

Expeditie Terra Op de open dag

Op een zaterdag eind januari in Meppel tekenen we indrukken op van de open dag. Wat vinden de bezoekende scholieren ervan? En zien zij (en wij) het mbo Wereldenconcept van de aoc's terug op deze dag?

Op zaterdag 27 januari is het tussen twaalf en twee niet druk op het mbo AOC Terra in Meppel. In tegenstelling tot de vrijdag ervoor. Een docent zegt: "Gisteren was ik voortdurend in gesprek met doelgerichte, geïnteresseerde scholieren." Vandaag druppelen de bezoekers binnen, van een volle bak is geen sprake. Jammer, vindt men in Meppel, maar de sfeer is er niet minder om, want de aanwezige mbo-leerlingen trekken zich er niet te veel van aan. De Bloem & design-leerlingen maken lol en applaudisseren enthousiast voor medeleerlingen die een bloem-modeshow lopen. De monteurs-in-opleiding sleutelen rustig voort aan 'mighty machines'. En de paardenmeiden zijn druk in gesprek, onderling en met bezoekers.

Doelgericht

In de schoolkantine presenteren groepjes leerlingen de producten die zij binnen een mini-onderneming hebben ontwikkeld. Alhoewel het niet stormloopt, schijnt de verkoop van de klomp-vogelhuisjes en de bloembollen in een tasje goed te lopen. Hier zit aan een tafeltje Marleen met haar ouders even wat de drinken. Zij komt voor de opleiding Dierenartsassistent en vertelt dat ze al veel praktijkdingen heeft gezien. Leerlingen die handelingen laten zien die een paraveterinair verricht. De poot van een



hond verbinden bijvoorbeeld. Of op een kussentje het hechten oefenen. Nee, dat heeft Marleen zelf nog niet gedaan, maar ze gaat straks nog even kijken. Desgevraagd vertelt ze dat ze door het bezoek wel een beter beeld van de opleiding heeft. "Ze laten zien wat je leert en ik kon vragen stellen." Een andere overtuigd dierenartsassistent in spe is Fiona. Meppel is haar woonplaats, en ze is al eens eerder op open dagen geweest. Zij en haar moeder lopen al vanaf tien uur 's ochtends op de school rond. "Iedereen is heel aardig". Fiona's verwachtingen zijn

uitgekomen en ze is nog enthousiaster geworden voor de opleiding. De meeste bezoekende scholieren die we spreken zitten in het examenjaar van het vmbo, zijn vijftien jaar en komen hier heel doelgericht, vaak onder begeleiding van de ouders. Ze wonen in Drentse, Overijsselse en Friese plaatsen in de buurt.

Vragen stellen

We treffen Hinde en haar ouders geanimeerd met anderen in gesprek aan. Hinde vertelt dat ze hier kwam voor

Paardensport. Door wat ze hoorde van een vierdejaars leerling denkt ze dat ze misschien straks wel voor Paardenhouderij gaat kiezen. Ze weet het nog niet. Dat is minder met dressuur bezig zijn en meer met de paarden zelf. Ze kan het niet heel goed verduidelijken, maar lijkt nu een ander beeld te hebben gekregen van de opleidingen. Iemand die ook komt voor de paarden is Marjolein. Zij kwam echter juist voor Paardenhouderij en is nu enthousiast geraakt voor Paardensport. Marjolein heeft via haar moeder – de scholiere is doof – uitgebreid gesproken met ‘paarden’-leerlingen. Ze wil later paarden gaan fokken en haar indruk is dat dit aspect meer in Paardensport zit, waarbij je ook meer stage hebt. Ze vertelt dat de kans groot is dat ze eerst nog de havo doet en daarna naar het aoc in Meppel komt.

Kees die weet wat hij wil, namelijk veehouderij, is wat korter van stof. Ja, hij is wel wat wijzer geworden vandaag. Hij is geen leerlingen veehouderij tegengekomen, maar heeft gericht vragen kunnen stellen aan een docent. “Bijvoorbeeld of het trekcertificaat erbij in zit.” Het aoc lijkt hem een leuke school.

Twee van de leerlingen die we aanschieten, zijn zich aan het oriënteren. Hans kijkt met zijn ouders niet alleen in Meppel rond, maar zal ook het aoc in Leeuwarden bezoeken en nog een andere mbo-opleiding daar en in Zwolle. Hij

wil ‘iets met detailhandel’. Nee, hij is nu niet speciaal op zoek gegaan naar de opleiding Commercieel ondernemen; hij kijkt meer rond in het algemeen. Hans heeft in ieder geval al aardige mensen gesproken, een docent en de directeur. Ellen is zich eveneens aan het oriënteren en gaat ook nog naar mbo-opleidingen in Zwolle. Zij heeft demonstraties bekeken en werd benaderd door verschillende mensen, bijvoorbeeld door leerlingen Dierverzorging en een docent Bamenteelt.

Zeven werelden

Gevraagd en ongevraagd zeggen enkele jonge bezoekers dat ze het schoolgebouw leuk, licht en kleurrijk vinden. Het nieuwe gebouw in Meppel heeft veel glas en een open indeling. Ouderwets lange gangen met daaraan lokalen achter een dichte deur zijn er niet. Marleen vindt het gezellig, Ellen mooi en Hans wel apart. Is hen de ‘zeven werelden’ overgevallen? Het communicatieconcept waarin de opleidingen zijn ondergebracht? Dat verschilt. De meeste leerlingen hebben het gezien en zegt het wel iéts - vooral de verschillende kleurtjes spreken aan. Maar Hinde bijvoorbeeld zegt Animal Friends niets; zij is gericht op de ‘paarden’ af gekomen en heeft de link niet gelegd. Ook Ellen heeft het verband tussen de kleurrijke uitingen met Engelse termen en de opleidingen niet

gelegd. Ellens ouders zeggen spontaan dat de Werelden het, met de kleuren, aantrekkelijker maakt, maar dat ze de zeven thema’s vandaag niet zo terugzien in de verschillende opleidingen en de routing.

Marleen: “Het Engelstalige maakt het wel makkelijk. Hans: “Het heeft wel wat, grote machines past wel bij Mighty Machines.” Marjolein vindt het vrolijk en fleurig. “Rood is toch paarden?” Ze zoekt het op in de folder. Bijna goed: oranje. In het schoolgebouw en de bijgebouwen zijn her en der leerlingen bezig. De leerlingen en docenten lijken makkelijk aanspreekbaar en zie je veelal in een gesprekje verwickeld, met bezoekende scholieren en hun ouders. Voor elke ingang staat een groot bord met de ‘wereld’ die binnen te vinden is. Toch zijn we het met de ouders van Ellen eens dat er in de routing niet veel wordt gedaan met de Werelden. Bijvoorbeeld bij de kraampjes van de mini-ondernemingen in de kantine ontbreekt de naam van de opleiding op een bord of iets dergelijks in de kleur van de betreffende Wereld. Ook zijn niet alle opleidingen even makkelijk te vinden. Waar is bijvoorbeeld Commercieel ondernemen of Sport & recreatie? Dat vragen kan natuurlijk, en de drempel daartoe lijkt laag. Er lopen genoeg Meppeler leerlingen rond en de sfeer is gemoedelijk. En helaas: iets té rustig. □