

Integrale innovatie: van idee tot implementatie

CINOP helpt onderwijskundigen en projectleiders bij het invoeren van competentiegericht leren en opleiden!

"Wij willen competentiegericht leren en opleiden invoeren, maar waar beginnen we mee?"

"Ik ben projectleider en wil graag ondersteuning bij het bewaken van de samenhang tussen de verschillende deelprojecten."

"Hoe enthousiasmeer ik ontwikkelgroepen competentiegericht te denken en te werken?"

"Hoe kan het management resultaat- en procesgericht sturen op competentiegericht leren en opleiden?"

Aspecten integrale innovatie van het primair proces:

- *Leren en werken in de praktijk*
- *Intake, assessment en EVC*
- *Loopbaanoriëntatie en -begeleiding*
- *Krachtige leeromgevingen*
- *Competentiegericht beoordelen en portfolio*
- *Rolontwikkeling management en docenten*
- *Resultaatverantwoordelijke teams*

Aanpak verschilt per vernieuwingstraject

Leidinggeven aan het implementeren van competentiegericht leren en opleiden is geen sinecure. Een integrale aanpak en een goede aansturing zijn onmisbaar. Doorgaans is er een combinatie nodig van verschillende strategieën. Er zijn binnen dit soort onderwijsvernieuwingstrajecten namelijk meer en minder routinematige onderdelen te onderscheiden die elk om een eigen aanpak vragen. De complexiteit van door te voeren vernieuwingen en de kenmerken van de instelling bepalen de aard van het vernieuwingstraject als geheel. Afhankelijk van hoe ingrijpend dit traject is spreken wij van 'verbetertraject' of 'verandertraject', waarbij combinaties van beide vormen voorkomen:

'Verbetertraject':

Kenmerken Innovatie:

- Gaat om verbeteren van bestaande opleidingspraktijk
- Probleem is bekend
- Het probleem is niet te complex
- Oplossing is bekend
- Betreft routinevraagstukken

Aanpak:

- Lineaire projectmatige aanpak
- Duidelijk begin en eindpunt
- Strakke planning

'Verandertraject':

Kenmerken innovatie:

- Gaat om heel nieuw opleidingsontwerp
- Analyse beginsituatie is nodig
- Complexe problemen en omgeving
- Verandering met een open einde
- Buiten context treden voor oplossing

Aanpak:

- Procesgericht (proces van invoering)
- Actieve betrokkenheid verschillende actoren
- Betrokkenheid van management van leerbedrijf
- Creëren van draagvlak

Uit te voeren activiteiten

Stel: het management heeft u als projectleider of hoofd onderwijs en innovatie gevraagd om competentiegericht leren en opleiden ROC-breed, voor een sector/afdeling of een bepaalde opleiding te realiseren. De eerste stap hierin is het bepalen van een passende strategie en het opstellen van een innovatieplan met zoveel mogelijk betrokkenen. Afhankelijk van de gekozen strategie voert u de volgende activiteiten uit:

'Verbetertraject':

'Verandertraject':

Opstellen projectplan en eventuele deelprojectplannen met aandacht voor:

- een projectorganisatie binnen de staande organisatie;
- een stappenplan met duidelijk beschreven fasering en resultaten;
- inzet van middelen binnen het beschikbare budget

(Deel)Projecten en projectgroepen aansturen zodat afstemming en samenwerking tot stand komt.

Creëren van draagvlak en actieve betrokkenheid van verschillende actoren.

Vergroten van veranderingsvermogen van de organisatie.

Het enthousiasmeren en aansturen van ontwikkelaars.

Activiteiten in beide strategieën:

Een inhoudelijk kader en producten ontwikkelen voor de uitvoering van het innovatieplan.

De consequenties voor de organisatiestructuur, de vorming en samenstelling van teams, de benodigde competenties van docenten en de rollen van het management benoemen.

Het vernieuwingsproject zorgvuldig voorbereiden en begeleiden.

CINOP helpt!

CINOP helpt bij het aansturen van innovatie door:

- Adviesgesprekken.
- Coaching on the job; bewustwording van de eigen kwaliteiten als projectleider of hoofd bureau onderwijs en ontwikkeling van benodigde kwaliteiten om het innovatieplan tot stand te brengen en uit te voeren.
- De taak van projectleider of deelprojectleider te delen of tijdelijk op zich nemen met als doel dat uiteindelijk de organisatie zelf in staat is om het projectleiderschap op zich te nemen.

Tijdens het traject kan CINOP ook een rol spelen bij:

- Visie- en werkbijeenkomsten voor alle betrokkenen.
- Workshops over competentiegericht leren en opleiden.

- Ondersteuning van projecten op deelaspecten (bijvoorbeeld portfolio, assessment, teamontwikkeling).

Indien u geïnteresseerd bent in onze dienstverlening kunt u contact opnemen met CINOP. Na een intakegesprek maken wij samen met u afspraken over de inzet van CINOP.

CINOP, Postbus 1585, 5200 BP 's-Hertogenbosch

Meer informatie: Jan van der Kolk, tel. 073 6800620

