

## Actieplan examinering aoc's 'Samenwerking levert collectieve meerwaarde op'

De aoc's gaan er alles aan doen om hun examinering op een kwalitatief hoog peil te brengen. Na onderzoek en analyse van de huidige situatie hebben ze gezamenlijk vijf ambitieuze actiepunten geformuleerd. Op korte termijn moeten die concrete resultaten opleveren.

Aanleiding om gezamenlijk actie te ondernemen, was de beoordeling door KCE in 2004-2005. Hierin werd gesteld dat de kwaliteit van de examens op aoc's gemiddeld genomen aanzienlijk lager was dan die op de roc's. Die constatering bracht de gemoederen in het groene onderwijs flink in beweging, temeer daar er vanuit diverse aoc's kritiek was op de procedures van het examenbureau. Het ministerie van LNV liet het externe onderzoeksbureau Accredon een analyse uitvoeren. Al snel daarna, februari 2006, bracht Accredon zijn rapportage uit met daarin een vijftal aanbevelingen. Daarop besloten de aoc's hun krachten te bundelen en stelden ze in de algemene vergadering van de AOC Raad een stuurgroep examinering in, onder voorzitterschap van Jan Pieter Janssen (Citaverde). Naast hem hadden ook Theo Koolen (Helicon), Wout van den Bor (Terra), Broer Adema (Aeres) en Douwe Eetema en Agnes Jansen (AOC Raad) zitting in de stuurgroep. Begin november resulteerde de gezamenlijke actie in het actieplan examinering. En op 13 novem-

ber werd dit actieplan officieel aangeboden aan LNV-minister Veerman.

### Eigen verantwoordelijkheid

Uitgangspunt voor dit gezamenlijke actieplan is en blijft, stelt stuurgroepvoorzitter Jan Pieter Janssen nadrukkelijk, dat de inrichting van het onderwijs en dus ook de examinering de eigen verantwoordelijkheid is van elke individuele instelling. Op een vijftal punten valt echter door samenwerking winst te behalen als het gaat om de kwaliteit van de examinering. Daarnaast is samenwerking ook van belang omdat de systematiek van KCE geënt is op de grootschalige roc's, terwijl aoc's doorgaans kleinschalige examenstructuren hebben met relatief veel kwalificerende toetsen. Een derde reden om gezamenlijk actie te ondernemen is dat de aoc's hiermee willen laten zien dat ze hun verantwoordelijkheid op dit punt zeer serieus nemen. De onderwijsinstellingen, maar ook KCE, zijn lerende organisaties en moeten in onderling overleg manieren kunnen vinden om de kaders voor examinering te laten aansluiten bij de uiteenlopende manieren waarop de aoc's hun onderwijs vormgeven, vinden ze. De vijf actiepunten uit het plan worden onderschreven door alle aoc's.

### Actiepunten

Punt één uit het actieplan is gericht op gezamenlijke criteria voor examinering. Een werkgroep van deskundigen vanuit de aoc's en ipc's met ondersteuning van Aequor en Cito is al begonnen de huidige twee standaarden, 'de groene standaard' en 'phoenix', samen te voegen tot één set van algemeen geldende criteria. Deze criteria, die aansluiten op het format 'kwalificaties voor competentiegericht beroepsonderwijs', zullen vervol-

gens op 1 augustus 2007 door alle aoc's worden overgenomen. Daardoor zal het examenbureau de examenkwaliteit ook eenduidig kunnen beoordelen.

Daarnaast schrijft de werkgroep – actiepunten twee – een gemeenschappelijk servicedocument met daarin goede voorbeelden van werkprocessen en kwaliteitseisen. Een concept-document wordt eerst ter goedkeuring of wijziging aan alle aoc's voorgelegd alvorens vastgesteld te worden. Dat zal eind januari 2007 al gaan gebeuren, verwacht Jan Pieter Janssen. Later zal het document nog worden uitgebreid naar andere vormen van kwaliteitsborging, zoals bijvoorbeeld collegiale visitatie.

Ter ondersteuning van het kwalificerende traject komt er een gezamenlijke toetsenbank met diagnostische toetsen die ook kwalificerend kunnen worden gebruikt. Ook wordt centraal onderzocht welk digitaal portfolio het meest geschikt is voor gebruik op de aoc's. Begin november werd het contract gesloten voor de realisatie van een toetsenbank in Question Mark Perception. Het vierde actiepunt heeft betrekking op de samenwerking met KCE. Dat die voor verbetering vatbaar is, vinden alle aoc's: de communicatie verloopt vaak moeizaam en ook de procedures die het examenbureau hanteert vallen lang niet overal in goede aarde. De AOC Raad wil daarom – zoveel mogelijk in samenwerking met de MBO Raad – werken aan minder knellende kaders en procedures. Indien nodig worden ook de beide ministeries daarbij betrokken. Verkenning van de toekomst – actiepunten vijf – eveneens samen met de MBO Raad, moet leiden tot een gezamenlijk visiedocument over examinering in de toekomst. Dit omdat de huidige en toekomstige onderwijsinnovaties zullen blijven



**Clemens Cornielje overhandigt het actieplan examinering aan minister Veerman**

leiden tot daarbij passende vormen van examinering en kwaliteitstoezicht.

#### **Lerende scholen**

Met de aanbieding van het gezamenlijke actieplan aan minister Veerman willen de aoc's laten zien dat ze werkelijk lerende organisaties zijn, zegt Jan Pieter Janssen. "Instellingen die zichzelf doelen stellen en zich willen committeren aan de verbeterpunten. Instellingen die resultaatgericht kunnen samenwerken volgens de cyclus van 'plan-do-check-act'. We zeggen hiermee: dit willen we, hier staan we voor. Vanuit onze individuele verantwoordelijkheid levert de samenwerking op dit punt duidelijk collectieve meerwaarde op." □

## **Minister Veerman blij met actieplan**

Op maandag 13 november heeft minister Veerman van LNV het 'Actieplan Examinering Groen Onderwijs' officieel in ontvangst genomen uit handen van Clemens Cornielje, voorzitter van de AOC Raad. Veerman toonde zich zeer tevreden met de aanpak van de raad en met de inhoud van het actieplan: "U constateert een zorgpunt en pakt dat onmiddellijk op in samenwerking met de aoc's. Dit actieplan getuigt van moed en zelfverzekerdheid en kan rekenen op de steun van het departement."

*Het actieplan is te downloaden van de site van de AOC Raad: [www.aocraad.nl](http://www.aocraad.nl)*