



## P E R S B E R I C H T

Ede, 6 februari 2007

### ***Wel behoefte aan meer structuur***

## **Leerlingen willen modernisering beroepsonderwijs**

**Leerlingen in het middelbaar beroepsonderwijs steunen de modernisering van hun opleidingen. Ze zijn enthousiast over de grote aandacht voor praktijkleren en willen zeker niet terug naar een klassikaal model. Wel hebben leerlingen behoefte aan meer theorie en structuur. Dat zijn de belangrijkste uitkomsten van een onderzoek naar de ervaringen van mbo-leerlingen met het vernieuwde, competentiegerichte beroepsonderwijs.**

Communicatie- en adviesbureau Keesie voerde in oktober en november een onderzoek uit naar de ervaringen van scholieren met het competentiegerichte onderwijs. Aan het onderzoek namen ruim 300 mbo-leerlingen deel. Allen volgen een experimentele opleiding en spreken uit eigen ervaring over het competentiegerichte onderwijs, waarin niet alleen kennis, maar ook vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten belangrijk zijn. De leerlingen voerden met elkaar en met de onderzoekers intensieve gesprekken en stelden later in het onderzoek aan de hand van vier schooltypes hun ideaal, de balansschool, samen. De resultaten van het onderzoek worden vandaag om 13.30 uur in De Fabrique in Utrecht overhandigd aan staatssecretaris Bruno Bruins en Margo Vliegthart, voorzitter van de stuurgroep competentiegericht beroepsonderwijs.

### **Balans**

De resultaten van het onderzoek geven een duidelijk beeld van hoe jongeren hun toekomst zien en de rol die school daarin speelt. Het eerste wat opvalt: de mbo-leerlingen willen niet meer terug naar het oude systeem. Weer het klaslokaal in en dan de gehele dag theorieles door een leraar die voor een klas staat, zien ze niet zitten. Het competentiegericht onderwijs sluit aan op de verwachtingen die deze generatie van school heeft. De leerlingen willen modern en veelvormig onderwijs, waarin veel aandacht

is voor de praktijk (kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling). Ze willen zelfstandig en met hun klasgenoten werken aan projecten. Daarnaast hebben ze ook grote behoefte aan meer structuur en theorie. Juist dat missen ze op dit moment in hun opleiding. Er is op dit moment onvoldoende balans tussen theorie en praktijk, structuur en flexibiliteit en begeleiding en vrijheid, waardoor leerlingen het idee hebben er teveel alleen voor te staan. Scholen moeten nog heel wat werk verzetten om dat evenwicht te vinden.

### **Presentatie**

Deze en andere resultaten komen uitgebreid aan bod tijdens de presentatie in De Fabrique. De bijeenkomst start met een gesprek met voorzitter van de stuurgroep competentiegericht beroepsonderwijs Margo Vliegthart en Hans van Nieuwkerk, voorzitter van procesmanagement herontwerp mbo. Daarna volgt een persconferentie en de overhandiging van de onderzoeksresultaten aan staatsecretaris Bruno Bruins en Margo Vliegthart.

---

### **Noot voor de redactie**

Neemt u voor meer informatie contact op met Meüs van der Poel, woordvoerder procesmanagement herontwerp mbo: 06 - 47 18 08 65