhoud geven aan onderwijskundige ontwikkeling

Inbedden AOC in externe werkveld

“Integratie” studierichtingen




(Externe) projecten als belangrijk onderdeel van onderwijsontwikkeling:

**Basis = proeve van
bekwaamheden**

**Doel = vullen portfolio door:
door initiëren, leiden, uitvoeren
en afronden van externe
projecten**



Project Landgoed Keppel

- 
- **Achteruitgang vitaliteit bomen in bosgebied (75 ha)**
 - **Signaleren van drogere omstandigheden vergelijking met vroeger**
 - **Onderzoek naar achteruitgang vitaliteit bomen**
 - **Onderzoek naar oorzaken**
 - **Herstellen situatie**
 - **Inrichtingsplan**
 - **Nieuw beheerplan**



Stakeholders project Keppel

- ❑ Landgoedeigenaar (opdrachtgever)
- ❑ Waterschap Rijn & IJssel (participant/subsidiënt)
- ❑ Overige subsidiënten
- ❑ Vergunningverlenende instanties
- ❑ Studenten AOC Oost (uitvoering)
- ❑ Docenten AOC Oost (coach)
- ❑ IPC Groene Ruimte (coach)



Fasering

- ❑ **Initiatiefase**
- ❑ **Onderzoeksfase**
- ❑ **Ontwerpfase**
- ❑ **Uitvoeringsfase**
- ❑ **Beheerfase**



Werkzaamheden initiatiefase

- ❑ Netwerken
- ❑ Onderzoek naar behoefte
- ❑ Projectdefinitie
- ❑ Beperkte haalbaarheidsonderzoek
- ❑ Partijen benaderen
- ❑ Startoverleg organiseren

Uitvoering door:

- ❑ IPC



Werkzaamheden onderzoeksfase

- ❑ Bepaal doelstelling project
- ❑ Bepaal randvoorwaarden project door:
- ❑ Maak grondige analyse van alle relevante aspecten, o.a.: interviews, inventarisatie schade, kaarten, onderzoek water en bodem, landmeetkundige zaken, subsidieonderzoek, vergunningenonderzoek
- ❑ Bedenk “grove” oplossingsrichtingen met globale kosten
- ❑ Verwerk alles in een “Programma van eisen/projectplan”
- ❑ Na gereedkomen: aan de hand van Programma van eisen: bepaal go/no go (kan doelstelling gehaald worden en is voldoende geld hiervoor beschikbaar? Zo ja, dan verder met volgende fase (ontwerpfase).

Uitvoering door:

- ❑ Studenten AOC
- ❑ Coaching door IPC en AOC



Werkzaamheden ontwerpfase

- ❑ Maken ontwerp (met varianten), hoeveelhedenbepaling, werkschrijving /bestek, milieukundig onderzoek, kostenraming, subsidie- en vergunningen aanvragen, budget opstellen en relateren aan project, etc.
- ❑ Hierna bepalen go/no go uitvoeringsfase

Uitvoering door:

- ❑ Studenten AOC
- ❑ Coaching door IPC en AOC



Werkzaamheden uitvoeringsfase

- ❑ Maken uitvoeringsplan en planning, uitzetwerk, uitvoeren, nacalculatie
- ❑ Directievoering
- ❑ Werken volgens de vergunningen

Uitvoering door:

- ❑ Studenten AOC
- ❑ Coaching door IPC en AOC



Werkzaamheden beheerfase

- ❑ Maken planmatig beheer- en onderhoudsplan (incl. planning en kosten) van te realiseren plan
- ❑ Beheren bosgebied

Uitvoering door:

- ❑ Studenten AOC
- ❑ Coaching door IPC en AOC



Welke studierichtingen?

Projectteam bestaat uit studenten van:

- ❑ Milieu nu 4e jaars locatie Doetinchem; wordt door groep voortgezet in volgend studiejaar

Uitvoering door:

- ❑ Projectleiding door groep studenten Milieu
- ❑ Projectuitvoering door studenten van alle richtingen en studiejaars: projectleiding faseert, bepaalt en organiseert. Betreft ook praktijkvaardigheden.
- ❑ IPC en AOC coach

Wat doet de coach?



- Begeleiden projectproces
 - Begeleiden technisch inhoudelijk
 - Begeleiden onderwijskundig
 - Troubleshooting
 - Bieden van uitdagingen: bedreigingen omzetten in kansen/uitdagingen
-
- **Coach is niet leading maar following! Project is van de studenten en niet van de coach!**

Wat moet de coach kunnen?



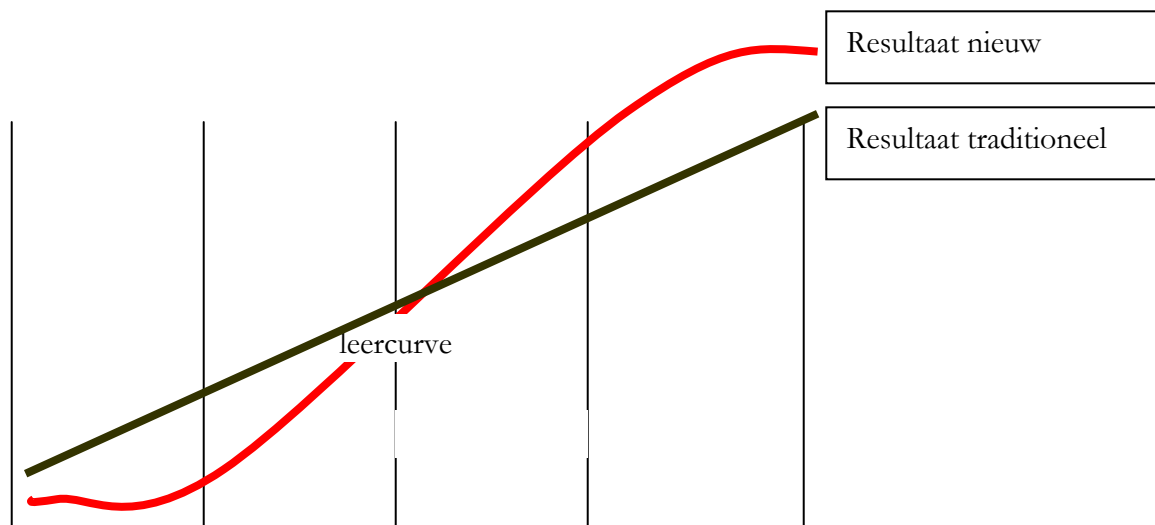
- **Projectmatig werken en inzichten**
- **Technische kennis, dan wel deze kennis kunnen ontsluiten. Kennis moet up to date zijn.**
- **Netwerk(en)**
- **Kennis van projectorganisatie, bestekken, directievoering**

Wat moet de coach kunnen?



- Kennis van actuele wetgeving (groen, grijs, blauw)
- Kennis van subsidies, vergunningen, arbo, kwaliteit
- Kennis van didactiek en onderwijskundig systeem op AOC
- Communicatief vaardig
- (Kunnen) verlaten veiligheid school en omgeving

Hoe moet AOC optimaal zijn ingericht voor deze ontwikkeling?



| | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 1 ^e jaar basisvorming | 2 ^e jaar uitdieping thema | 3 ^e jaar acceleratie | 4 ^e jaar output in praktijk |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|