

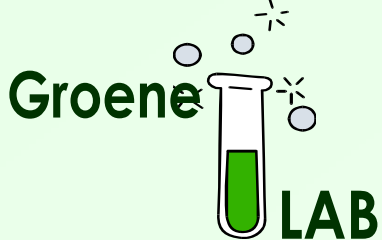
Het Groene Lab 2

Inrichting van een backoffice bij competentiegericht onderwijs

Klaas Jellema AOC Oost

Jan Minkhorst Ontwikkelcentrum

Dennis Wassink Ontwikkelcentrum



samenwerking

IPC/PTC

Onderwijs en ICT

Ontwikkelcentrum

HAO

Duurteelt

Wellant College/Edudelta/Holland Accent Groep

WUR

STOAS

Voeding en voedselkwaliteit

CKS

Vitaal platteland

SILO

Clusius College
AOC Friesland
Groenhorst College

Proeve van bekwaamheid

AOC Oost
AOC Limburg
De Groene Welle

CITO

Natuur

Groenhorst College/AOC Terra
Prinsentuin College

Dienstverlening

Bedrijfsleven

Keepelorganisaties

- **Het nieuwe examen**
 - **Leren in en uit de praktijk**
 - **Leren en begeleiden op maat**
 - **Doorlopende leerlijnen**
 - **De nieuwe docent**
-

- **Levert maatwerk**
- **Speelt in op snel veranderende maatschappij**
- **Leert studenten keuzes maken**
- **Integreert gebruik van ICT**
- **Sluit aan bij bedrijfsleven (arbeidsnabij)**
- **Ontwikkelt en stimuleert burgerschapscompetenties**

- **Naast ontwikkeling ook implementatie**
 - **Ondersteuning experimenten CKS**
 - **AVO en competentiegericht leren**
 - **Ervaring met maatwerk: leerarrangementen ontwikkelen, ook diagnostische toetsing**
 - **Band met bedrijfsleven: De groene standaard en Het Groene Lab**
-

De wereld van competentiegericht onderwijs

Competentiegericht leren

Examenstandaard

beschrijft de kritische beroepssituaties

Oefensituaties

bereiden voor op het functioneren in kritische beroepssituaties

Oefensituaties: praktijkleren, projecten, simulatie, ed.

Leervragen

komen voort uit oefensituaties en leiden tot actief leren

Deelnemer krijgt coaching op leervragen en POP

Leerarrangementen

een set van leeractiviteiten die aansluit bij leervragen

Coach en deelnemer organiseren individuele leerarrangementen

Deelnemer legt **proeve van bekwaamheid** af

Deelnemer ontwikkelt zich en slaat bewijzen voor competent gedrag op in **portfolio**

Nieuwe werkwijze

Inrichten en werken met proeve van bekwaamheid

Opleiden en beoordelen assessoren

Oefensituaties creëren

Versterken relaties met bedrijven

Ontwikkelen van de positie in de regio

Maken van afspraken met bedrijven

Leggen van de regie bij leerling

Oppakken van nieuwe rollen (coach, instructeur)

Werken in zelfsturende teams

Werken met POP's

Inrichten van persoonlijke werkomgeving

Ontsluiten van de backoffice

Werken met flexibele planning

Werken met (digitaal) portfolio

Instrumenten



Examenstandaarden

Backoffice Het Groene Lab

Oefensituaties

Leervragen

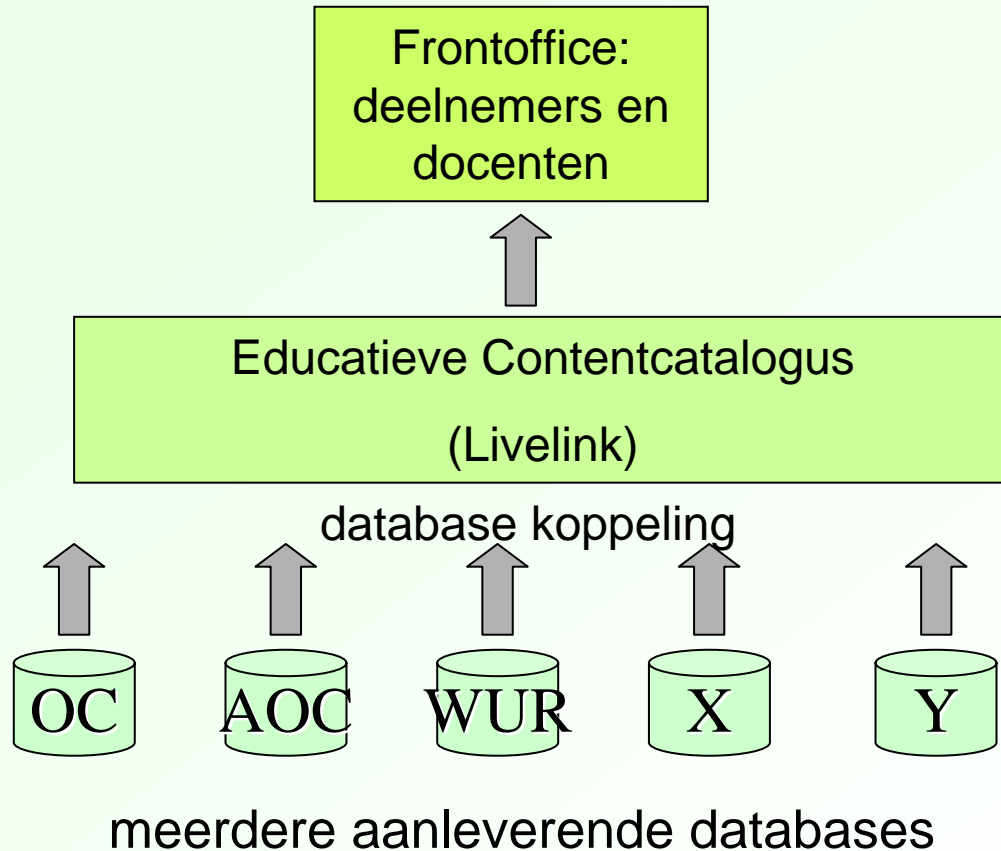


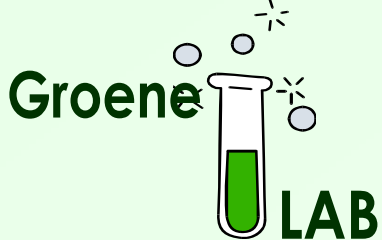
Leeractiviteiten en bronnen

www.degroenestandaard.nl

- **Gezamenlijk concept**
 - <http://www.degroenestandaard.nl/>
- **Aansluiting ECC**
 - [Livelihood - Search Broker](#)
- **Gezamenlijk backoffice**
 - [00 Het groene lab 2 backoffice](#)

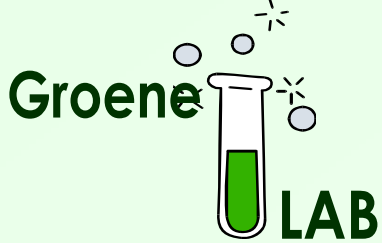
Achter de schermen





Educatieve Contentcatalogus (1)

- Groen onderwijs VMBO en MBO
- Vindbaar: ruim 20.000 leerobjecten:
 - 4000 “vrije content”
 - 16.000 uit database Ontwikkelcentrum (abonnement nodig)

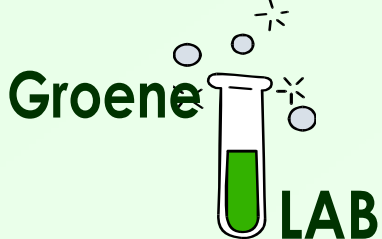


Educatieve Contentcatalogus (2)

- **Output bestaat uit**
 - Fragmenten (bijv. filmpjes)
 - Informatie-objecten (gedidactiseerde teksten; diagnostische toetsen) Websites

Weinig/geen

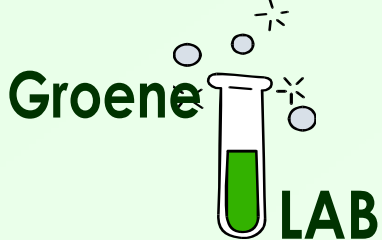
- Leereenheden
 - Certificeerbare eenheden
-



Demonstratie gebruik catalogus door leerling/docent

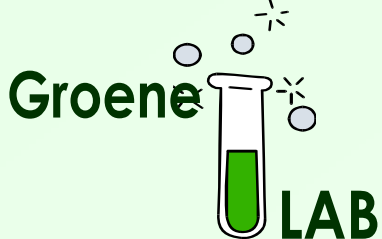
- [ECC](#)





Technische achtergrond(1)

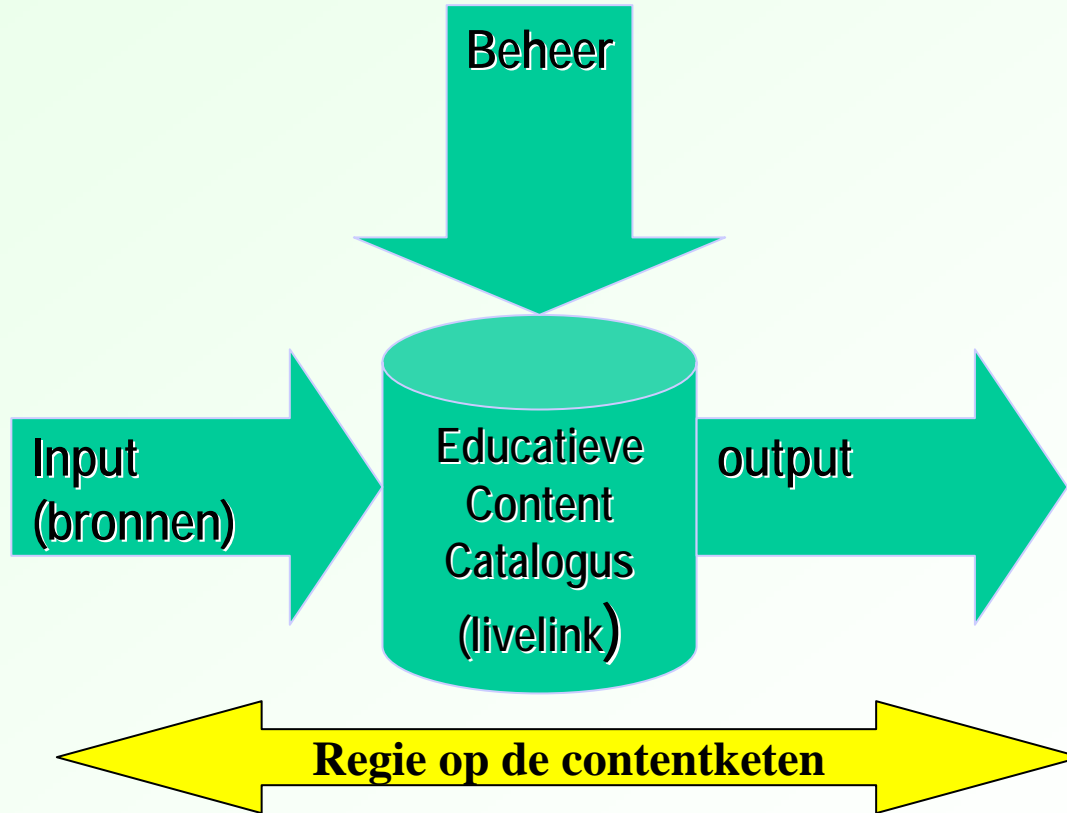
- Zoeken in metadata
- Authorisatie via Livelink functionaliteit
- PDF, HTML, RTF (vanuit XML “on the fly” gegenereerd)
- Opslag mogelijk van alle formaten:
 - Tekst
 - Beeld
 - video
- Onderdeel van onderzoek: streaming video



Technische achtergrond (2)

- We conformeren ons aan de standaarden die door de vereniging Edustandaard beheerd (gaan) worden op het gebied van metadatering, uitwisseling en harvesting:
- Contentzoekprofiel BVE; binnenkort upgrade naar po/vo/bve 1.3
- Harvestingstandaard OAI-PMH
- Contentpackaging
- Nu harvesting door Livelink; binnenkort ook door Edurep en evt. Lorenet.

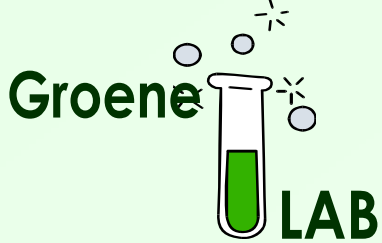
Een vereenvoudigd model



Contentmakelaar



vraag articuleren	- - - - -	contentvraag goed beschrijven
zoeken	- - - - -	zoeken naar gevraagde content
beoordelen	- - - - -	voldoet gevonden aan de vraag
inkopen	- - - - -	vastleggen (gebruiks)licenties, rechten, technisch specificaties en onderhoud
ontsluiten	- - - - -	metadateren, technisch “aansluiten”, vindbaar maken
gebruiken	- - - - -	gebruik binnen onderwijsleersituaties
evalueren	- - - - -	ervaringen delen



Een greep uit de eerste ervaringen bij gebruikers

- Positief: “hier zitten we op te wachten”
- Deelnemers/studenten zoeken het liefst op google-achtige wijze; docenten vaak iets meer gestructureerd
- Docenten hebben moeite om buiten de geijkte paden te treden met betrekking tot gevraagde content
- Vraagarticulatie/zoeken/beoordelen (+ voorwaarden voor gebruik) zijn geen aparte fasen maar een continue wisselwerking: dus feedback en go-no-go inbouwen
- Docenten zoeken nog naar de “oude” nu opgeknipte uitgaven
- Technische onvolkomenheden
- Automatisch gegenereerde metadata beïnvloedt vindresultaten

Hoe verder.....

- Gebruikerservaringen bij docenten en deelnemers inventariseren en verwerken
- Als contentmakelaar “op zoek” naar educatieve content (push and pull)
 - Interactief materiaal
 - Filmpjes
 - Ongeketende content
 - Educatieve content
- Gestart met experiment AAI (Entree, A-select)
- Upgrade naar PO/VO/BVE 1.3
- Technische “finetuning” door participatie aan Edurep en Lorenet