

Aansluiting PTC⁺ bij Aeres Groep 'Rijke leeromgevingen hebben toekomst'

De directie van PTC⁺ en het College van Bestuur van de Aeres Groep hebben de intentie ondertekend om te komen tot aansluiting van PTC⁺ bij de Aeres Groep. Ze zien goede mogelijkheden om met hun gezamenlijke voorzieningen en expertise de kwaliteit van de opleidingen te waarborgen en de instroom op peil te houden.

"Het zal voor onze collega's in het groen onderwijs beslist geen verrassing geweest zijn", erkent PTC⁺-directievoorzitter Koos Samsom. "Er was al een jarenlange samenwerking in Barneveld en Dronten." Waarom dan zo lang gewacht? "Dat komt omdat het geen eenvoudige operatie is", legt Henk Verweij – voorzitter College van Bestuur van de Aeres Groep – uit. Ook de onduidelijke situatie van praktijkleren en ipc's speelde daarbij een rol. Beide instellingen maakten begin februari bekend dat ze de intentie hebben om in augustus 2007 samen te gaan door PTC⁺ te laten aansluiten bij de Aeres Groep. "Geen bestuurlijke fusie," licht Verweij toe, "PTC⁺ blijft als zelfstandige stichting bestaan. De Aeres Groep wordt het bevoegd gezag voor PTC⁺." De Aeres Groep bestaande uit Groenhorst College, CAH Dronten en Stoas Hogeschool – met 7.000 leerlingen, studenten en cursisten en 900 medewerkers - krijgt er dan ruim 200 PTC⁺-medewerkers en hun klanten bij.



Gezond maken

Voor PTC⁺ met vijf locaties in het land is dit een logische vervolgstap in haar ontwikkeling, legt Koos Samsom uit. “We hebben eind 2003 een flinke deuk opgelopen door de afslanking met een derde van het personeelsbestand. Pijnlijk én een aanslag op het zelfvertrouwen van de medewerkers. Het gezond maken van PTC⁺ had daarom de hoogste prioriteit. Daar werken we hard en met succes aan.”

Een belangrijke constatering in dat proces was volgens Samsom dat er voor de organisatie op eigen houtje onvoldoende toekomstperspectief zou zijn. “Om onze opdracht ‘praktijkleren’ gestalte te kunnen geven, moet je een kritische omvang hebben, een zeker volume. We zagen dat we het op termijn nooit zouden kunnen volhouden en dat het daarom verstandig is om aansluiting te zoeken.” De keuze voor de Aeres Groep heeft niet alleen te maken met de al bestaande samenwerking maar ook met de ideeën die de Aeres Groep heeft over het zodanig combineren van leren en praktijk dat het groen onderwijs kan blijven bestaan. Samsom: “Die spreken ons bijzonder aan.”

Leren en praktijk

“De belangrijkste uitdaging voor het groen onderwijs is om de kwaliteit van de opleidingen in stand te houden”, aldus Verweij. Belangrijk daarbij is volgens de Aeres-voorzitter dat we het groen onderwijs bij elkaar houden en een sterke band houden met het ministerie van LNV. Een krimpende onderwijssector vraagt volgens hem om een eenduidige keuze, in de groene kolom. “Het vmbo moet zich dicht mogelijk bij de leerlingen aangeboden worden. Dat gaat goed en de instroom groeit nog steeds.” Voor het mbo echter voorziet Verweij dat we er rekening mee moeten houden dat we in toekomst een beperkt aantal locaties overhouden. Ervan uitgaan dat deze locaties voor de leerlingen op fietsafstand zijn, is niet reëel.

Koos Samsom (PTC⁺) en Henk Verweij (Aeres Groep): Het gaat om rijke leeromgevingen met gemengde teams van opleiders, instructeurs en docenten om competentiegericht onderwijs vorm te geven

“Bouw om deze locaties een interessante leeromgeving. Bijvoorbeeld door doorstroommogelijkheden naar het hbo te bieden en uitstekende voorzieningen voor praktijkleren vorm te geven.

Daarmee houd je dit onderwijs toch aantrekkelijk en kun je kwaliteit bieden,” betoogt Verweij. Als voorbeelden noemen hij en Samsom de combinaties die rond Barneveld/Ede en Dronten zijn ontstaan. Ook in Noord Nederland zijn er interessante initiatieven.

“Het is bijvoorbeeld fantastisch om te zien hoe Van Hall, AOC Friesland en PTC⁺ gezamenlijk de rundvee- en paardenhouderijopleidingen in Oenkerk realiseren”, vult Koos Samsom aan. “Rijke leeromgevingen door slimme combinaties van expertise en voorzieningen en met gemengde teams van opleiders, trainers en docenten het competentiegericht onderwijs vormgeven”, vat Verweij samen, “die filosofie staat centraal bij de Aeres Groep en is een belangrijk motief om de aansluiting van PTC⁺ met de Aeres Groep te realiseren.

Model voor de sector

“Dat model zien we niet exclusief voor onze eigen organisatie”, vervolgt Verweij. “We hebben te maken met onze eigen leerlingen, cursisten en studenten dienste van het gehele groen onderwijs. Voor die dienstverlenende rol en taak steken we behoorlijk onze nek uit met deze aansluiting. We zien dit als een landelijk model om de kennisinfrastructuur te versterken, om inhoudelijk met elkaar te verbinden.” Samsom: “We willen daarom die lijn ook doortrekken in de omgeving van andere PTC⁺-locaties. In het noorden zouden we dat willen doen met Van Hall, AOC Friesland, AOC Terra en PTC⁺ in Oenkerk en in het zuiden voor de locatie Horst met HAS Den Bosch, Helicon en Citaverde College.” Beide heren verwachten gezien het uitgangspunt daarom ook dat de andere groene

onderwijsinstellingen dit model ondersteunen bij de inzet van middelen voor praktijkleren.

PTC⁺-directievoorzitter Koos Samsom spreekt in dat verband zijn zorg uit over de wijze waarop de instellingen al een hele tijd met elkaar discussiëren over praktijkleren. “Verbazingwekkend dat er zoveel energie wordt gestoken in de discussie over de zeggenschap over het geld voor dit doel. Er zou juist gepraat moeten worden over wat je met het geld doet.” Ter verduidelijking. Het hoo heeft nog steeds trekkingsrecht voor praktijkleren bij IPC Groene Ruimte en PTC⁺ voor een bedrag van ruim 2 miljoen euro per jaar. Het aoc-onderwijs krijgt jaarlijks, verdeeld over de instellingen, 12,5 miljoen euro als bovennormatieve vergoeding. Gezamenlijk dienen ze daarvan ten minste 50 procent bij de ipc's te besteden voor praktijkleren. PTC⁺ en IPC De Groene Ruimte ten slotte ontvangen gezamenlijk 12,5 miljoen euro als basisfinanciering. Dit bedrag wordt in vier jaar afgebouwd en toegevoegd aan het budget voor praktijkleren van de groene kennisinstellingen. “Ik heb geen twijfels over de omvang van het budget voor praktijkleren

“We zien dit als een landelijk model om de kennisinfrastructuur te versterken, om inhoudelijk met elkaar te verbinden”

de komende vier jaar”, aldus Samsom, “dat is goed geregeld bij de privatisering. De integratie van schools- en praktijkleren - zijnde competentiegericht leren - ondersteunen de noodzaak voor de omvang van dit budget. De cijfers van 2006 bevestigen naar zijn mening het belang. “Van de 12,5 miljoen euro hebben de aoc's gezamenlijk bij de beide ipc's een bedrag van 8 miljoen euro besteed. Dat is heel wat meer dan de verplichte 50 procent. Dus een bewijs dat het nodig is en volgens mij een goede reden om over de inhoud te praten.” □