

Mbo'ers zijn echte studenten

Studenten doen een studie in het hoger onderwijs en leerlingen volgen een opleiding op mbo-niveau. Dat leek tot voor kort een duidelijk onderscheid. Het wordt in grote lijnen niet alleen in Nederland, maar ook in het buitenland gehanteerd. Maar steeds vaker spreekt het mbo over studenten. De mbo'er is geen leerling meer, maar een student; een woord dat ergens in de 14e eeuw werd gemunt. Betekent dit niet een inflatie van de terminologie? Is er misschien sprake van streven naar status en aanzien? De verwachting was een heftige polemiek rondom de 'juiste'

“ Het woord 'student' gebruiken we sinds een jaar of twee. Niet alleen wij bij De Groene Welle, maar daar hebben de mbo-instellingen gezamenlijk toe besloten. Niet alleen de aoc's gebruiken nu de benaming 'student', maar ook de roc's. Aanleiding is dat het woord 'deelnemer' problemen opleverde. We moesten dat vaak uitleggen. Bovendien worden de mensen waar het om gaat liever 'student' genoemd dan 'deelnemer'. Dat vinden ze toch een wat rare term. Ook de leerlingenraad van ons school heeft het gehad over de benaming. Ze noemen zich nu studentenraad. Er is wel verschil tussen vmbo, wat we

hier natuurlijk ook hebben, en het mbo. De vmbo'ers zijn 'leerlingen' gebleven. En de mbo'ers, die ook het onderscheid met het vmbo graag willen benadrukken, zijn 'studenten' geworden. Kortom, er is eigenlijk niet zoveel over te zeggen. Het is een landelijke afspraak; van alle aoc's en roc's gezamenlijk. En bovendien is het iets wat de jongeren meer aanspreekt. Zoals Van Haeren ook zegt, voor oudere deelnemers is het woord 'deelnemer' nog wel gebruikelijk, maar een zestienjarige voelt zich student. Die hoort dat liever. Die bevestiging krijgen we wel. Dat in het buitenland 'student' en 'students' een bekend begrip is, heeft mis-



EENS

Mariëlle Boerman
Marketing en Communicatie
De Groene Welle

schien een rol gespeeld bij de landelijke discussie. Het is prettig dat er overeenkomst is en dat dit herkenning gemakkelijker maakt. Voor buitenlanders is het dan duidelijk, terwijl een woord als 'deelnemer' toch lastig te vertalen is. Aanzien of status van een begrip als student? Dat heeft denk ik niet echt meegeespeeld. Zoals Van Haeren ook zegt: *what's in a name?* Ze moeten nu eenmaal een naam hebben. Waar praat je over? De overgang van 'leerling' naar 'student' hebben we intern wel gecommuniceerd, maar docenten spreken meestal nog over leerlingen. Dat is ook niet van de ene op de andere dag anders. Zo'n verandering duurt waarschijnlijk een paar jaar. Maar in communicatie, brochures en externe uitingen hebben we het over studenten. Bij de communicatieafdeling wijzen we er ook wel eens op. Ook in interne nieuwsbrieven gebruiken we het woord 'student'. Op die manier hopen we dat mensen het oppakken.”

De status van een begrip als 'student' heeft denk ik niet echt meegespeeld



ONEENS

Hans van Haeren

Directeur opleiding Tuin- en
Landschapsinrichting
Van Hall Larenstein

“ Waar gaat het om: benaming?
In mijn optiek niet het belang-
rijkste. Er zijn in het geval van studen-
ten of leerlingen ook geen 100-pro-
centscriteria voor. Als je ervan uitgaat
dat een student iemand is die kennis
vergaart, dan kun je die term al snel ge-
bruiken in het onderwijs. Er is een grote
groep die daar onder valt.
Er is ook een traditie om over ‘studen-
ten’ te spreken. In het hoger onderwijs,
op universiteit en hogeschool, zitten
studenten. Dat is altijd al zo.
Ik heb er geen bezwaar tegen dat het
mbo nu ook over ‘studenten’ spreekt.
Een kf'er (kaderfunctionaris, mbo'er op
niveau 4) zou je met het criterium van
theoretische kennis best ook als ‘stu-

dent’ kunnen aanmerken. Geen pro-
bleem.

De theoretische kennis is dan een moge-
lijk criterium. Een ander criterium zou
leeftijd kunnen zijn. Met de leerplicht-
leeftijd als grens. Als je na je zestiende
nog verder leert, zou je van ‘student’
kunnen spreken. Ook dat is een te verde-
digen keuze.

Je zou ten slotte ook de studiefinancier-
ing als onderscheid kunnen hanteren.
Dat is niet helemaal vanzelfsprekend,
want dan heb je te maken met de voor-
waarden waaronder je studiefinancier-
ing krijgt. Allereerst valt het voortgezet
onderwijs erbuiten, de scholieren op
havo, vwo en vmbo. (Voor mbo'ers geldt
dat ze minder studiefinanciering krij-
gen en bovendien moeten ze ten minste
18 jaar oud zijn.)

Maar goed, formeel is er geen enkel be-
zwaar te maken tegen de benaming die
je hanteert. Binnen het hbo hebben we
alleen met studenten te maken en als we
het over de mbo'ers hebben die bij ons in
de voorfase zitten, praten we ook ge-
woon over studenten. Dat zijn dan wel
kf'ers. We hebben immers enkel met ni-
veau 4 te maken en daar heeft het theo-
retische deel zeker enige omvang. Stu-
deren is in mijn ogen ook anders dan via
de praktijk leren. Met die term leg je de
nadruk op het theoretische deel van de
opleiding.

Ik weet niet of het klopt dat het mbo met
de term ‘studenten’ zich zou willen op-



trekken. Maar status moet je niet met
naamgeving afdwingen, vind ik. Dat
kun je beter op een andere manier ver-
werven. Maar verder, nogmaals, maakt
het niet zoveel uit hoe je ze noemt.
We praten eerder over opleiding en
major dan over studie. Een studie is het
proces van studeren en dan heb je het
niet over het programma.
We praten verder over cursisten of deel-
nemers als we onderscheid maken met
de mensen die voor contractonderwijs
bij ons komen.



De theoretische kennis is een mogelijk criterium