

‘Meer swung en een scherpe discussie’

Hij is jong, ambitieus en heeft uitgesproken opvattingen. Lucas Vokurka heeft het al ver geschopt. Vier jaar nadat hij er zijn hbo-diploma behaalde, is hij nu met zijn 28 jaar op Hogeschool INHolland Delft zelf de baas van het spul en actief in de Groene Kennis Coöperatie en de Kennisalliantie Zuid-Holland. Zijn streven: “Samen zorgen dat de vijver voor het groene onderwijs groter wordt.”

“We gaan hier heel wat veranderen”, begint Lucas Vokurka vrijwel meteen het gesprek op zijn werkkamer op de hogeschool in Delft. “Zorgen dat er meer swung in de tent komt en dat het aantal groene studenten flink gaat groeien.” Geen flauwe opdracht, want de ruim 600 groene studenten moeten er in 2012 wat hem betreft zo’n 900 a 1.000 worden. Vokurka is eigen kweek. Na zijn opleiding Dier- en veehouderij – nu vier jaar geleden – bleef hij ‘hangen’ op de school. Niet alleen binnen INHolland Delft, maar ook in de sector en de politiek wist hij in relatief korte tijd een aardig cv en netwerk op te bouwen. Hij ondersteunde Woody Maijers bij het opzetten van zijn lectoraat Ketenkennis, ging vervolgens externe projecten voor de school trekken en werd vorig jaar opleidingsmanager. Met ingang van dit schooljaar staat hij als projectleider transitie aan het hoofd van de groen-agrarische opleidingen in Delft. Bij de Groene Kennis Coöperatie is hij inmiddels ruim twee jaar programmaleider van de A-programma’s Agrobiologie en Tuinbouw. Gedetacheerd vanuit de Hogeschool is hij ook nog coördinator cluster Greenports van de Kennisalliantie Zuid-Holland. En dan is er nog de politiek die momenteel op een laag pitje staat. Hij adviseerde D66-Kamerlid Boris van der Ham op het landbouw dossier toen de partij nog in de coalitie zat en in zijn woonplaats Delft was hij tot

voor kort raadslid namens D66. “Nu ben ik commissielid want onze fractie is klein en anderen moeten ook de kans krijgen om ervaring op te doen.” Zijn ambitie om rond 2010 Kamerlid of wethouder te zijn (uitspraak in Elsevier in 2005) mag overigens voorlopig in de ijskast. “Want dit is de mooiste baan van Nederland.”

Lichtgroen

“Het is een tijd niet goed gegaan met het Delftse groene hbo, maar het gaat nu duidelijk beter”, aldus Vokurka. Dat is volgens hem echter niet de enige verklaring voor de geringe belangstelling voor het groene hbo van Hogeschool INHolland. “Het groene onderwijs heeft in de ogen van Randstedelijke jongeren - onze doelgroep - een oubollig imago. De presentatie van onze opleidingen sluit in mijn beleving al lang niet meer aan bij de wereld van jongeren in de Randstad. Hun leefwereld is toch heel anders dan die van jongeren uit en rondom platelandsprovincies die van oudsher een agrarische opleiding kiezen en boerenzonen uit de Peel die naar de HAS gaan. Een opvallend gegeven want de groene opleidingen sluiten qua inhoud wél nauw aan bij de interessegebieden van deze jongeren zoals gezonde voeding, leefomgeving en maatschappelijke issues.”

De eerste stap om aansluiting bij de grootstedelijke jeugd te vinden is in-

middels gezet. Groen en techniek – tot voor kort nog geïntegreerd in de School of Agriculture en Technology zoals de Delftse vestiging van INHolland officieel heet, worden in de aansturing van elkaar losgemaakt en gaan een eigen bestaan leiden. “Een vliegtuig heeft niets met een koe te maken. Studenten kiezen niet voor een interdisciplinaire opleiding maar voor een duidelijk beroepsperspectief”, luidt de verklaring. De tweede stap is de ontwikkeling van vier brede bachelors: Greenport Business & Retail, Landscape & Environment Management, Food Commerce & Technology en Dier- & Veehouderij. De eerste twee jaren worden breed ingevuld en in de leerjaren 3 en 4 komen uitstroomprofielen. “Onze opleidingen worden daarmee meer ‘lichtgroen’. De brede aspecten in de etalage en het groene erin geven.” Met die opzet wil Delft zich richten op het Westland en op jongeren uit Rotterdam, Den Haag en Amsterdam. “Denk maar aan de 17-jarige allochtoon met een havo-vooropleiding.” Vokurka zoekt daarmee gericht de concurrentie op met wat hij noemt het ‘grijze’ onderwijs. “Met name met hbo-opleidingen commerciële economie en marketing. We hebben die jongeren keihard nodig als je ziet wat agri-Nederland de komende decennia te wachten staat.”

Concurrentie met de andere groene hbo-instellingen is niet aan de orde. Die is er



Lucas Vokurka

volgens Vokurka zelfs niet. “Er gaan hier miljarden om in de tuinbouw. Het groene onderwijs heeft als taak er mede voor te zorgen dat de agrosector belangrijk blijft voor onze economie. Om daarvoor voldoende mensen op te leiden en daarin ook de regie te houden moeten we elkaar niet beconcurreren maar zorgen dat we studenten trekken die nu naar andere hbo-opleidingen gaan. De vijver voor het groene onderwijs moet groter worden.”

Eenheid

Dat de instellingen dit soort vraagstukken oppakken binnen de Groene Kennis Coöperatie vindt Vokurka prima. “Ik sta daar helemaal achter. Als groen kennis-systeem in de Groene Kennis Coöperatie herkenbaar zijn en ook erkend worden. Daar een visie op ontwikkelen en er programma’s omheen zetten. Heel goed. Ik vind ook dat we het bovennormatieve geld dat het ministerie van LNV daarin stopt moeten relateren aan wat we samen vinden en aan wat de markt vraagt.” Over de voortgang en resultaten van de Groene Kennis Coöperatie denkt Vokurka genuanceerd. “We wisten natuurlijk vanaf de start dat het een heel ingewikkelde operatie zou worden en dat het een aantal jaren gaat duren. Maar we hebben al een hele slag gemaakt. In de programma’s heeft iedereen het een beetje op zijn eigen manier gedaan. Dat

de verschillende programma’s het allemaal zo’n beetje op hun eigen manier deden, was niet erg, kon ook niet anders. Maar nu wordt het tijd dat de eenheid van het systeem meer naar buiten komt.”

Participatie van leerlingen en studenten is daarbij naar zijn mening een belangrijk aandachtspunt. “Vraagsturing is prima, maar vergeten we de leerlingen en studenten niet teveel? Ga maar eens na hoe vaak ze in de programma’s genoemd worden. Ik vind dat ze tot nu toe te weinig betrokken worden. Dat besef is er overigens wel, merk ik, maar het is lastig om dat vanuit de coöperatie te regelen.” Ook de rol van het vmbo groen verdient aandacht, zo vindt Vokurka. Het blijkt moeilijk om dat onderwijs bij de programma’s te betrekken. “Het is een heel ander onderwijsniveau, maar ik moet ook eerlijk zeggen dat we als programmaleiders daar eens beter naar moeten kijken.”

Op tafel

Meer eenheid van het systeem naar buiten betekent volgens Vokurka ook een stevigere discussie binnen de coöperatie. “Ik bedoel dat niet negatief maar wil daarmee duidelijk maken dat we nu echt stappen moeten maken.” De geringe instroom van allochtonen in het groene onderwijs is volgens hem een goed voorbeeld. “Nog geen 3 procent allochtoon

in ons onderwijs. Dat kan maatschappelijk gezien niet. Je kunt wel blijven zeggen dat je het een belangrijk onderwerp vindt maar de vraag is of de groene onderwijsinstellingen daar gezamenlijk iets mee gaan doen of niet. Zo ja. Prima, dan moeten we nu afspraken gaan maken.” En zo zijn er meer van dit soort belangrijke onderwerpen die nu op tafel moeten, vindt Vokurka. “Denk bijvoorbeeld aan vergroting van de instroom, het borgen van de inhoudelijke kennisbasis en voldoende verbinding met de sector waarvoor wordt opgeleid.” Ik zou graag zien dat we rond dit soort thema’s gezamenlijk tot een goede analyse en scherpe discussie komen. Pakken we ze gezamenlijk op of niet. En als we het niet willen, dat dan ook uitspreken.” In wezen gaat het volgens Vokurka daarbij om de mate waarin de onderwijsinstellingen zich verbonden voelen met de opdracht die ze gezamenlijk hebben aangenomen. “Wat we samen doen in relatie tot de minister en het geld dat we kunnen besteden moeten we als coöperatie toch met elkaar helder hebben? Als leden van een coöperatie moet je toch van elkaar weten of je hetzelfde doel hebt en of iedereen daar voor 100 procent voor gaat? Dat vraagt om een scherpe discussie die naar mijn mening nu gevoerd moet gaan worden en waar Hogeschool INHolland Delft graag een gesprekspartner in wil zijn.” □