

Mbo-opleiding dierenartsassistent in Warwickshire en Barneveld

Internationaal avontuur



Twee perioden van vijf weken gaan de Barneveldse mbo-leerlingen naar het Engelse Warwickshire College voor lessen en examens

Dat internationalisering in het beroepsonderwijs ook zonder subsidies kan, bewijst het Groenhorst College in Barneveld. Al ruim tien jaar organiseert de school samen met een Engelse onderwijsinstelling een internationale mbo-plusopleiding dierverzorging.

“Leerlingen die deze opleiding kiezen, doen dat heel bewust”, vertelt opleidingscoördinator Yvonne de Jong.: “Ze willen beter worden in Engels of internationale ervaring opdoen.” Tijdens de twee jaar die de internationale mbo-opleiding paraveterinaire ondersteuning duurt, gaan alle leerlingen twee keer voor een langere tijd perioden naar Engeland. Daar krijgen ze lessen op het

Warwickshire College en lopen er stage. Als voorbereiding op het verblijf in Engeland krijgen ze ook in Barneveld een aantal Engelse lessen.

Blokje

Ruim tien jaar geleden startte de school in Barneveld met deze opleiding als mbo-plusopleiding. De plus zit hem in internationale ervaring. Als extra is er →

Annemae Kremer (18)

“Het leek me een avontuur om naar Engeland te gaan, en zo voelde het ook. Alleen al die vlucht, ik had nog nooit gevlogen. De eerste week dat ik terug was, had ik nog een beetje heimwee. Ik denk dat ik er later best een paar jaar zou willen werken.”

“Het onderwijs op de school was erg praktisch, bovendien was er soms een dubbeling. We kregen dan theorie over onderwerpen die we hier in Barneveld ook hadden gehad. Dat is wel jammer, maar omdat alle in het Engels is, leer je er altijd wat van, in ieder geval de Engelse termen. De theorie was simpel. Ik begrijp dat dit het eerste jaar is dat ze met deze school samenwerken. We hebben bijvoorbeeld uitgebreide instructie gehad over hoe je een thermometer af moet lezen, terwijl je dat

zonder instructie ook wel kunt. De praktijktoetsen waren daarom goed te doen, al moest je voor de theorie over dieren wel veel leren.”

“Vooraf hadden we inderdaad een korte instructie door een Engelse docent. Wel leuk, maar ik weet niet of dat nuttig was. We moesten bijvoorbeeld het plattegrondje van de Londense *underground* bestuderen. Wat heb je daar nou aan? Londen is best ver en ook te duur om er een weekend heen te gaan.”

“Omdat mijn klasgenoot ziek werd, heb ik de schapenstage alleen gedaan bij een boer in Shrewsbury. Het was soms wel eenzaam, maar ik heb er ook van genoten. De mensen daar vonden dat ik Amerikaans praat. Ik ben dat Amerikaanse accent niet kwijtgeraakt.”



Iris van Leeuwen (20)

“Deze opleiding is echt super. Ik heb altijd iets met Engels willen doen in een internationale setting, en ik wilde ook wel iets met dieren doen. Ik heb het gevoel dat deze opleiding echt voor mij gemaakt is. Hiervoor heb ik wel een jaartje hbo gedaan, Internationaal business & management, maar dat was niets voor mij. Het was wel internationaal gericht, maar het was te veel management en accounting. Dat sprak me niet zo aan. Deze opleiding past beter bij me.”

“Die vijf weken op de school in Engeland vond ik leuk. Moeilijk was het niet omdat we veel praktische lessen kregen. Bovendien was het tempo er niet zo hoog. Wat je hier op school in tien minuten doet, daar namen ze in Warwickshire wel een uur voor. Maar voor

de toets over de ziekten van katten moesten we wel veel leren.”

“Ik heb er heel goed Engels geleerd, vooral praktische dingen. De onderdelen van het voer bijvoorbeeld. Hoe kaf heet, de korrel of het meel, dat leer je op de havo niet. En tijdens de schapenstage – ik zat bij een boer in Wales – praat je bijna de hele dag Engels. Op de school is dat wat minder. We hadden wel contact met de Engelse studenten, maar trokken vooral met elkaar op. Ze noemden ons de *dutch girls*.”

“Het is inderdaad wel duur. Je bent geneigd het pond uit te geven als een euro, maar die is wel anderhalf keer zoveel waard. Gelukkig doen mijn ouders niet moeilijk. Ik heb dit niet willen missen.”

veel aandacht voor Engels in beroepsgerichte context, maar ook ziekteleer van grote en kleine huisdieren. Onderwijsdirecteur Renze Holwerda vertelt dat het internationale aspect de reden is waarom ze indertijd contact gezocht hebben met een Engelse school. Jarenlang hebben ze samengewerkt met het Berkshire College of Agriculture. Maar omdat de kwaliteit van de opleidingen daar achteruitliep, hebben ze die samenwerking twee jaar geleden beëindigd. Sinds het begin van dit jaar werken ze samen met het Warwickshire College en zijn ze opnieuw gestart met vijftien leerlingen.

Meestal kost internationalisering extra geld, maar deze opleiding draait budgettair neutraal. “Dat kan omdat we een deel van onze formatie niet inzetten”, legt Holwerda uit. “Zo kunnen we de Engelse school bekostigen.” Omdat als vooropleiding een havo-diploma verplicht is, is het taalniveau van de leerlingen goed. De meeste lessen in Barneveld worden in het Nederlands gegeven,

maar sommige lessen zijn ook in het Engels. Als voorbereiding komt een docent uit Warwick een korte periode naar Barneveld. De leerlingen leren er in het blokje ‘internationale betrekkingen’ wat over het land, de gewoonten en gebruiken.

Blikverruiming

Vanaf 11 februari tot 4 april zijn de leerlingen in Warwick geweest. Ze hebben er lessen gekregen in onderwerpen als dierverzorging, voeding en voortplanting. Die lessen waren deels heel praktisch, maar ze kregen ook een flink stuk theorie over dierziekten. De leerlingen sloten zowel de theorie- als praktijklessen af met een toets die ook meetelt voor hun diploma.

Na het vijf weken durende verblijf op het college, deden de leerlingen een schapenstage van drie weken bij boeren, soms in Warwickshire, soms ook verder weg. In Wales bijvoorbeeld. Voor de leerlingen is zo’n verblijf in Engeland niet gratis. Ze moeten zelf reis en verblijf be-

talen. De school waarschuwt de leerlingen ook dat het leven in Engeland wel wat duurder is. In het tweede jaar gaan ze twee keer een periode naar Engeland. Ze gaan opnieuw vijf weken naar de Engelse school voor theorielessen en examens. Later gaan ze tien weken stage lopen bij een dierenarts.

Na deze opleiding kunnen de leerlingen als dierenartsassistent werken in binnen- en buitenland. Maar of ze ook vaker naar het buitenland gaan dan de leerlingen van reguliere opleidingen, kan de school niet zeggen. Relatief veel leerlingen uit deze opleiding stromen door naar het hbo. “Daar gaat het de leerlingen en ons niet per se om”, aldus Holwerda. “Het belangrijkste is toch wel de blikverruiming.” Volgend jaar start een nieuwe lichting. Dertig leerlingen hebben zich inmiddels aangemeld. □