

Bundeling van kennis, ervaringen en onderwijshulpmiddelen

Verbinding met dierenwelzijnsweb



Het dierenwelzijnsweb ontsluit kennis, verbindt mensen en versterkt een kennisnetwerk. Het kan het onderwijs helpen in te spelen op de maatschappelijke aandacht. Op 2 oktober, tijdens het dierenbal, werd het web gelanceerd.

Twee jaar geleden deden hbo-studenten van het Van Hall Instituut onderzoek naar het welzijn van circusedieren. Bij toeval ontdekte Hans Hopster het rapport van dat onderzoek: "Heel waardevol, maar het stond in de kast te verstoffen." De resultaten van dat onderzoek zijn waardevol, vindt hij, voor het in januari in opdracht van LNV gestarte onderzoeksproject naar het welzijn van circusedieren. "Zo'n studentenrapport zou je direct moeten kunnen vinden." Het maakt duidelijk wat een functie van het dierenwelzijnsweb kan zijn.

Maatschappij

Kennisontsluiting is een van de doelen van

deze nieuwe website. Het is het eerste resultaat van een rigo-project waarin Marko Ruis, projectleider bij de Animal Science Group (ASG), Communication Services van WUR en vertegenwoordigers van onderwijsinstellingen (CAH Dronten, Hogeschool HAS Den Bosch en Van Hall Larenstein) samenwerken. Initiatiefnemer Hopster, die naast lector Welzijn van Dieren in Leeuwarden (VHL) ook bij ASG werkzaam is als programmaleider van het onderzoeksprogramma Dierenwelzijn en tevens trekker is van het GKC-programma Welzijn van Dieren, wil met dit web werken aan versterking van het kennisnetwerk.

Kennisontsluiting voor dierenwelzijn is hard nodig, vindt hij. Dierenwelzijn staat sterk in de belangstelling. Die aandacht vind je terug in de politiek, in het beleid, bij maatschappelijke organisaties en bij ondernemers. Tijdens een korte verkenning in het onderwijs constateerde Hopster dat docenten moeite hebben de vele en snelle ontwikkelingen bij te houden. "Het verbaasde me niet. Er gebeurt zo veel", zegt hij, "maar het was toch iets erger dan ik dacht. Je zou verwachten dat het onderwijs meer anticipeert op toekomstige ontwikkelingen of maatschappelijke opvattingen. Toch constateer ik dat het onderwijs er vrij reactief lijkt in te

zitten.” Hopster vindt dat het onderwijs vaker een rol zou moeten spelen in het maatschappelijk debat. “Studenten opleiden voor beroepen waarin mensen met dieren werken, houdt ook in dat je ze bewust maakt van de noodzaak van maatschappelijk draagvlak.” Dat is de reden waarom het dierenwelzijnsweb op donderdag 2 oktober op het dierenbal gelanceerd is. “Daar ontmoeten we het maatschappelijke krachtenveld. Dat willen we er ook bij betrekken.”

Werkplaats

Het dierenwelzijnsweb werkt als een portal. Het verwijst bijvoorbeeld door naar bronnen die de bibliotheek van Wageningen UR ontsluit via Artik+. Docenten kunnen er gericht zoeken, waarbij ze gebruik kunnen maken van filters. Ze kunnen zo zoeken op onderwijsniveau (mbo of hbo), thema (science, wet- en regelgeving of opinie) en op categorie. Het web onderscheidt tien categorieën dieren naar de context van het diergebruik. Circusdieren zijn een categorie, net als hobbydieren of productiedieren.

Het geeft toegang tot kennis, maar het web is meer dan een verwijzing naar bronnen. Het moet mensen verbinden, is het idee. Ondernemers kunnen er bijvoorbeeld terecht met hun vragen. En studenten die een goed stageadres zoeken, of een projectidee, moeten er geholpen worden. Daarom is er een ‘vraag en aanbod’-rubriek. “Er komen zoveel interessante vragen op scholen. Die verdwijnen dan op een of ander prikbord en er gebeurt niets mee. Zonde.”

Hopster denkt dat er ook voor het mbo interessante projecten tussen kunnen zitten. Hij geeft als voorbeeld dat Lely Industries heel specifieke onderzoeksvragen heeft over diverse aspecten van het automatisch melksysteem. Het lukt hun maar niet de juiste studenten te vinden. Een andere vraag, over afmetingen van ligboxen, afmetingen van koeien, het gebruik en welzijnsaspecten, is onlangs opgepakt door studenten diergeneeskunde. “Dat hadden mbo’ers ook kunnen doen.” Het web moet verbinding leggen tussen vraag en aanbod. Het kan er toe leiden dat er meer projecten uitgevoerd worden. Om dat makkelijker te maken, denkt Hopster aan het opzetten van een ‘werk-

plaats’ in Lelystad waar studenten samenwerken met experts en onderzoekers. “Lelystad, that’s the place to be,” zegt hij, “daar zit de toegepaste kennis over welzijn van productiedieren.”

Regio

Kennis over de niet-productiedieren zoals hobbydieren en huisdieren zit bij de Dierenbescherming. Met die organisatie is Hopster – in samenwerking met Cita-

Amersfoort bestaan er ook plannen voor een dierenwelzijnscentrum. En in Friesland werken PTC+, Animal Sciences Group (WUR), Van Hall Larenstein en LTO Noord samen aan ‘Dairy Valley’, een kennisknooppunt op Nij Boschma Zathe. Iets vergelijkbaars ontstaat rond Praktijkcentrum Sterksel, Helicon opleidingen en Hogeschool HAS Den Bosch. Het dierenwelzijnsweb moet de opbouw van dit ‘krachtige kennisnetwerk’ ondersteu-



Wil dit varken modder of zaagsel? Het dierenwelzijnsweb geeft antwoord op welzijnsvragen

verde College – in overleg over een op te richten regionaal kenniscentrum dierenwelzijn in Limburg. Dat centrum zal naar het idee van Hopster een belangrijke rol gaan spelen op gebied van educatie en voorlichting. De initiatiefnemers denken nu na over het inzetten van leerlingen Di-veto in educatieve projecten op lagere scholen. “Het is een manier om met het onderwijs te werken aan verbreding van dierenwelzijn, om in te spelen op de aandacht die het in de maatschappij heeft.” De fysieke plekken als het dierenwelzijnscentrum in Limburg en de werkplaats in Lelystad zijn onderdelen van het kennisnetwerk dat zich ontwikkelt. Er zijn meer initiatieven in de regio. In

nen. Het kan helpen kennisdoorstroom makkelijker te maken.

Het web is nu in opbouw. Vooral hao-instellingen zijn er als projectdeelnemers bij betrokken. Hopster hoopt ook aoc’s meer te betrekken bij het web. “Het kan voor aoc-docenten heel interessant zijn,” denkt hij, “omdat het hen kan helpen actuele kennis te vinden of te werken aan kwalitatief goede stages.” Hopster hoopt dat het web hen zal inspireren en aanzet tot nieuwe initiatieven. Er is nog ruimte voor aoc-docenten om in dit project een actieve rol te spelen. □

Meer informatie: www.dierenwelzijnsweb.nl